

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematik Perkuliahan Jarak Jauh pada Dosen dan Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Institut Agama Islam Negeri Tulungagung” ditulis oleh Muhammad Shobir, NIM. 17210163090, dengan bimbingan Muyassaroh, S.S., M. Pd..

Kata kunci: problematik, perkuliahan jarak jauh

Penelitian ini membahas problematik perkuliahan jarak jauh pada dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Perkuliahan jarak jauh dilaksanakan di IAIN Tulungagung untuk menjadi solusi di tengah pandemi yang tidak memungkinkan untuk dilaksanakannya perkuliahan tatap muka. Namun, perkuliahan jarak jauh tersebut menimbulkan problematik tersendiri bagi dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung. Terkait hal ini, peneliti menganalisis problematik perkuliahan jarak jauh yang muncul pada dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) pelaksanaan perkuliahan jarak jauh di Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung, (2) problematik dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung dalam melaksanakan perkuliahan jarak jauh, dan (3) upaya yang dilakukan dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung untuk mengatasi problematik perkuliahan jarak jauh. Sesuai fokus penelitian tersebut, tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) pelaksanaan perkuliahan jarak jauh di Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung, (2) problematik dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung dalam melaksanakan perkuliahan jarak jauh, dan (3) upaya yang dilakukan dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung untuk mengatasi problematik perkuliahan jarak jauh.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Pemvalidasian data menggunakan metode cek member (*member check*) dan meningkatkan ketekunan.

Hasil penelitian menunjukkan perkuliahan jarak jauh yang dilaksanakan di Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung adalah perkuliahan daring (dalam jaringan). Perkuliahan daring dilaksanakan dengan dua cara, yaitu sinkronus dan asinkronus. Problematik dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung dalam melaksanakan perkuliahan jarak jauh adalah problematik internal (berasal dari diri individu) dan problematik eksternal (berasal dari luar diri individu). Problematik internal yang muncul adalah problematik psikologis dan fisiologis; dan problematik eksternal yang muncul adalah problematik materi pembelajaran, metode pembelajaran, sarana-prasarana, dan lingkungan. Upaya yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung untuk mengatasi problematik perkuliahan jarak jauh adalah upaya aktif dan pasif.

ABSTRACT

The skripsi with the title "Problematic of Distance Lectures on Lecturers and Students of Indonesian Language Tadris, State Islamic Institute of Tulungagung" was written by Muhammad Shobir, NIM. 17210163090, with guidance from Muyassaroh, S.S., M. Pd..

Key words: problematic, distance lectures

This study discusses the problematic distance lectures on lecturers and students of Indonesian Language Tadris, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Distance lectures are held at IAIN Tulungagung to be a solution in the midst of a pandemic that makes face-to-face lectures impossible. However, the distance lecture posed a problem in itself for the lecturers and students of Indonesian Language Tadris IAIN Tulungagung. Related to this, the researcher analyzed the problematic distance lectures that arose on lecturers and students of Indonesian Language Tadris at IAIN Tulungagung.

The focus of this research is (1) implementation of distance lectures at Indonesian Language Tadris IAIN Tulungagung, (2) problematic of lecturers and students of Indonesian Language Tadris IAIN Tulungagung in implementing distance lectures, and (3) efforts made by lecturers and students of Indonesian Language Tadris IAIN Tulungagung to solve the problematic of distance lectures. In accordance with the focus of this research, the purpose of this study is to describe (1) the implementation of distance lectures at the Indonesian Language School of IAIN Tulungagung, (2) the problematic of lecturers and students of Indonesian Language Tadris IAIN Tulungagung in implementing distance lectures, and (3) the efforts made by the lecturers and students of Indonesian Language Tadris IAIN Tulungagung to solve the problematic of distance lectures.

This study used a qualitative research design. Sources of data in this study came from lecturers and students of Indonesian Language Tadris IAIN Tulungagung. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model analysis technique which consists of three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validation uses the member check method and increases persistence.

The results showed that distance lectures conducted at Indonesian Language Tadris IAIN Tulungagung were online lectures. Online lectures are carried out in two ways, namely synchronous and asynchronous. The problematic of lecturers and students of Indonesian Language Tadris at IAIN Tulungagung in carrying out distance lectures are internal problematic (originating from the individual) and external problematic (originating from outside the individual). Internal problematic that arise are psychological and physiological problems; and external problematic that arise are problems with learning materials, learning methods, infrastructure, and the environment. The efforts made by the lecturers and students of Indonesian Language Tadris IAIN Tulungagung to solve the problematic of distance lectures are active and passive efforts.

نبذة مختصرة

مقال بعنوان "الاشكالية بعد عن محاضرة عن المحاضرين و الطلاب تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج" كتب بواسطة محمد صابير، 17210163090، مع التوجيه ميسرة الما جستيرة
الكلمة الإرشادية: الاشكالية، بعد عن محاضرة

تناقش هذه الدراسة إشكالية المحاضرات عن بعد للمحاضرين وطلاب تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تُعقد محاضرات عن بعد في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج لتكون حلاً في خضم وباء يجعل المحاضرات وجهاً لوجه مستحيلة. ومع ذلك، شكلت المحاضرة عن بعد مشكلة في حد ذاتها لمحاضري وطلاب تدريس اللغة الإندونيسية. فيما يتعلق بهذا، قام الباحث بتحليل إشكالية المحاضرات عن بعد للمحاضرين وطلاب تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. يركز هذا البحث على (1) تنفيذ محاضرات عن بعد في تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، (2) إشكالية المحاضرات عن بعد للمحاضرين وطلاب تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، و (3) الجهود التي بذلها محاضرو وطلاب تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج لحل مشكلة المحاضرات عن بعد. وفقاً لتركيز هذا البحث، فإن الغرض من هذه الدراسة هو وصف (1) تنفيذ محاضرات عن بعد في تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، (2) إشكالية المحاضرات عن بعد للمحاضرين وطلاب تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، و (3) الجهود التي بذلها محاضرو وطلاب تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج لحل مشكلة المحاضرات عن بعد.

استخدمت هذه الدراسة تصميم بحث نوعي. جاءت مصادر البيانات في هذه الدراسة من محاضرين وطلاب تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل نموذج dna selim namrebuH والتي تتكون من ثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يستخدم التحقق من صحة البيانات طريقة التحقق من الأعضاء ويزيد من الثبات.

أظهرت النتائج أن المحاضرات عن بعد التي أجريت في تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج كانت محاضرات عبر الإنترنت (في الشبكة). يتم إجراء المحاضرات عبر الإنترنت بطريقتين، وهما متزامنة وغير متزامنة. مشاكل محاضري وطلاب تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في إجراء المحاضرات عن بعد هي إشكالية داخلية (تنشأ من الفرد) وإشكالية خارجية (تنشأ خارج الفرد). المشاكل الداخلية التي تنشأ هي مشاكل نفسية وفسولوجية. والمشكلات الخارجية التي تنشأ هي مشاكل المواد التعليمية وطرق التعلم والبنية التحتية والبيئة. الجهود التي يبذلها المحاضرون وطلاب تدريس اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج لحل مشكلة المحاضرات عن بعد هي جهود إيجابية وسلبية