

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Guru kelas di MI Al Mahbub Pakel merasa siap dalam menerapkan pembelajaran menggunakan media daring. Hal itu terlihat dari persiapan yang dilakukan guru dengan membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran daring, dan melakukan evaluasi. Guru mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) satu lembar, menyiapkan bahan ajar, dan membuat media pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan dengan aplikasi *zoom* dan *whatsapp*. Metode yang digunakan yaitu ceramah dan penugasan. Evaluasi dilakukan melalui *whatsapp* dan *google form*
2. Kesiapan pembelajaran guru kelas dalam penggunaan media daring tentunya terdapat beberapa hambatan yang dihadapi guru, yaitu : Pertama, biaya operasional mahal. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan memanfaatkan fasilitas *wi-fi* yang disediakan di sekolah. Kedua, antusias siswa kurang. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan memberikan motivasi kepada siswa dan menjaga komunikasi yang baik dengan orang tua siswa. Agar orangtua siswa ikut bekerja sama dalam mengawasi anaknya selama

pembelajaran daring. Ketiga, belum efektifnya pelatihan yang ada di sekolah. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan terus belajar dan meningkat kompetensi yang diperlukan khususnya dalam pembelajaran daring. Tidak hanya mengikuti pelatihan yang diadakan sekolah, guru juga mengikuti pelatihan guru kreatif melalui internet maupun webinar yang diberikan oleh kemendikbud. Keempat, guru merasa belum percaya diri. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan mempersiapkan pembelajaran dengan maksimal baik dari media yang digunakan maupun materi yang harus dikuasai. Keenam, *Self Directed Learning (SDL)* Guru kesulitan mengatur waktu karena harus mengajar dari rumah, sehingga terganggu oleh aktivitas lainnya. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut adalah memberikan motivasi kepada diri sendiri dengan memaksimalkan tanggung jawab sebagai guru.

3. Faktor pendukung kesiapan pembelajaran guru kelas dalam penggunaan media daring di MI Al Mahbub Pakel, yaitu : Pertama, Fasilitas *wi-fi* yang ada di sekolah. Kedua, Perencanaan pembelajaran yang disiapkan oleh guru. Ketiga, komunikasi yang baik antara guru dan orang tua siswa

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Al Mahbub Pakel Selopuro peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Memberikan fasilitas dan layanan terbaik demi terlaksananya pembelajaran daring di MI Al Mahbub Pakel

2. Bagi Guru Kelas 1, 2 ,dan3

Menyiapkan pembelajaran daring dengan variasi yang lebih menarik dan dapat menumbuhkan semangat belajar siswa di tengah pandemi *covid-19*

3. Bagi pendidik secara umum

Menjadikan pembelajaran daring suatu sistem pembelajaran yang harus dikuasai guru baik dalam masa pandemi maupun setelahnya.

4. Peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam terkait penerapan pembelajaran daring baik selama masa pandemi *covid-19* dan setelahnya guna meningkatkan mutu pendidikan.