

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Zulfia Wahidatul Ummami, NIM. 1220517307, dengan pembimbing Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran saat ini yang masih menggunakan metode dan model pembelajaran yang kurang bervariasi. Hal ini mempengaruhi minat siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran serta hasil belajar yang mereka peroleh terkhusus di MIN 7 Tulungagung. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R diharapkan dapat membantu siswa dalam kemampuan membacanya serta menumbuhkan daya minat siswa terhadap membaca.

Rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu *Pertama*, adakah pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIN 7 Tulungagung? *Kedua*, berapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIN 7 Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif bersifat eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan pemberian soal *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan uji *effect size* yang sebelumnya menggunakan uji prasyarat, yaitu uji normalitas, uji linieritas, dan uji signifikansi.

Hasil analisis data yang diperoleh dari nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* kelas kontrol adalah 78 dan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 92,8. Uji nilai t_{hitung} , yang dibandingkan dengan nilai $t_{tabel} = 1,714$ dengan taraf signifikan 0,05 (5%) menghasilkan nilai $t_{hitung} = 7,561$, yang artinya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ menyatakan menolak H_0 dan menerima H_a . Selain itu, nilai yang diperoleh dari $Sig. = 0,00 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji *effect size* yang diperoleh dengan penghitungan cara *Cohen's* adalah 0,58 dalam rentang antara 0,50 sampai dengan 0,80 dan masuk kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MIN 7 Tulungagung. Pengaruh yang ditimbulkan terhadap siswa tidak begitu besar karena keterbatasan penyampaian model pembelajaran akibat pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan). Model tersebut hanya mempengaruhi siswa sebesar 58%.

ABSTRACT

Thesis with title “The Effect of Applying Cooperative Learning Model with SQ3R Type (Survey, Question, Read, Recite, Review) to the Students’ Learning Results in Islamic Cultural History Subjects at MIN 7 Tulungagung” this was written by Zulfia Wahidatul Ummami, NIM. 12205173071, with mentor Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

Keywords: Cooperative Learning Model with SQ3R Type, Student’s Learning Results

This research is motivated by the current learning that still uses less varied of learning methods and models. This affects to the students’ interest to be active in learning activities and learning results especially at MIN 7 Tulungagung. The applying of cooperative learning model with SQ3R type is to help student’s reading the ability and foster reading interest.

There are 2 formulations of research problem that used in this research. Firstly, is there any influences of applying cooperative learning model with SQ3R type on student’s learning results in Islamic Cultural History subject at MIN 7 Tulungagung? Secondly, how much influence of applying cooperative learning model with SQ3R type on student’s learning results in Islamic Cultural History subject at MIN 7 Tulungagung?

The research method that used was experimental quantitative research. The sampling technique that used was purposive sampling technique. The data collection method that used was a questionnaire and giving pre-test and post-test questions. The questionnaire method was conducted to know that applying cooperative learning model with SQ3R type could measure the level of reading interest of fifth grade students at MIN 7 Tulungagung. While giving of pre-test and post-test questions. The data analysis technique that used was a simple linear regression analysis technique and the effect size test which used prerequisite tests previously, namely normality test, linearity test, and significance test.

The results of data analysis obtained from the average values of pre-test and post-test in control class were 78 and the average values of the experimental class were 92.8. The value test of t_{hitung} , which was compared with the value of $t_{tabel} = 1.714$ with a significance level of 0.05 (5%) resulted in $t_{hitung} = 7.561$, which meant that $t_{hitung} > t_{tabel}$ stated that H_0 was rejected and H_a was accepted. The results of effect size test obtained by calculating the Cohen's method was 0.58 in the range between 0.50 up to 0.80 and it was in medium category. This showed that there was a significant effect of the implementation of applying cooperative learning model with SQ3R type on student’s learning results in the Islamic Cultural History subject at MIN 7 Tulungagung. The effect was not too big because the limitation of learning models delivery because it conducted by online learning (in the network). The model only student’s effect to 58%.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير تطبيق أسلوب التعليم التعاوني بنوع SQ3R (التصفح-التساؤل-الكتابة-الاسترجاع-المراجعة) على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أكونج"، كتبه زلفية وحيدة الأمم، رقم التسجيل: 12205173071، تحت إشراف الدكتور الحاج محمد منتحب النفيس الماجستير.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التعليم التعاوني بنوع SQ3R (التصفح-التساؤل-الكتابة-الاسترجاع-المراجعة)، نتيجة تعلم الطلاب.

كانت خلفية هذا البحث استخدام الطريقة التقليدية وأسلوب التعليم غير المتنوع ما زال استخدامهما حتى الآن. وهذا يؤثر على رغبة التلاميذ للجد والنشاط في برامج التعلم وعلى نتيجتهم التي يحصلون عليها من المدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أكونج. تطبيق أسلوب التعليم التعاوني بنوع SQ3R (التصفح-التساؤل-الكتابة-الاسترجاع-المراجعة) مقدر لمساعدة التلاميذ في تطوير مهارة القراءة وتنمية رغبتهم في القراءة.

والأسئلة في هذا البحث سؤالين وهما: الأول، هل يوجد تأثير تطبيق أسلوب التعليم التعاوني بنوع SQ3R (التصفح-التساؤل-الكتابة-الاسترجاع-المراجعة) على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أكونج؟، الثاني، كم يبلغ تأثير تطبيق أسلوب التعليم التعاوني بنوع SQ3R (التصفح-التساؤل-الكتابة-الاسترجاع-المراجعة) على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أكونج؟

أما المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي. استخدم طريقة العينية الهادفة كطريقة تكوين العينية. واستخدم طريقة الاستبانة والاختبار القبلي والبعدي كطريقة جمع البيانات. أما طريقة تحليل البيانات، استخدم طريقة التحليل الانحدار الخطي واختبار حجم التأثير الذي استخدم قبله اختبار الشرط المسبق، والاختبار المعياري، والاختبار الخطي، واختبار الدلالة.

نتيجة تحليل البيانات الحصيلة من الدرجة المتوسطة من الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة 78، والدرجة المتوسطة للمجموعة التجريبية 92,8. واختبار درجة ت-الحساب الذي يقارن بدرجة ت-الجدول = 1,714، بمستوى الدلالة 0,05 (5%) يحصل على درجة ت-الحساب = 7,651، والمعنى أن درجة ت-الحساب < ت-الجدول تثبت فرضية الصفرية مرفوضة وفرضية البديلة مقبولة. فضلا عن ذلك، الدرجة الحصيلة من المعنوية = 0,00 > 0,05 والمعنى أن فرضية الصفرية مرفوضة وفرضية البديلة مقبولة. ونتيجة اختبار حجم التأثير الحصيلة بحساب كوهين 0,58 مدى 0,50 إلى 0,80 يشير إلى تأثير متوسط. وهذا يدل على وجود التأثير الكبير من تطبيق أسلوب التعليم التعاوني بنوع SQ3R على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية 7 تولونج أكونج. ولم يكن التأثير على التلاميذ كبيرا لقصر تقدم أسلوب التعلم بما يقوم التعليم الإلكتروني. يبلغ تأثير هذا الأسلوب على التلاميذ 58% فقط.