

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis dengan data-data yang ada, tentang strategi guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Panggul adalah sebagai berikut:

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Sikap Tawadhu' di SMP Islam Panggul Trenggalek

Guru memberikan nasehat kepada peserta didik pada setiap pembelajaran untuk selalu bersikap tawadhu' kepada orang yang lebih tua. Mengajarkan sikap santun dalam hal berbicara kepada siapa saja, membudayakan 3S (senyum, salam, sapa) kepada warga sekolah (peserta didik dan guru) ketika sampai disekolah, ketika bertemu dan beranjak pulang.

2. Strategi Guru pendidikan Agama Islam dalam Membina Sikap Ta'awun di SMP Islam Panggul Trenggalek

Seoguru memberikan motivasi pada setiap kali pertemuan atau setiap kali dalam proses pembelajaran. Guru yang selalu mengingatkan hal-hal baik, semisal guru mengajak teman untuk berjamaah, dan mengajarkan untuk menyisihkan uang buat membatu teman yang lagi membutuhka.

Memberikan nasehat kepada peserta didik tentang berperilaku kepada sesama maupun kepedulian terhadap orang lain dan belajar dengan ikhlas dalam segala perbuatan yang dilakukannya. Memberikan contoh yang baik kepada peserta didik agar dapat mengamalkan perbuatan yang telah diajarkan oleh guru, dan bisa di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Sikap Amanah di SMP Islam Panggul Trenggalek

Seorang guru yang selalu memberikan nasehat kepada peserta didik agar selalu bersikap amanah pada tugas yang telah diberikan. Adapun untuk membina sikap kejujuran peserta didik yaitu membuat kantin kejujuran seperti mengambil makanan kemudian uangnya dimasukkan ke kemplung, memberi tugas kepada peserta didik dalam melaksanakan tugasnya, menekankan praktek ubudiyah yang dimana siswa untuk mengamalkan praktek ubudiyah seperti istighosah, sholat berjamaah itu adalah bentuk dari sikap amanah kepada Allah dari diri sendiri peserta didik.

B. Saran

1. Bagi Kepala SMP Islam Panggul

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk menyemangati para guru dalam melakukan strategi dalam membina akhlakul karimah peserta didik, sehingga peserta didik mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif, psikomotorik serta menjadi peserta didik yang mempunyai akhlak mulia.

2. Bagi Guru

Memang sudah seharusnya menjadi seorang itu hendak bisa menjadi suri tauladan atau contoh yang baik bagi peserta didik dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari maupun kegiatan-kegiatan baik dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Hendaknya lebih menyalurkan kreatifitas pada kegiatan-kegiatan yang positif, jangan sampai terlena dengan masa remaja yang terkadang menghancurkan masa depan. Mengadakan penelitian yang lebih mendalam dan spesifikasi yang berbeda atau mungkin juga bisa membandingkannya dengan lokasi lain, serta sebagai wacana untuk melaksanakan penelitian berikutnya. Dapat dijadikan rujukan atau referensi selanjutnya dan dikembangkan lebih lengkap lagi berkaitan dengan strategi guru pendidikan agama islam dalam membina akhlakul karimah peserta didik.