

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Belajar Novel pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII” ini di tulis oleh Umdatul Milla, NIM.12208173005, Pembimbing Dr. Eni Setyowati, S. Pd, M.M.

**Kata Kunci:** Media Belajar Novel, Hasil Belajar, Motivasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang efektifnya media yang diajarkan pada proses pembelajaran yang akan membuat peserta didik bosan dan lebih memilih mengobrol bersama teman dan tidak mendengarkan ketika guru menyampaikan materi, hal ini akan menurunkan motivasi yang berdampak pada hasil belajar. Dalam hal ini, peneliti mengembangkan produk media belajar novel sebagai media belajar dikarenakan media belajar novel merupakan media yang fleksibel, memiliki cerita dengan bahasa yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari, pembaca atau calon pengguna akan mudah mengerti dan mengingatnya dalam kurun waktu yang lama, guna meningkatkan hasil belajar dan motivasi peserta didik yang diharapkan akan tercipta hasil belajar yang diinginkan. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan proses pengembangan media belajar novel pada materi sistem pernapasan manusia (2) Mendeskripsikan kelayakan media belajar novel pada materi sistem pernapasan manusia.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan metode penelitian eksperimental. Pengambilan data meliputi metode wawancara, analisis kebutuhan, angket dan tes soal. Wawancara dan analisis kebutuhan digunakan untuk menggali informasi sebelum melaksanakan uji coba produk. Angket dan tes soal digunakan untuk mengetahui tingkat kelayakan dan peningkatan motivasi serta hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Tahapan pengembangan produk media belajar novel materi sistem pernapasan manusia melalui beberapa tahapan yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, dan validasi berdasarkan masukan dan saran dari validator, hingga media belajar novel dikatakan layak untuk di uji cobakan di lapangan dengan persentase ahli media 82%, ahli materi 70%. (2) Kelayakan media belajar novel yang dikembangkan dan diuji cobakan mendapatkan penilaian kelayakan oleh guru mata pelajaran dengan persentase skor 92% dan peserta didik 82%. Kelayakan media juga dibuktikan dengan persentase rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 81,62% dan lebih baik dari kelas kontrol yang nilai persentase rata-ratanya 69,72%. Sedangkan untuk angket motivasi menadapatkan hasil nilai persentase rata-rata kelas eksperimen sebesar 64,07% dan lebih baik dari kelas kontrol yang nilai persentase rata-ratanya 48%. Hasil tersebut juga didukung dengan uji T yang mendapatkan signifikansi 0,026 pada tes soal hasil belajar dan pada angket motivasi diperoleh signifikansi 0,000 yang artinya terdapat beda yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sehingga media belajar novel yang dikembangkan layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Development of Novel Learning Media in Human Respiratory System Materials MIPA Class VIII SMP" was written by Umdatul Milla, NIM.12208173005, Supervisor Dr. Eni Setyowati, S. Pd, M.M.

**Keywords:** Novel Learning Media, Learning Outcomes, Motivation

This research is motivated by the lack of effectiveness of media taught in the learning process that will make students bored and prefer to chat with friends and not listen when the teacher delivers the material, this will decrease the motivation that impacts on learning outcomes. In this case, researchers develop novel learning media products as learning media because the medium of learning novels is a flexible medium, has a story with a language that suits daily life, readers or prospective users will easily understand and remember it over a long period of time, in order to improve the learning outcomes and motivation of learners who are expected to create the desired learning outcomes. The purpose of this study is (1) Describing the process of developing novel learning media on human respiratory system material Describing the feasibility of novel learning media in human respiratory system material.

This research uses research type Research and Development (R&D) with experimental research method. Data retrieval includes interview methods, needs analysis, questionnaires and question tests. Interviews and analysis needs to be used to dig up information before carrying out product trials. Questionnaires and question tests are used to determine the level of feasibility and increase motivation as well as the results of experimental and control class learning.

The results showed (1) The stages of development of media products learning novel materials of the human respiratory system through several stages, namely analysis, planning, development, and validation based on inputs and suggestions from validators, to novel learning media is said to be feasible to be tested in the field with a percentage of media experts 82%, material experts 70%. (2) The feasibility of novel learning media developed and tested obtained a feasibility assessment by the subject teacher with a score percentage of 92% and a learner perseta of 82%. Media feasibility is also evidenced by the average percentage of understanding in the experimental class of 81.62% and better than the control class whose average percentage score is 69.72%. As for the motivational questionnaire obtained the results of the average percentage value of the experimental class of 64.07% and better than the control class whose average percentage value is 48%. The results were also supported by the T test which obtained a significance of 0.026 on the comprehension question test and in the motivational questionnaire obtained 0.000 significance which means there is a significant difference between the control class and the experimental class. So that the learning media of novels developed is worth using to improve the understanding and motivation of learners in the learning process.

## المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تطوير وسائل التعليم الجديدة على مواد الجهاز التنفسي البشري للفصل الثامن للعلوم الطبيعية بالمدرسة المتوسطة" كتبته عمدة الملة، رقم القيد ١٢٢٠٨١٧٣٠٠٥، المشرفة الدكتور إيني ستيوواتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل التعليم الجديدة، الفهم، الدافع

هذا البحث مدفوع بعدم فعالية وسائل الإعلام التي تدرس في عملية التعلم التي من شأنها أن تجعل الطلاب بالملل ويفضلون الدردشة مع الأصدقاء وعدم الاستماع عندما يقوم المعلم بتسليم المواد ، وهذا سوف يقلل من الدافع الذي يؤثر على نتائج التعلم. في هذه الحالة، يطور الباحثون منتجات إعلامية جديدة للتعلم كوسائل تعلم لأن وسيلة تعلم الروايات هي وسيلة مرنة، ولها قصة ذات لغة تناسب الحياة اليومية، والقراء أو المستخدمين المحتملين سيفهمونها ويتذكرونها بسهولة على مدى فترة طويلة من الزمن، من أجل تحسين نتائج التعلم وتحفيز المتعلمين الذين يتوقع منهم خلق نتائج التعلم المطلوبة. الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف عملية تطوير وسائل الإعلام التعليمية الجديدة على مواد الجهاز التنفسي البشري (٢) وصف جدوى وسائل الإعلام التعلم الرواية في مواد الجهاز التنفسي البشري.

مع طريقة البحث التجريبي. ويشمل استرجاع البيانات أساليب (رود) يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير إجراء المقابلات، وتحليل الاحتياجات، والاستبيانات، واختبارات الأسئلة. يجب استخدام المقابلات والتحليلات للبحث عن المعلومات قبل إجراء تجارب المنتجات. وتستخدم الاستبيانات واختبارات الأسئلة لتحديد مستوى الجدوى وزيادة الحافز وكذلك نتائج التعلم التجريبي والتحكم في الفصول الدراسية

في هذا البحث هناك استخدام طرق المقابلة وتحليل الاحتياجات والاستبيانات وأسئلة الاختبار. تم استخدام المقابلات وتحليل الاحتياجات لجمع المعلومات قبل إجراء تجارب المنتج. تم استخدام الاستبيانات وأسئلة الاختبار لتحديد مستوى الجدوى وزيادة الدافعية والفهم بعد استخدام وسائل التعليم الجديدة.

أظهرت النتائج (١) مراحل تطوير منتجات وسائل تعليمية جديدة لمواد الجهاز التنفسي البشري عبر عدة مراحل، وهي التحليل والتخطيط والتطوير والتحقق من الصحة بناءً على المدخلات والاقتراحات من المدقق، حتى تم الإعلان عن وسيط التعليم الجديد. يمكن اختباره ميدانيًا بنسبة ٨٢٪ من خبراء الإعلام، وخبراء المواد ٧٠٪. (٢) تلقت جدوى وسائل التعليم الجديدة التي تم تطويرها واختبارها تقييمًا للجدوى من قبل معلمي المادة بنسبة ٩٢٪ والطلاب ٨٢٪. كما تم إثبات جدوى الوسائل من خلال متوسط نسبة الفهم في الصنف التجريبي ٨١.٦٢٪ وأفضل من فئة الضبط التي يبلغ متوسط قيمة النسبة المئوية ٦٩.٧٢٪. أما بالنسبة لاستبانة التحفيز، فقد كان متوسط قيمة النسبة المئوية للفئة التجريبية ٦٤.٠٧٪ وأفضل من فئة الضبط حيث بلغ متوسط قيمة النسبة المئوية ٤٨٪. هذه النتائج مدعومة أيضًا باختبارات التي حصل على دلالة ٠.٠٢٦ في اختبار الاستيعاب، وفي الاستبيان التحفيزي دلالة ٠.٠٠٠ مما يعني أن هناك فرقًا معنويًا بين فئة التحكم والفئة التجريبية. بحيث تكون وسائل التعليم الجديدة المطورة مناسبة لاستخدامها في تحسين فهم الطلاب وتحفيزهم في عملية التعليم.