

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemandirian dan Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas Belajar Siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Chamidatus Saniyah, NIM.12205173254, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Imam Junaris, S.Ag.,M.H.I, NIP.196902052003121005.

**Kata Kunci :** Kemandirian, Kecerdasan Emosional, Kreativitas Belajar

Latar belakang, fenomena kemandirian dan kecerdasan emosional yang mempengaruhi kreativitas belajar siswa. Kemandirian merupakan kemampuan dasar yang dimiliki oleh siswa yang dapat mempengaruhi kesuksesan didalam proses pembelajaran. Selain dari kemandirian belajar siswa, kecerdasan juga diperlukan dalam meraih kreativitas belajar. Pasa dasarnya semua anak terlahir dengan kecerdasannya masing-masing. Salah satu kecerdasan yang dimiliki yaitu kecerdasan emosional. Siswa dengan kecerdasan emosional tinggi tentu memiliki kemampuan berempati, berhubungan sosial, memotivasi diri, bertanggung jawab, tahan terhadap stres, optimis, dan mampu memecahkan masalah.

Rumusan masalah, 1) Apakah ada pengaruh kemandirian terhadap kreativitas belajar siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Kabupaten Tulungagung?, 2) Apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap kreativitas belajar siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Kabupaten Tulungagung?, 3) Apakah ada pengaruh secara bersamaan antara kemandirian dan kecerdasan emosional terhadap kreativitas belajar siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Kabupaten Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A MI Darul Huda Pojok Ngantru Kabupaten Tulungagung sejumlah 28 siswa. Metode Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, observasi dan kuesioner (angket). Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian, 1) Terdapat pengaruh kemandirian terhadap kreativitas belajar siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Kabupaten Tulungagung. Hasil yang di peroleh dari uji T yaitu nilai  $t_{hitung}(4,982) > t_{tabel}(2,056)$ , sedangkan besarnya nilai signifikansi pada uji T diperoleh hasil  $0,000 < 0,05$ . 2) Terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kreativitas belajar siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Kabupaten Tulungagung. Hasil yang diperoleh dari uji T yaitu nilai  $t_{hitung}(4,395) > t_{tabel}(2,056)$ , sedangkan besarnya nilai signifikansi pada uji T diperoleh hasil  $0,000 < 0,05$ . 3) Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara kemandirian dan kecerdasan emosional terhadap kreativitas belajar siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Kabupaten Tulungagung. Hasil yang diperoleh dari uji F yaitu nilai  $F_{hitung}(17,771) > F_{tabel}(3,37)$ , sedangkan besarnya nilai signifikan diperoleh  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Independence and Emotional Intelligence on Student Creativity at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Regency" was written by Chamidatus Saniyah, NIM.12205173254, Department of Teacher Islamic Elementary School Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Mr. Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I, NIP.196902052003121005.

Keywords: Independence, Emotional Intelligence, Learning Creativity

Background, the phenomenon of independence and emotional intelligence that affect students' learning creativity. Independence is a basic ability possessed by students that can affect success in the learning process. Apart from student learning independence, intelligence is also needed in achieving learning creativity. Basically, all children are born with their own intelligence. One of the intelligences possessed is emotional intelligence. Students with high emotional intelligence certainly have the ability to empathize, relate socially, motivate themselves, be responsible, resistant to stress, optimistic, and able to solve problems.

The formulation of the problem, is 1) Is there an influence of independence on student learning creativity at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Regency?, 2) Is there an influence of emotional intelligence on student learning creativity at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Regency?, 3) Is there a simultaneous influence between independence and emotional intelligence on student learning creativity at MI Darul Huda Pojok Ngantru, Tulungagung Regency?

This type of research is correlational. The data sources used in this study were students of class IV A MI Darul Huda Pojok Ngantru, Tulungagung Regency, with a total of 28 students. Methods Data collection in this study using the method of documentation, observation and questionnaires (questionnaire). The data analysis technique used is simple regression analysis and multiple regression analysis.

The results of the study, 1) There is an influence of independence on students' learning creativity at MI Darul Huda Pojok Ngantru, Tulungagung Regency. The results obtained from the T test are the value of t-count (4.982) > t-table (2.056), while the magnitude of the significance value in the T-test is  $0.000 < 0.05$ . 2) There is an influence of emotional intelligence on student learning creativity at MI Darul Huda Pojok Ngantru, Tulungagung Regency. The results obtained from the T test are the value of t-count (4.395) > t-table (2.056), while the magnitude of the significance value in the T-test is  $0.000 < 0.05$ . 3) There is a joint influence between independence and emotional intelligence on student learning creativity at MI Darul Huda Pojok Ngantru, Tulungagung Regency. The results obtained from the F test are the F-count (17.771) > F-table (3.37), while the significant value is  $0.000 < 0.05$ .

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير الاستقلال والذكاء العاطفي على إبداع الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالهدى فوجوك عنترو منطقة تولونج اجونج " كتبها حميدة الثنيه، رقم دفترالقيده ١٢٢٠٥١٧٣٢٥٤ قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج تحت الاشراف امام جوناريس، ماجستير.

### الكلمات الرئيسية : الاستقلال ، الذكاء العاطفي ، التعلم الإبداعي

الخلفية، ظاهرة الاستقلال والذكاء العاطفي التي تؤثر على إبداع التعلم لدى الطلاب. الاستقلال هو القدرة الأساسية التي يمتلكها الطلاب والتي يمكن أن تؤثر على النجاح في عملية التعلم. بصرف النظر عن استقلالية تعلم الطلاب ، فإن الذكاء ضروري أيضاً لتحقيق الإبداع في التعلم. في الأساس ، يولد جميع الأطفال بذكائهم. الذكاء العاطفي هو أحد الذكاءات التي يمتلكها. يتمتع الطلاب ذوو الذكاء العاطفي العالي بالتأكد بالقدرة على التعاطف والتواصل الاجتماعي وتحفيز أنفسهم وتحمل المسؤولية ، مقاوم للتوتر ومتفائل وقادر على حل المشاكل.

مسائل، (١) هل هناك تأثير للاستقلالية على إبداع تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالهدى فوجوك عنترو منطقة تولونج اجونج ؟، (٢) هل هناك تأثير للذكاء العاطفي على إبداع تعلم الطالب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالهدى فوجوك عنترو منطقة تولونج اجونج ؟، (٣) هل هناك تأثير متزامن بين الاستقلال والذكاء العاطفي على إبداع تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالهدى فوجوك عنترو منطقة تولونج ؟

هذا النوع من البحث مترابط. مصادر البيانات المستخدمة في هذه الدراسة كانت طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالهدى فوجوك عنترو منطقة تولونج اجونج بإجمالي ٢٨ طالب. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أسلوب التوثيق والملاحظة والاستبانة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار البسيط وتحليل الانحدار المتعدد.

نتيجة البحث، (١) هناك تأثير للاستقلالية على إبداع تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالهدى فوجوك عنترو منطقة تولونج اجونج. النتائج التي تم الحصول عليها من اختبار  $T$  هي  $t$ -الحساب  $4,982 < t$ -الدول  $2,056$  ، بينما حجم قيمة الأهمية في اختبار  $T$  هو  $0,000 > 0,05$  (٢) هناك تأثير للذكاء العاطفي على إبداع تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالهدى فوجوك عنترو منطقة تولونج اجونج. النتائج التي تم الحصول عليها من اختبار  $T$  هي  $t$ -الحساب  $4,395 < t$ -الجدول  $2,056$  ، بينما حجم قيمة الأهمية في اختبار  $T$  ، تكون النتيجة  $0,000 > 0,05$  (٣) هناك تأثير مشترك بين الاستقلال والذكاء العاطفي على إبداع تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالهدى فوجوك عنترو منطقة تولونج اجونج. النتائج التي تم الحصول عليها من اختبار  $F$  وهي فسيكون  $F$ -الحساب  $17,7771 < F$ -الجدول  $3,37$  . بينما تم الحصول على حجم القيمة المعنوية  $0,000 > 0,05$  .

