

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI di SDN Bendosari 01 Blitar

Kurikulum 2013 telah diimplementasikan oleh para guru di SDN Bendosari 01 Blitar dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Implementasi tersebut dengan membuat prota, promes, silabus, dan RPP sebelum melaksanakan pembelajaran. Pembelajaran dilakukan secara daring dengan pendekatan *scientific* dan penilaian otentik.

2. Hambatan Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI di SDN Bendosari 01 Blitar

Hambatan implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI di SDN Bendosari 01 Blitar mengandung hambatan internal dan eksternal. Hambatan internal implementasi dalam pembelajaran yaitu pembelajaran daring yang dilakukan kurang efektif dan keterbatasan buku. Sedangkan hambatan eksternalnya yaitu fasilitas loker yang kurang memadai dan wali murid merasa berat dengan mahalnnya harga buku K13.

3. Dampak Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI di SDN Bendosari 01 Blitar

Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI di SDN Bendosari 01 Blitar menghasilkan dampak positif dan negatif. Dampak positif implementasi tersebut secara keseluruhan yaitu terbentuknya karakter yang lebih baik pada peserta didik. Sedangkan dampak negatifnya secara keseluruhan yaitu kurikulum 2013 memberatkan peserta didik karena jam pelajaran yang terlalu lama sehingga konsentrasi peserta didik menurun.

B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Bendosari 01 Blitar peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi SDN Bendosari 01 Blitar

Hendaknya SDN Bendosari 01 Blitar dalam implementasi kurikulum 2013 pada dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat menggunakan pendekatan *scientific* dan autentik. Sehingga siswa dapat mengikuti dan memahami proses pembelajaran.

2. Guru PAI di SDN Bendosari 01 Blitar

Hendaknya guru Pendidikan Agama Islam lebih memperhatikan hambatan dan dampak dalam proses pembelajaran dengan menjalankan berbagai solusi agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih mendalam kaitannya penimplementasian kurikulum 2013 dalam pembelajaran dan menjadikan penelitian ini sebagai dasar pembandingan dalam melakukan penelitian berikutnya dengan tema yang serupa.