

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM. | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| PERNYATAAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR TABEL DAN BAGAN | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| ABSTRAK | xvii |
| BAB 1 : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| E. Penegasan Istilah..... | 10 |
| F. Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA..... | 14 |
| A. Deskripsi Tentang Strategi Guru PAI | 14 |

| | |
|---|----|
| 1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam..... | 14 |
| a. Pengertian Strategi | 14 |
| b. Pengerian Guru Pendidikan Agama Islam | 17 |
| 2. Tugas Guru dan Tanggung Jawab Guru..... | 21 |
| a. Tugas Guru..... | 21 |
| b. Tanggung Jawab Guru | 22 |
| c. Peran Guru Pendidikan Agama Islam | 25 |
| B. Akhlakul Karimah..... | 28 |
| 1. Pengertian Akhlakul Karimah..... | 28 |
| 2. Dasar Hukum Akhlakul Karimah..... | 29 |
| 3. Macam-macam Akhlakul Karimah..... | 31 |
| C. Tinjauan Tentang Tawadhu' (Rendah Hati)..... | 34 |
| 1. Pengertian Sikap Tawadhu' | 34 |
| 2. Faktor Membentuk sikap Tawadhu' | 36 |
| 3. Keutamaan Sikap Tawadhu' | 38 |
| 4. Ciri-ciri Sikap Tawadhu'..... | 39 |
| 5. Dalil-dalil Yang Menjelaskan Sikap Tawadhu' | 41 |
| 6. Syarat Sikap Tawadhu' | 45 |
| 7. Bentuk Sikap Tawadhu' | 46 |
| 8. Nilai-nilai Positif Sikap Tawadhu'..... | 46 |
| D. Tinjauan Tentang Sikap Ta'awun (Tolong-Menolong) | 46 |
| 1. Pengertian Sikap Ta'awun | 46 |
| 2. Dalil-dalil Yang Menjelaskan Sikap Ta'awun..... | 50 |
| 3. Bentuk Sikap Ta'awun..... | 52 |
| 4. Membiasakan Sikap Ta'awun..... | 53 |
| 5. Hikmah Ta'awun dalam Kebaikan..... | 54 |
| E. Tinjauan Tentang Sikap Amanah (Dapat Dipercaya) | 54 |
| 1. Pengertian Sikap Amanah..... | 54 |
| 2. Ayat-ayat berkaitan dengan Sikap Amanah..... | 56 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 3. Macam-macam Sikap Amanah | 57 |
| F. Penelitian Tedahulu..... | 59 |
| G. Paradigma Penelitian..... | 73 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Rancangan penelitian | 75 |
| 1. Pendekatan penelitian..... | 75 |
| 2. Kehadiran Penelitian | 77 |
| 3. Lokasi Penelitian..... | 78 |
| 4. Sumber Data..... | 78 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data..... | 79 |
| 6. Teknik Analisis Data..... | 82 |
| 7. Pengecekan Keabsahan Data..... | 85 |
| 8. Tahap-tahap Penelitian..... | 87 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Paparan Data | 90 |
| 1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Sikap Tawadhu' | 90 |
| 2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Sikap Ta'awun..... | 96 |
| 3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Sikap Amanah | 101 |
| B. Temuan Penelitian..... | 103 |

BAB V : PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Sikap Tawadhu' | 105 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Sikap Ta'awun..... | 107 |
| C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Sikap Amanah | 110 |

BAB VI : PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 114 |
| B. Saran | 115 |

DAFTAR RUJUKAN 117

LAMPIRAN-LAMPIRAN 122