

ABSTRACT

Khunafi, Hajar Nava. NIM:12203173097. 2021. Students' Interest and Motivation Towards E-Learning Media Used by English Teacher During Online Learning for Junior High School Students in Academic Year 2020/2021. Thesis. English Education Departement. Faculty of Tarbiah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keyword: E-Learning Media, Students' Interest, Students' Motivation.

This research is based on Covid-19 pandemic phenomenon which has changed the learning activities from the direct learning into the online learning with the help of online media or commonly called as e-learning media. Based on this phenomenon, researchers did the further investigation to determine the students' interest and motivation towards e-learning media used by the English teacher during the online learning in the covid-19 pandemic situation considering that interest and motivation are important aspects in learning activities which can help teachers and also students more easily carry out learning activities and achieve learning objectives. The objectives of this study are (1) to know students' interest in e-learning media used by the English teachers, and (2) to know students' motivation on e-learning media used by the English teachers.

This study used descriptive qualitative research with the subject of this research were students and also teacher from VII-D class of MTsN 7 Kediri which is active in using several kinds of e-learning media in learning activities. The key instrument of this study is researcher herself and supplementary instrument are questionnaire and interview guide which is used to record and collect the data. To gain the trustworthiness of research, this research applies construct validity and also triangulation.

The finding of this study shows that students' interest can be reviewed from some indicators, such as : happy feeling, students' interest in material, and students attention in learning. Based on data of each indicators in each media, students' interest in e-learning media (YouTube, Google Form, and Madras E-Learning) used by the English teacher during the online learning in covid-19 pandemic situation stated quite good. Then, the findings of this study also shows that the students' motivation can be reviewed from some indicators, such as strong desire to act, students' activity, students' spirit, and students' attendance. Based on the data of each indicator in each media, the students' motivation toward e-learning media also stated quite good. Then, there are still indicators that need to be improved in student' interest and motivation to make it better overall.

ABSTRAK

Khunafi, Hajar Nava. NIM:12203173097. 2021. Analisis Minat dan Motivasi Siswa Terhadap Media E-Learning yang Digunakan oleh Guru Bahasa Inggris dalam Pembelajaran Online untuk Siswa MTS Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Media E-Learning, Minat Siswa, Motivasi Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pandemi Covid-19 yang telah mengubah kegiatan pembelajaran dari pembelajaran langsung menjadi pembelajaran online dengan bantuan media online atau biasa disebut dengan media e-learning. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui minat dan motivasi siswa terhadap media e-learning yang digunakan oleh guru bahasa Inggris selama pembelajaran online dalam situasi pandemi covid-19 mengingat minat dan motivasi merupakan aspek penting dalam kegiatan pembelajaran yang dapat membantu guru dan juga siswa menjadi lebih mudah melakukan kegiatan pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui minat siswa terhadap media e-learning yang digunakan oleh guru bahasa Inggris, dan (2) untuk mengetahui motivasi siswa terhadap media e-learning yang digunakan oleh guru bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian ini adalah siswa dan juga guru kelas VII-D MTsN 7 Kediri yang aktif menggunakan berbagai macam media e-learning dalam kegiatan pembelajaran. Instrumen kunci penelitian ini adalah peneliti sendiri dan instrumen pelengkap berupa kuesioner dan pedoman wawancara yang digunakan untuk merekam dan mengumpulkan data. Untuk mendapatkan kepercayaan penelitian, penelitian ini menggunakan validitas konstruk dan juga triangulasi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa dapat ditinjau dari beberapa indikator, seperti : perasaan senang, minat siswa terhadap materi, dan perhatian siswa dalam belajar. Berdasarkan data masing-masing indikator pada masing-masing media, minat siswa terhadap media e-learning (YouTube, Google Form, dan Madras E-Learning) yang digunakan oleh guru bahasa Inggris selama pembelajaran online dalam situasi pandemi covid-19 dinyatakan cukup baik. Kemudian, temuan penelitian ini juga menunjukkan bahwa motivasi siswa dapat ditinjau dari beberapa indikator, seperti keinginan yang kuat untuk bertindak, aktivitas siswa, semangat siswa, dan kehadiran siswa. Berdasarkan data masing-masing indikator pada masing-masing media, motivasi siswa terhadap media e-learning juga dinyatakan cukup baik. Kemudian, masih ada indikator yang perlu ditingkatkan minat dan motivasi siswa agar lebih baik secara keseluruhan.