

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Islam Panggul-Trenggalek”. Skripsi ini ditulis oleh Nikmatul Fitri, NIM. 12201173373, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, jurusan PAI, IAIN Tulungagung, yang di bimbing oleh bapak Prof. H. Iman Fu’adi, M. Ag.

Kata Kunci : *Strategi Guru, Membina Akhlakul Karimah*

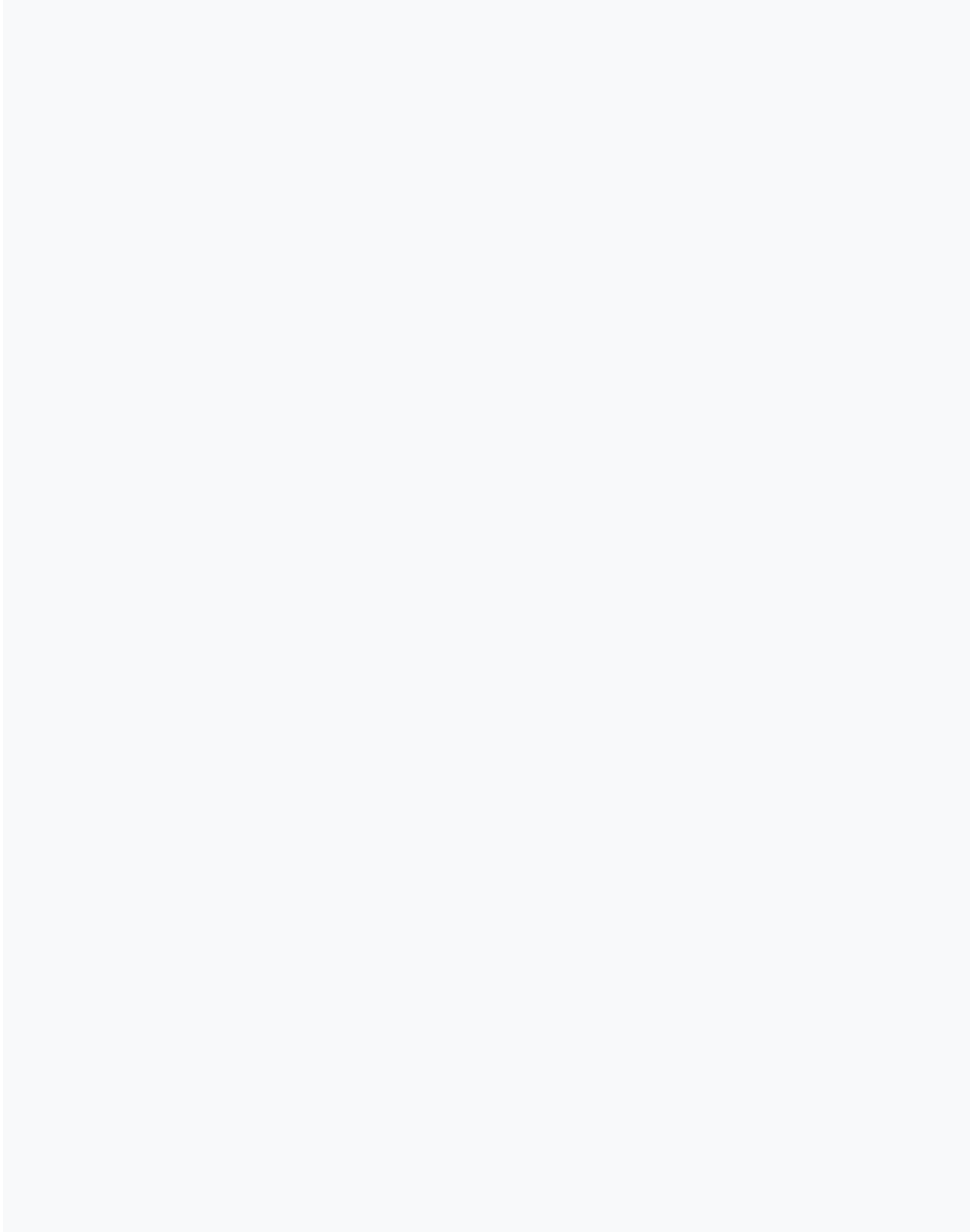
Pembinaan akhlakul karimah tentang rendah hati, tolong menolong, dan kejujuran pada peserta didik. Hal tersebut mencerminkan bahwasannya proses pendidikan terjadi ketimpangan dimana dalam membina akhlakul karimah belum mendapatkan porsi yang memadai. Maka dari itu diperlukan strategi guru pendidikan agama islam membina akhlakul karimah siswa.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membina sikap tawadhu’ di SMP Islam Panggul Trenggalek? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membina sikap ta’awun di SMP Islam Panggul Trenggalek? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membina sikap amanah di SMP Islam Panggul Trenggalek?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, lokasi penelitiannya di SMP Islam Panggul Trenggalek, yang terletak di desa Kebonagung Kecamatan Panggul Kabupaten Trenggalek. Sumber data dalam peneliti ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam, Waka Kesiswaan, dan kepala sekolah. Teknik metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) strategi guru pendidikan agama islam dalam membina sikap tawadhu’ menggunakan strategi pendekatan ekspositori yaitu, dengan membiasakan salam senyum sapa, selain itu guru memberi contoh seperti bejabat tangan saat bertemu dengan bapak ibu guru atau staf SMP Islam panggul, siswa diminta untuk menghafal istighosah dan tahlil didepan guru. (2) strategi guru pendidikan agama islam dalam membina sikap ta’awun menggunakan strategi pendekatan ekspositori yaitu siswa diminta untuk menyisihkan uang saku mereka digunakan untuk membantu temannya yang lagi membutuhkan, mengadakan kegiatan hari besar juga dimanfaatkan untuk saling berbagi terhadap sesama dengan membawa nasi bungkus/takir setiap anak 2 bungkus kemudian yang satu dikumpulkan ke panitia dan setelah itu dibagikan kepada masyarakat. (3) strategi guru pendidikan agama islam dalam membina sikap amanah menggunakan strategi pendekatan ekspositori yaitu, untuk membina kejujuran anak dibuatkan kantin

kejujuran kemudia uangnya dimasukkan ke kaleng, ataupun kembaliannya diambil dari kaleng tersebut.



ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Akhlakul Karimah Learners in Panggul Islamic Middle School-Trenggalek". This thesis was written by Nikmatul Fitri, NIM. 12201173373, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, majoring in PAI, IAIN Tulungagung, which was bombed by Prof. H. Iman Fu'adi, M. Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Fostering Akhlakul Karimah

Moral development of karimah about humility, help, and honesty to students. This reflects that the education process has an imbalance where in fostering morality, it has not received an adequate portion. Therefore, a strategy for Islamic religious education teachers is needed to foster student morality.

The focus of this thesis research is: (1) What is the strategy of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of tawadhu' at Panggul Islamic Junior High School Trenggalek? (2) What is the strategy of Islamic religious education teachers in fostering ta'awun attitudes at Panggul Islamic Junior High School Trenggalek? (3) What is the strategy of Islamic religious education teachers in fostering a trusting attitude at Panggul Islamic Junior High School Trenggalek?

In this study using a qualitative approach with a descriptive type, the location of the research is SMP Islam Panggul Trenggalek, which is located in the village of Kebonagung, Panggul District, Trenggalek Regency. The sources of data in this research are Islamic Religious Education teachers, Deputy Head of Student Affairs, and school principals. Techniques of data collection methods using observation, interviews and documentation. In analyzing the data using the Miles and Huberman technique, while checking the validity of the data using increasing persistence, triangulation, and peer checking.

The results of this study reveal that: (1) the strategy of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of tawadhu' uses an expository approach strategy, namely, by getting used to greetings and greetings, besides that the teacher gives examples such as shaking hands when meeting with the teacher or the staff of the Islamic Junior High School. , students are asked to memorize istighosah and tahlil in front of the teacher. (2) the strategy of Islamic religious education teachers in fostering a ta'awun attitude using an expository approach strategy, namely students are asked to set aside their pocket money to be used to help friends who are in need, holding holiday activities are also used to share with others by bringing packaged rice/ takir for each child 2 packs then one is collected to the committee and after that it is distributed to the community. (3) the strategy of Islamic religious education teachers in fostering an attitude of trust using an expository approach strategy,

namely, to foster children's honesty, an honesty canteen is made then the money is put into the cans, or the change is taken from the cans.

الملخص

رسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في رعاية أخلاق كريمة المتعلمين في مدرسة بانجول الإسلامية المتوسطة - ترينجالك". كتب هذه الأطروحة نعمة الفطري ، رقم القيد. ٣٧٣٣٧١١٠٢٢١ ، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الحاج إيمان فؤادي المجيستر .

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم تعزيز أخلاق كريمة التطور الأخلاقية في التواضع والعون والصدق للطلاب. هذا يعكس أن عملية التعليم بها خلل حيث يفترض أن الأخلاق، المتحصلة لخدمة كافية. لذلك، هناك حاجة إلى استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية لتعزيز أخلاق الطلاب.

محور بحث الأطروحة هو: (١) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف التواضع في مدرسة بانجول الإسلامية الإعدادية الثانوية ترينجالك؟ (٢) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز مواقف التعاون في مدرسة بانجول الإسلامية الإعدادية الثانوية ترينجالك؟ (٣) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الثقة في مدرسة بانجول الإسلامية الإعدادية الثانوية ترينجالك؟

في هذا الدراسة باستخدام نهج نوعي وصفي، موقع البحث هو في مدرسة بانجول الإسلامية المتوسطة - ترينجالك. مصادر البيانات في هذا البحث هي معلمي التربية الدينية الإسلامية، ونائب رئيس شؤون الطلاب، ومدير المدارس. تقنياً تطرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. فيتحليل البيانات باستخدام تقنية Miles and Huberman ، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام زيادة المتابعة، والتثليث، والتحقق من الأقران.

وتكشف نتائج هذه الدراسة أن: (١) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف التواضع تستخدم أسلوب المنهج التوضيحي ، أي التعود على التحية والتحيات ، إضافة إلى أن المعلم يعطي أمثلة مثل الاهتزاز الأيدي عند الاجتماع مع المعلم أو موظفي المدرسة الإسلامية الإعدادية. يطلب من الطلاب حفظ الاستغفوة والتهليل أمام المعلم. (٢) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف التعاون باستخدام إستراتيجية نهج العرض ، أي أن يطلب من الطلاب تخصيص مصروف جيهم لاستخدامه لمساعدة الأصدقاء المحتاجين ، كما يتم استخدام أنشطة العطلات. للمشاركة مع الآخرين عن طريق إحضار عبوات أرز / تكبير معبأة لكل طفل 2 كيس ثم يتم جمع واحدة إلى اللجنة وبعد ذلك يتم توزيعها على المجتمع (٢) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف الثقة باستخدام استراتيجية نهج تفسيري ، أي تعزيز أمانة الأطفال ، يتم عمل مقصف للأمانة ثم يتم وضع الأموال في العلب ، أو يتم أخذ التغيير من علب.