

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, Selvy Sri, dkk. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*". Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Vol.7. No.2. 2019.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, t.t.p: PT Marwah
- Hadi, Syamsul, dkk, "TIMSS Indonesia" Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Januari 2019.
- Indah, Pratiwi. "Efek Program PISA terhadap Kurikulum di Indonesia". Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 4. No. 1. Juni 2019.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berfikir*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Maini, Novia & Izzati, Nur. "Analisis Kemampuan Penyelesaikan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-langkah Bransford & Stein Ditinjau Dari *Adversity Quotient*". Jurnal Kiprah. Vol. VII. No.1. 2019.
- Mega, Herlinda. "Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Bransford dan Stein". Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Januari 2019.
- Purwasih, Ratni. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah ditinjau dari *Adversity Quotient* Tipe Climber. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Vol. 8. No. 2. 2019.
- Retna, Milda. Mubarakah, L. Suhartatik. "Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika" Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol. 1. No. 2. Edisi September 2013.
- Siagian, Muhamad Daud. "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika". Journal of Mathematics Education and Science. Vol. 2. No. 1. Oktober 2016.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. (Unesa University Press, 2008).
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Yanti, Avissa Purnama & Syazali, Muhamad. "Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari *Adversity Quotient*". Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 7. No. 1. 2016.