

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Kegunaan Penelitian.....	12
H. Penegasan Istilah.....	14
1. Definisi Konseptual.....	14
2. Definisi Operasional.....	16
I. Sistematika Pembahasan	17

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R.....	20
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R.....	20
2. Teori yang Mendasari Model Pembelajaran Kooperatif.....	24

3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe SQ3R.....	25
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	26
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	27
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Konseptual	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian	34
2. Jenis Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	37
3. Sampling Penelitian	37
D. Sumber Data.....	38
1. Data Primer	38
2. Data Skunder.....	39
E. Desain Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Analisis Data	46
I. Teknik Analisis Data.....	52
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Linearitas.....	56
3. Uji Signifikansi	57
4. Uji <i>Effect Size</i>	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	61
1. Deskripsi Variabel X (Model Pembelajaran Kooperatif tipe SQ3R).....	71
2. Deskripsi Variabel Y (Hasil Belajar Siswa).....	72
B. Pengujian Hipotesis.....	77
1. Uji Normalitas.....	77
2. Uji Linearitas.....	78
3. Uji Signifikansi.....	79
4. Uji <i>Effect Size</i>	80

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i>) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MIN 7 Tulungagung.....	83
B. Besar Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i>) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MIN 7 Tulungagung.....	87

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA.....	93
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
-------------------------------	-----------