

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pembelajaran pada media berbasis internet melalui pemanfaatan *smartphone* merupakan hal yang sangat penting dilakukan sebelum dilaksanakannya pembelajaran. Perencanaan pembelajaran berfungsi sebagai pedoman dan pengarah kegiatan-kegiatan yang dilakukan saat proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan belajar. Hal-hal yang perlu dipersiapkan pada perencanaan pembelajaran antara lain RPP, prota, promes, kalender akademik, buku guru, buku siswa, absensi peserta didik, jurnal mengajar, media ajar, video pembelajaran, dan lembar penilaian.
2. Pelaksanaan pembelajarannya pertama diawali dengan pengucapan salam dan berdoa bersama-sama yang dipimpin Bapak/Ibu guru melalui video pembelajaran yang diunggah di *Youtube* atau dikirimkan melalui aplikasi *WhatsApp group*. Setelah itu Bapak/Ibu guru mulai menjelaskan materi yang akan dipelajari pada hari itu dalam video pembelajaran. Terakhir Bapak/Ibu guru memberikan tugas pada peserta didik serta menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama.
3. Sistem evaluasi penggunaan media berbasis internet melalui pemanfaatan *smartphone* yaitu Bapak/Ibu guru menilai aspek sikap

peserta didik dengan melihat keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses belajar mengajar di *WhatsApp group*. Penilaian aspek pengetahuan Bapak/Ibu guru melihat dari hasil pengerjaan tugas peserta didik yang diberikan guru. Penilaian aspek pengetahuan juga diambil dari hasil ulangan harian, UTS, dan UAS yang dilaksanakan di sekolah. Dan terakhir penilaian keterampilan peserta didik, Bapak/Ibu guru melihat dari tugas membuat video bernyanyi, membuat patung dari kertas koran yang dilembekkan, menggambar, dan lain sebagainya

4. Dampak positif dan negatif penerapan media berbasis internet yaitu dampak positifnya antara lain peserta didik jadi lebih banyak waktu berkumpul dengan keluarga di rumah, wawasan belajar peserta didik menjadi lebih luas, ada sebagian peserta didik yang lebih nyaman belajar dari rumah, dan peserta didik juga semakin mengerti dengan teknologi. Sedangkan dampak negatifnya yaitu peserta didik menjadi kurang bersosialisasi dengan teman, ada beberapa peserta didik yang menyalahgunakan penggunaan internet sebagai sarana untuk bermain *game online*, dan ada beberapa anak yang pencapaian akademiknya malah menurun.

B. Saran

1. Bagi madrasah

Pihak madrasah hendaknya lebih memfasilitasi peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran *online* seperti memenuhi kuota internet

peserta didik, terutama pada peserta didik yang kurang mampu agar bisa mengikuti proses pembelajaran setiap harinya.

2. Bagi pemerintah

Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap peserta didik dan guru dalam melaksanakan pembelajaran *online* di masa pandemi Covid-19.

3. Bagi guru

Penerapan media berbasis internet yang sudah diterapkan oleh guru sebaiknya dipertahankan serta lebih ditingkatkan agar peserta didik mempunyai wawasan yang lebih luas dan bisa mengikuti perkembangan teknologi yang semakin modern. Selain itu, diharapkan guru dapat meminimalkan segala bentuk perilaku peserta didik yang belum bisa menggunakan internet sebagai media untuk belajar.

4. Bagi peserta didik

Hendaknya peserta didik lebih menyadari atas perilakunya yang tidak benar yaitu menggunakan internet sebagai sarana untuk *game online*. Sebaiknya peserta didik membiasakan diri menggunakan internet sebagai media untuk belajar dan mencari informasi mengenai materi pembelajaran.

5. Bagi orang tua

Diharapkan orang tua tetap mendampingi dan mengikuti perkembangan peserta didik dalam menggunakan internet untuk media belajar. Selalu konsultasi dengan guru apabila terjadi permasalahan

tentang peserta didik. Selain itu, orang tua juga harus memberikan contoh atau suri teladan yang baik untuk anaknya di rumah.

6. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan referensi untuk peneliti selanjutnya tentang penerapan media pembelajaran berbasis internet melalui pemanfaatan *smartphone*.