

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad M. 2016. *“Implementasi Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK PGRI 3 Tulungagung”*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung: Tulungagung
- Aman S. 2017. *“Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017”*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung: Tulungagung.
- Ari Khusnan N. 2019. *“Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo”*. Skripsi. Tidak Diterbitkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Arsa, I Putu Suka. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Cahaya Qur'an.
- Depdiknas. 2003. *Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dosen Pendidikan 2. *“Pengertian Analisis Isi”*, dalam <https://www.dosenpendidikan.co.id/analisis-isi/>, diakses tanggal 18 Januari 2021.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fina Lutfiana A.2017. *“Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018”*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Salatiga.
- Haerana. 2016. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. Idrus. 2014. *“Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)”*. Jurnal Logaritma 2 (1).

- Irfad Faiq A. 2016. *“Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Puger”*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kadir, Abdul. 2013. *“Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah”*. Jurnal *Dinamika Ilmu* 13 (3).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia: Kamus Versi Online/Daring (dalam Jaringan), dalam <https://kbbi.web.id/karakteristik>, diakses tanggal 06 Februari 2021.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab
- Khatibah. 2011. *“Penelitian Kepustakaan”*. Jurnal *Iqra’* 5 (1)
- Khoirun N. 2017. *“Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung”*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung. Tulungagung
- Kirom, Askhabul. 2017. *“Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural”*. Jurnal *Al-Murabbi* 3 (1).
- Kuniaman, Otang dan Eddy Noviana. 2017. *“Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Keterampilan”*. Jurnal *Primary* 6 (2).
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahmudi. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas dan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Megister Pendidikan. *“Teori Belajar Konstruktivisme”*, dalam <http://magister-pendidikan.blogspot.com/p/teori-konstruktivistik.html>, diakses tanggal 29 Januari 2021.
- Melfianora. t.t.:. *“Penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan Studi Literatur”*. t.tp.: t.p.
- Moelion, Anton M. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mufarokah, Anissatul. 2013. *Strategi dan Model – Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- An-Nawawi, Syaikh Al-Islam Muhyiddin Abu Zakariya Yahya bin Sharaf. 2012. *Riyadus Sholihin*. t.tp.: Alharomain Jaya Indonesia.
- Ngulyatul F. 2020. *“Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung”*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung: Tulungagung.

- Nugraha, Jevi, “50 Kata-Kata Mutiara Al-Ghazali, Inspiratif dan Menyejukkan Hati”, dalam <https://m.merdeka.com/jateng/50-kata-kata-mutiara-al-ghazali-inspiratif-dan-menyejukkan-hati-klm.html?page=2>, diakses pada tanggal 22 Juli 2021.
- Nurdyansayah dan Eni Fahrul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurkholis. 2013. “Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi”. *Jurnal Kependidikan* 1 (1)
- Permana, Septian Aji. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS Kontemporer*. Yogyakarta: Media Akademi.
- PERMENDIKBUD Republik Indonesia No. 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- PERMENDIKBUD Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- PERMENDIKBUD Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- PERMENDIKBUD Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Priansa, Donni Juni. 2019. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Pulungan, Nellyati. 2014. “Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kecakapan Hidup pada Materi Ekosistem di MTs Al-Washliyah Lhokseumawe”. *Jurnal Jesbio* 3 (4)
- Putra, Riza Anugrah, Mustofa Kamil dan Joni Rahmat Pramudia. 2017. “Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik”. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1 (1).
- Rusman. 2011. *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siguni, Fatimah. 2019. “Penerapan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran”. *Jurnal Paedagogia* 8 (2).
- Sihono, Teguh. 2004. “Contextual Teaching and Learning Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi dalam KBK”. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 1 (1).
- Solihatini, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sudaryono. 2012. *Dasar – Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiono. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2017. “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kombinatorik di Semester I Jurusan Teknologi Informasi dan Komputer Politeknik Negeri Lhokseumawe”. *Jurnal Pendidikan Almuslim* 5 (1)
- Suparlan. 2019. “Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran”. *Jurnal Islamika* 1 (2).
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Imtima.
- Winarni, Endang Widi. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yasa, Gede Sedana. 2014. *Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusufhadi, Miarso. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Zaini, Muhamad. 2009. *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.