

BAB V

PENUTUP

Pada akhirnya peneliti telah sampai pada bagian penutup, penutup merupakan kesimpulan atas hasil pengembangan dan pembahasan pada bab IV guna menjawab rumusan masalah yang ada pada bagian pendahuluan. Berikut akan dibahas mengenai kesimpulan dan saran dari penelitian pengembangan ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tentang pengembangan media belajar novel pada materi sistem pernapasan manusia untuk siswa SMP kelas VIII. Peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media belajar novel meliputi analisis, yaitu tahap awal yang dilakukan dengan wawancara dan membagikan angket analisis kebutuhan. Menurut hasil penelitian diatas, peserta didik membutuhkan media belajar novel yang menunjukkan persentase 96% jawaban ya atau setuju saat peneliti ingin mengembangkan media belajar novel. Sedangkan menurut guru mata pelajaran, dibutuhkan media belajar agar berliterasi sehingga dapat meningkatkan antusias dalam belajar. Tahap kedua yaitu perencanaan, kegiatan ini dimulai dengan merancang media belajar novel yang akan dikembangkan sesuai hasil analisis yang dilakukan sebelumnya. Pada tahap ini, peneliti juga mengumpulkan referensi dan menentukan unsur-unsur yang diperlukan dalam media belajar novel agar sesuai dengan karakteristik peserta didik di tingkat SMP/MTs. Tahap ketiga yaitu pengembangan, media belajar

novel dilakukan sesuai dengan rancangan yang meliputi sampul depan dan belakang, kata pengantar, daftar isi, halaman unsur penokohan, halaman sub bab dan halaman cerita, dan amanat. Tahap keempat yaitu validasi, validator terdiri dari 2 dosen tadaris biologi dan satu dosen guru biologi. Tahap terakhir yaitu revisi berdasarkan masukan dan saran berdasarkan hasil validasi.

2. Kelayakan media belajar novel pada materi sistem pernapasan manusia yang dikembangkan melalui validasi dan tahap uji coba. Validasi oleh 2 dosen dosen pengampu tadaris biologi di IAIN Tulungagung. Kemudian produk yang dikembangkan dinilai kelayakannya oleh guru mata pelajaran dan peserta didik sebagai calon pengguna produk media belajar novel. Berdasarkan hasil validasi produk media belajar novel materi sistem pernapasan manusia yang dikembangkan, secara keseluruhan memiliki persentase skor 82% sangat valid dari ahli media, 70% valid dari ahli materi. Sedangkan angket kelayakan media dari guru mata pelajaran persentase skor 92% sangat valid dan 82% yang valid dari persentase skor yang diisi oleh 37 peserta didik pada kelas eksperimen. Hal ini menunjukkan bahwa media novel yang dikembangkan layak digunakan sebagai media belajar untuk membantu guru dan peserta didik pada proses belajar mengajar. Selain itu, media belajar novel ini juga dapat digunakan sebagai media informasi terkait materi saat diluar jam belajar mengajar. Tahap kedua yaitu uji coba kepada 2 kelompok kelas kesperimen dan kontrol. Berdasarkan hasil uji coba lapangan yang telah diolah dan dianalisis dengan menggunakan uji T dengan program SPSS, sehingga pada tes soal hasil belajar diperoleh signifikansi 0,026 dan pada angket motivasi diperoleh signifikansi 0,000 yang artinya terdapat beda yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas

eksperimen. Nilai persentase rata-rata tes soal hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 81,62% dan lebih baik dari kelas kontrol yang nilai persentase rata-ratanya 69,72%. Sedangkan nilai rata-rata angket motivasi yang telah dibagikan, nilai persentase rata-rata kelas eksperimen sebesar 64,07% dan lebih baik dari kelas kontrol yang nilai persentase rata-ratanya 48%. Hal ini menunjukkan bahwa media belajar novel yang dikembangkan merupakan produk yang valid dan layak, karena dibuktikan dari persentase rata-rata kelas eksperimen dan kontrol pada tes soal hasil belajar dan angket motivasi yang telah dibagikan.

B. Saran

Agar produk pengembangan media belajar novel materi sistem pernapasan pada manusia dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran mengenai:

1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Guru pengampu dapat menggunakan novel materi sistem pernapasan manusia yang telah dikembangkan sebagai media belajar alternatif guna solusi terhadap kesulitan belajar, yang akan membantu guru dalam menyampaikan materi sistem pernapasan pada manusia agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserat didik.
- b. Peserta didik sebaiknya membaca media belajar novel yang telah dikembangkan sebagai alternatif untuk membantu menciptakan suasana belajar yang berbeda dan menarik. Diharapkan juga akan terbentuk karakter kreatif, percaya diri, dan semangat untuk belajar.

- c. Sekolah dapat mempertimbangkan suatu kebijakan dalam menggunakan media yang akan membantu meningkatkan hasil belajar konsep-konsep dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.

2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Perlu adanya pengembangan media belajar novel dengan materi lain, sehingga dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan.
- b. Media belajar novel hendaknya diuji validasi kepada validator yang kompeten di bidangnya lebih dari satu kali sampai tidak ada lagi kritik dan saran, sehingga media belajar novel benar-benar layak digunakan.