

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Realisasi Prinsip Kerja Sama Siswa Kelas VIII D pada Pembelajaran Bahasa Indonesia secara Daring di MTsN 7 Kediri” ini ditulis oleh Fitria Rahayu Putri, NIM. 12210173096, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata kunci: Pragmatik, Prinsip kerja sama, Pembelajaran bahasa Indonesia

Pragmatik dalam bertutur pada situasi komunikasi ialah fenomena menarik untuk dikaji dari berbagai perspektif. Komunikasi berlaku agar percakapan bisa berlangsung secara kooperatif. Komunikasi terjadi saat, peserta tutur (penutur dan mitranya) diharapkan mampu merealisasikan prinsip kerja sama agar komunikasi yang dilakukan tetap dapat menyampaikan informasi yang dapat diterima oleh partisipan (penutur dan mitranya). Kerja sama merupakan bagian dari kaidah-kaidah sosial serta kompetensi strategi berbahasa yang berperan penting dalam proses komunikasi. Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa ada realisasi prinsip kerja sama pada pembelajaran daring dilakukan oleh siswa. Penelitian tentang realisasi prinsip kerja sama sangat penting dilakukan karena memberikan manfaat yang banyak untuk siswa dalam memahami pembelajaran bahasa Indonesia secara daring. Realisasi prinsip kerja sama sangat penting untuk mengefektifkan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah. Berdasarkan hal demikian, diharapkan menjadi acuan untuk memperbaiki prinsip kerja sama dalam pembelajaran bahasa Indonesia dalam meningkatkan penguasaan, penggunaan, dan pemilihan kosa kata bahasa Indonesia yang baik, sebagai dasar untuk membangun kerja sama yang baik, khususnya dalam hal berkomunikasi.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis bentuk pematuhan prinsip kerja sama dan pelanggaran prinsip kerja sama dalam pembelajaran bahasa Indonesia secara daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah tangkapan layar *whatsapp group* kelas VIII D saat pembelajaran daring bahasa Indonesia. Datanya berupa realisasi prinsip kerja sama yang meliputi pematuhan tuturan dan pelanggaran tuturan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Realisasi prinsip kerja sama pada pembelajaran bahasa Indonesia secara daring di MTsN 7 Kediri ditemukan sekitar 80% berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dan 20 % berkomunikasi dengan bahasa Jawa. Adapun yang diteliti dalam penelitian ini adalah (1) Pematuhan prinsip kerja sama, dan (2) pelanggaran prinsip kerja sama yang terdapat dalam pembelajaran bahasa Indonesia secara daring di MTsN 7 Kediri. Tuturan antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia ditemukan pematuhan prinsip kerja sama, yang meliputi maksim kuantitas, maksim kualitas, maksim relevansi, dan maksim cara. Pelanggaran prinsip kerja sama ditemukan pada maksim kuantitas, maksim kualitas, maksim relevansi, dan maksim cara. Penutur perlu menguasai prinsip kerja sama dalam bertutur agar memberikan kenyamanan menjadikan peristiwa tutur lebih kooperatif.

## ABSTRACT

The thesis titled "realization of the principle of cooperation of class VIII D students on online Indonesian studies in MTSN 7" was written by Fitria Rahayu Putri, NIM. 12210173096, Dra adviser. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Key words: pragmatic, principles of cooperation, Indonesian learning

The pragmatics in speech on the communication situation are interesting phenomena to examine from different perspectives. Communication is valid for a cooperative conversation. Communication occurs when both the speaker and his partner are expected to be able to realize the principle of cooperation so that the communication still can convey information that is accepted by the participant (the speaker and his partner). Cooperation is part of the social codes and the competence of language strategies that play a key role in the communication process. The study is in the background of a phenomenon that there is a realization of the principles of cooperation in online learning carried out by students. Research on the realization of the principles of cooperation is essential because it provides many benefits for students to understand Indonesian learning online. The realization of principles of cooperation is crucial to restructuring Indonesian learning in schools. Based on this, it is expected to be a guide to improving the principles of cooperation in Indonesian learning in improving Indonesian mastery, use, and vocabulary selection, as a basis for building good cooperation, especially in communicating.

The purpose of this study is to analyze the underlying principles of cooperation and breach of the principles of cooperation in online Indonesian studies. The study involves a qualitative approach. The source for this study is the whatsapp screen of the class VIII D group during Indonesian online study. The data consists of realizations of principles of cooperation that include severe speech and speech violations in Indonesian learning.

Realization of the principles of cooperation for online Indonesian studies in MTSN 7 Kesel has been found at around 80% to communicate with Indonesian and 20% to communicate with Javanese. As for research, this research is (1) the principles of cooperation, and (2) the violation of the principles of cooperation found in online Indonesian studies on MTSN 7 Kediri. Speech between teacher and student and student in Indonesian learning has been established by regulatory principles of cooperation, which include maksim quantity, maksim quality, maksim relevance, and maksim manner. Violation of the principles of cooperation is found in maksim quantity, quality maksim, relevance of, and maksim manner. Speakers need to master the principles of cooperation in speech in order to provide comfort make the events of speech more cooperative.

## الملخص

أطروحة بموضوع "تحقيق مبادئ التعاون طلاب الصف الثامن د عند تعلم اللغة الإندونيسية عبر الشبكة إنترنت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ كديري" كتبها فيترا رهايو بوتني ، رقم الطلبة. ١٧٣٠٩٦ ، بمديرة الدكتور. سيتي زوموتول موليدا ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: البراغمية ، مبدأ التعاون ، تعلم اللغة الإندونيسية

البراغمية في التحدث في مواقف التواصل ظاهرة مثيرة للاهتمام يجب دراستها من وجهات نظر مختلفة. يتم تطبيق الاتصال حتى تتم المحادثة بشكل تعاوني. يحدث هذا الاتصال عندما يُتوقع أن يكون المشاركون في الكلام (المتحدثون وشركاؤهم) قادرين على إدراك مبدأ التعاون بحيث لا يزال بإمكان الاتصال المنفذ نقل المعلومات التي يمكن أن يتلقاها المشاركون (المتحدثون وشركاؤهم). التعاون هو جزء من القواعد الاجتماعية وكفاءات استراتيجية اللغة التي تلعب دورًا مهمًا في عملية الاتصال. هذا البحث مدفوع بظاهرة أن هناك إدراكًا لمبدأ التعاون في التعلم عبر الإنترنت الذي يقوم به الطلاب. يعد البحث عن تحقيق مبدأ التعاون مهمًا للغاية لأنه يوفر العديد من الفوائد للطلاب في فهم تعلم اللغة الإندونيسية عبر الإنترنت. إن تحقيق مبدأ التعاون مهم للغاية لجعل تعلم اللغة الإندونيسية فعالاً في المدارس. بناءً على ذلك ، من المأمول أن تصبح مرجعاً لتحسين مبدأ التعاون في تعلم اللغة الإندونيسية في تحسين إتقان واستخدام واختيار المفردات الإندونيسية الجيدة ، كأساس لبناء تعاون جيد ، خاصة فيما يتعلق بالتواصل . البراغمية في التحدث في مواقف التواصل ظاهرة مثيرة للاهتمام يجب دراستها من وجهات نظر مختلفة. يتم تطبيق الاتصال حتى تتم المحادثة بشكل تعاوني. يحدث الاتصال عندما يُتوقع أن يكون المشاركون في الكلام (المتحدثون وشركاؤهم) قادرين على إدراك مبدأ التعاون بحيث لا يزال بإمكان الاتصال المنفذ نقل المعلومات التي يمكن أن يتلقاها المشاركون (المتحدثون وشركاؤهم). التعاون هو جزء من القواعد الاجتماعية وكفاءات استراتيجية اللغة التي تلعب دورًا مهمًا في عملية الاتصال. هذا البحث مدفوع بظاهرة أن هناك إدراكًا لمبدأ التعاون في التعلم عبر الإنترنت الذي يقوم به الطلاب. يعد البحث عن تحقيق مبدأ التعاون مهمًا للغاية لأنه يوفر العديد من الفوائد للطلاب في فهم تعلم اللغة الإندونيسية عبر الإنترنت. إن تحقيق مبدأ التعاون مهم للغاية لجعل تعلم اللغة الإندونيسية فعالاً في المدارس. بناءً على ذلك ، من المأمول أن تصبح مرجعاً لتحسين مبدأ التعاون في تعلم اللغة الإندونيسية في تحسين إتقان واستخدام واختيار المفردات الإندونيسية الجيدة ، كأساس لبناء تعاون جيد ، خاصة فيما يتعلق بالتواصل .

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل أشكال الامتثال لمبدأ التعاون وانتهاك المبدأ التعاوني في تعلم اللغة الإندونيسية عبر الإنترنت. تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية. مصدر بيانات هذا البحث هو لقطة شاشة لمجموعة الواتساب فئة ٨-د أثناء تعلم اللغة الإندونيسية عبر الإنترنت. البيانات هي تحقيق لمبدأ التعاون الذي يشمل الامتثال للكلام وانتهاكات الكلام في تعلم اللغة الإندونيسية.

وجد تحقيق مبدأ التعاون في تعلم اللغة الإندونيسية عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كديري أن حوالي ٨٠٪ تواصلوا باللغة الإندونيسية و ٢٠٪ تواصلوا باللغة الجاوية. ما تم فحصه في هذا البحث فهو (١) الامتثال لمبدأ التعاون ، و (٢) انتهاك مبدأ التعاون الوارد في تعلم اللغة الإندونيسية عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كديري. تم العثور على الأقوال بين المعلمين والطلاب والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية متوافقة مع المبدأ التعاوني ، والذي يتضمن الحد الأقصى من الكمية ، والحد الأقصى من الجودة ، ومبدأ الصلة ، ومبدأ الأسلوب. تم العثور على انتهاكات لمبدأ التعاون في مبدأ الكمية ، ومبدأ الجودة ، ومبدأ الصلة ، ومبدأ الأسلوب. يحتاج المتحدثون إلى إتقان مبدأ التعاون في التحدث لتوفير الراحة لجعل أحداث الكلام أكثر تعاونًا.