

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh yang signifikan dari diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MIN 7 Tulungagung. Hal ini berdasarkan hasil uji t untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI. Berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  dengan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel} = 7,561 > 1,714$ . Sedangkan pada nilai *Sig.* dengan taraf signifikan = 0,05. Dari penghitungan uji tabel 4.18 diperoleh nilai *Sig.* = 0,00. Maka diperoleh *Sig.* = 0,00 < 0,05 yang artinya menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MIN 7 Tulungagung.
2. Berdasarkan hasil pengujian *Effect Size* yang dilakukan untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MIN 7 Tulungagung diketahui bahwa hasil  $d = 0,58$ . Hasil tersebut masuk dalam kategori sedang, yang berarti model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R memiliki pengaruh yang

tidak begitu besar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MIN 7 Tulungagung. Hal ini disebabkan karena kurang maksimalnya penerapan model pembelajaran ini yang dilakukan tanpa adanya tatap muka langsung dengan siswa akibat adanya pandemi *COVID-19* yang mengharuskan siswa untuk belajar secara daring (dalam jaringan) dari rumah masing-masing.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan menjadi lebih baik maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Kepala MIN 7 Tulungagung

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka diharapkan kepala sekolah bisa mengambil kebijakan yang mampu menjadikan proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien yang nantinya dapat menumbuhkan semangat belajar siswa menjadi lebih baik. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan.

### 2. Guru MIN 7 Tulungagung

Sebagai seorang guru, hendaknya dapat memahami bagaimana motivasi belajar siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Guru diharapkan dapat berinovasi dan sekreatif mungkin untuk dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, seperti dapat menerapkan berbagai model

dan metode pembelajaran. Sehingga siswa dapat memahami apapun yang disampaikan oleh guru dan dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

### 3. Siswa MIN 7 Tulungagung

Siswa harus lebih semangat dalam belajar, meskipun guru menggunakan berbagai macam metode dalam proses pembelajaran. Karena tingkat hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh metode yang diterapkan pada saat pembelajaran berlangsung.

### 4. Peneliti Yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan metode SQ3R, dengan tujuan agar siswa dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.