



**PENERAPAN METODE THE POWER OF TWO UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SAINS SISWA  
KELAS IV DI MI HIDAYATUL MUBTADIIN GANDUSARI  
TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Oleh**

**RATNA ANJARSARI  
NIM. 3217113084**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *The Power Of Two* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sains Siswa Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek” yang ditulis oleh Ratna Anjarsari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Juni 2015  
Pembimbing,

**Moh. Arif, M. Pd**  
**NIP. 19810421 200912 1 003**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Muhamad Zaini, MA**  
**NIP. 19760506 200604 2 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SAINS SISWA KELAS  
IV MI HIDAYATUL MUBTADIIN GANDUSARI TRENGGALEK.**

**SKRIPSI**

**Disusun oleh**

**RATNA ANJARSARI  
NIM. 3217113084**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 4 Agustus 2015 Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

**Dewan Penguji**


**Ketua/Penguji :**

**Drs. H. Jani, MM, M.Pd.**  
**NIP. 19660210 198503 1 001**  
**Penguji Utama :**

**Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I**  
**NIP. 19650903 199803 2 001**

**Sekretaris/Penguji :**

**Muhamad Zaini, MA**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**

**Tanda Tangan**  
  
.....  
  
.....  
  
.....

**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP.19720601 200003 1 002**

## MOTTO

وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ ٧٠

Artinya: *Dan disempurnakan bagi tiap-tiap jiwa (balasan) apa yang telah dikerjakannya dan Dia lebih mengetahui apa yang mereka kerjakan.*  
(Q.S. Az-Zumar: 70)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. J-ART, 2004), hal. 466

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Segala puji atas rahmat serta hidayah Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Coretan tinta sederhana dan ucapan terimakasih kupersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan, membantu, dan memberikan semangat dalam segala bentuk, yaitu:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Suparno dan Ibunda Robiyah yang telah menjadi orang tua teladan bagi anak-anaknya. Terimakasih karena telah mendidik dan membesarkanku dengan kasih sayang serta kesabaran yang melimpah, memberikan dukungan dalam segala hal serta selalu mengiringi langkahku dengan do'a.
2. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah menularkan ilmunya yang sangat berharga dengan tulus ikhlas
3. Teman-teman dan sahabatku di IAIN Tulungagung, khususnya PGMI C yang telah menjadi teman seperjuanganku dalam suka maupun duka.
4. Teman-teman kos dan ibu kos yang telah menemani selama tinggal di tulungagung, terutama ibu kos yang selalu memberi arahan-arahan kepada anak-anak kos.
5. Almamaterku IAIN Tulungagung, tempat menimba ilmu dan mendapatkan berbagai pengalaman.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat

konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna kajian-kajian pendidikan islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 10 Juni 2015

Penulis

**Ratna Anjarsari**  
**NIM. 3217113084**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia-nya, sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat-sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku Ketua IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung
3. Bapak Muhammad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung.
4. Bapak Moh.Arif,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah menularkan ilmunya yang sangat berharga dengan tulus ikhlas
6. Bapak Drs.Mahfud, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MI tersebut.
7. Siswa-siswi MI Hidayatul Mubtadiin, khususnya kelas IV. Terimakasih atas kerjasamanya selama proses pembelajaran di kelas.



8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada para pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Allahumma Aamiin.

Tulungagung, 10 Juni 2015

Penulis,

**Ratna Anjarsari**  
**NIM. 3217113084**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran .....	11
2. Tinjauan Tentang Metode <i>The Power of Two</i> .....	15
3. Tinjauan Tentang Sains.....	19
4. Materi Energi Bunyi .....	25
5. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	28
B. Penelitian Terdahulu .....	34
C. Hipotesis Penelitian .....	37
D. Kerangka Pemikiran.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Dan Subyek Penelitian .....	48
1. Lokasi penelitian .....	48
2. Subyek penelitian.....	48
C. Kehadiran Peneliti.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
a) Tes.....	49
b) Observasi.....	51
c) Wawancara.....	51
d) Catatan Lapangan.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	52
F. Indikator Keberhasilan .....	55

G. Tahap-Tahap Penelitian .....	56
a. Pra tindakan .....	56
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
1. Paparan Data Pra Tindakan.....	59
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan .....	61
a. Paparan Data Siklus I.....	61
b. Paparan Data Siklus II .....	71
3. Temuan Penelitian .....	79
B. Pembahasan Hasil .....	80
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kriteria Penilaian.....	50
Tabel 4.4 Skor Tes Awal (Pre Tes) Siswa .....	61
Tabel 4.5 Pengamatan terhadap aktivitas guru pada siklus I.....	65
Tabel 4.6 Kriteria taraf keberhasilan tindakan.....	67
Tabel 4.7 Pengamatan terhadap aktivitas siswa siklus I .....	67
Tabel 4.8 Skor Post Tes Siklus I.....	69
Tabel 4.9 Hasil Refleksi.....	70
Tabel 4.10 Pengamatan Terhadap Aktifitas Guru Siklus II.....	75
Tabel 4.11 Pengamatan terhadap aktivitas siswa siklus II.....	76
Tabel 4.12 Skor Post Tes Siklus II.....	77
Tabel 4.13 Rata-rata hasil dan ketuntasan belajar siswa.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Siklus PTK model Kurt Lewin.....	47
Gambar 4.1. Pertanyaan Materi Prasyarat .....	63
Gambar 4.2. Pertanyaan Materi Prasarat .....	72
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Prestasi Belajar .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus.....	91
Lampiran 2 Soal Pre Tes .....	97
Lampiran 3 Soal Post Test Siklus I.....	101
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	103
Lampiran 5 Hasil Observasi Peneliti Siklus I.....	106
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	110
Lampiran 7 Hasil Observasi Peneliti Siklus I.....	113
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	117
Lampiran 9 Soal Post Test Siklus II.....	123
Lampiran 10 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	125
Lampiran 11 Hasil Observasi Peneliti Siklus II .....	128
Lampiran 12 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	132
Lampiran 13 Hasil Observasi Peneliti Siklus II .....	135
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Guru.....	139
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Siswa .....	140
Lampiran 16 Foto Pelaksanaan Tindakan .....	141
Lampiran 17 Validasi Instrumen Peneliti .....	143
Lampiran 18 Profil MI Hidayatul Mubtadiin.....	158
Lampiran 19 Nama Siswa MI Hidayatul Mubtadiin.....	162
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi.....	163
Lampiran 21 Pernyataan Keaslian Tulisan .....	165
Surat Izin Penelitian .....	166

Surat Balasan Penelitian .....	167
Biodata Penulis .....	168



## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sains Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek Tahun Ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh Ratna Anjarsari, NIM. 3217113084, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Metode *The Power Of Two*, Prestasi Belajar Sains.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran Sains di sekolah, yang prestasi belajar siswa masih relative rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penggunaan metode *the power of two*. Penggunaan metode *the power of two* dalam proses belajar mengajar diharapkan dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar Sains, sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penerapan metode *the power of two* pada mata pelajaran Sains pokok bahasan energi bunyi pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek? 2. Apakah ada peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran Sains pokok bahasan energi bunyi melalui penerapan metode *the power of two* siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek. Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mendiskripsikan penerapan metode *the power of two* pada mata pelajaran Sains pokok bahasan energi bunyi siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek. 2. Untuk mendiskripsikan peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran Sains pokok bahasan energi bunyi melalui penerapan metode *the power of two* siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek.

Manfaat penelitan ini adalah (1) Bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar kebijakan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, (2) Bagi para guru Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dan meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas, terutama dalam hal metode pembelajaran, (3) Bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek, Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman terhadap suatu materi pelajaran, (4) Bagi peneliti lain, Hasil penelitan ini dapat dijadikan untuk mengembangkan penelitian lain khususnya di bidang pendidikan, (5) Bagi perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, sebagai bahan koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan buat mahasiswa lainnya, (6) Bagi pembaca, Sebagai penambah wawasan dan pengetahuan baru mengenai sistematika penulisan skripsi atau metode pembelajaran yang digunakan dalam skripsi tersebut.

Penerapan metode *the power of two* ini dengan langkah-langkah: 1) kegiatan awal guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa. 2) kegiatan inti adalah guru memberikan penjelasan sedikit kepada para siswa, kemudian guru beserta murid melakukan pembagian kelompok sambil membagikan alat yang akan digunakan praktek. Setiap kelompok tersebut mendapatkan satu alat tersebut. Setelah itu guru mempraktekkan satu alat tersebut berupa kaleng bekas, yang mana kaleng tersebut dapat menghasilkan bunyi. Kemudian siswa disuruh mendiskusikan bersama kelompok masing-masing sebelum mempresentasikan ke depan kelas. Setelah selesai, siswa mempresentasikan dengan kelompok. Sementara kelompok yang lainnya memberi komentar dan menanyakan yang belum dipahami kepada siswa yang mempresentasikan. 3) kegiatan penutup peneliti membuat kesimpulan, refleksi, dan guru menutup kegiatan belajar dengan salam.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum 75.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *the power of two* dapat meningkatkan prestasi belajar Sains. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 72,72 (54,54%) yang berada pada kriteria cukup baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 85,45 (90,90%) dan berada pada kriteria baik. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan metode *the power of two* dapat meningkatkan prestasi belajar Sains materi energi bunyi kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek Tahun Ajaran 2014/2015.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Learning Method The Power Of Two to Improve Student Achievement Science Class IV at Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek School Year 2014/2015" was written by Ratna Anjarsari, NIM. 3217113084, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Teacher Education Islamic Elementary School, State Islamic Institute Tulungagung, guided by Mr. Moh. Arif, M.Pd.

**Keywords:** The Power of Two Methods, Science Achievement.

This research is motivated by the Science learning conditions in schools; student achievement is still relatively low. In this case the researchers tried to overcome these problems through the use of the power of two. Use the power of two methods in the teaching and learning process is expected to help the understanding of students in learning science, so that student achievement can be improved.

The problems of this study are: 1. How is the application of methods of the power of two on the subject of science subjects sound energy at fourth grade students Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek? 2. Is there an increase learning achievement in the subjects of Science subject of sound energy through the application of the method the power of two fourth grade students Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek? The purpose of this study are: 1. To describe the application of the method the power of two on the subject of science subjects sound energy fourth grade students Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek. 2. To describe the improvement of learning achievement in the subjects of Science subject of sound energy through the application of the method the power of two fourth grade students Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek.

Application of the method the power of two: 1) the first activity, observer escaping with explain the goal of study and motivate the student. 2) the main activity begin with the teacher gives little explanation to the students, then the teachers and their pupils make distributions groups while distributing tools that will be used practice. Each group is to get one of these tools. After the teacher to practice one of these tools in the form of cans, which cans can produce sounds. Then the students were told to discuss together their respective groups before presenting it to the front of the class. Upon completion, students presented with the group. While other groups to comment and asked that has not been understood to students who presented. 3) closing activity, the observer make conclusion, reflecting and closing the study with salam.

This study uses a Class Action Research as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The target of this research is the fourth grade students Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek. Techniques used

to collect data among other tests, observations, interviews, field notes. Data analysis includes data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this research when mastery of learners achieving 75% of the goals that should be achieved, with a minimum value of Mastery Criteria 75.

Research shows that the application of the method of the power of two can improve learning achievement Science. This is evidenced by the increase in student achievement from the first cycle to the second cycle of the average value of learning outcomes at the end of the test cycle I is 72.72 (54.54%) who were on the criteria fairly well, whereas at the end of the test cycle II was 85.45 (90.90%) and are in good criteria. This indicates an increase. From these data it appears that the application of the method the power of two can improve learning achievement of sound energy materials science at fourth grade Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Gandusari Trenggalek Academic Year 2014/2015.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق التعلم أسلوب قوة من الطريقتين إلى تحسين إنجاز الطلبة العلوم الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين جاندوساري ترنجاليك السنة الدراسية ٢٠١٤/٢٠١٥ " التي كتبها راتنا أنجارساري، رقم الدفتر القيد. ٣٢١٧١١٣٠٨٤، كلية التربية وتدریس العلوم، قسم التعليمية المدرسة الابتدائية بالجامعة الإسلامية الحكومة تولونج اجونج، و المشرف السيد محمد عارف، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** قوة من الطريقتين، الإنجاز العلمي.

الخلفية هذا البحث من قبل الظروف التعليمية العلوم في المدارس والتحصيل العلمي للطلاب لا يزال منخفضا نسبيا. في هذه الحالة حاول الباحثون للتغلب على هذه المشاكل من خلال استخدام الطاقة من اثنين. استخدام القوة من طريقتين في عملية التعليم والتعلم ومن المتوقع أن يساعد فهم الطلاب في تعلم العلوم، لذلك يمكن تحسين هذا الإنجاز طالب.

مشاكل هذه الدراسة هي: ١. كيف هو تطبيق أساليب قوة اثنين على موضوع العلم يخضع الطاقة السليمة في طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية هداية المبتدئين جاندوساري ترنجاليك؟ ٢. هل هناك زيادة التحصيل الدراسي في المواد من مادة العلوم من الطاقة السليمة من خلال تطبيق أسلوب قوة اثنين طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين جاندوساري ترنجاليك؟ والغرض من هذه الدراسة هي: ١. لوصف تطبيق طريقة قوة اثنين في موضوع المواد العلمية الطاقة السليمة طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين جاندوساري ترنجاليك. ٢. لوصف تحسين التحصيل الدراسي في المواد من مادة العلوم من الطاقة السليمة من خلال تطبيق أسلوب قوة اثنين طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين جاندوساري ترنجاليك.

تطبيق طريقة قوة اثنين هذا من: (١) النشاط الافتتاح اشراح اهداف التعليم و تمهيس الطلاب. (٢) النشاط الرئيسي هو المعلم يعطي تفسير قليلا للطلاب، ثم المعلمين وتلاميذهم جعل مجموعات التوزيع في حين الأدوات التي ستستخدم الممارسة توزيع. كل مجموعة هو الحصول على واحدة من هذه الأدوات. بعد المعلم لممارسة واحدة من هذه الأدوات في شكل علب، علب التي يمكن أن تنتج الأصوات. ثم قيل للطلاب لمناقشة معا مجموعاتهم قبل عرضه على وسط الصف. عند الانتهاء، قدم الطلاب مع المجموعة. بينما مجموعات أخرى للتعليق وطلب أن لم تفهم للطلاب الذين المقدمة. (٣) النشاط الاختتام هم التلخيص، متأمل، و اختتام بالسلام.

تستخدم هذه الدراسة البحث العملي الفئة (فئة البحث العملي) بقدر دورتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل. أهداف هذا البحث هي طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين جاندوساري ترنجاليك. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات بين الاختبارات والملاحظات والمقابلات والملاحظات الميدانية الأخرى. ويشمل تحليل البيانات تقليص البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذا البحث عند التمكن من المتعلمين تحقيق ٧٥% من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع قيمة الحد الأدنى من معايير الإتقان يظهر ٧٥.

الأبحاث أن تطبيق أسلوب قوة اثنين يمكن تحسين تعلم العلوم الإنجاز. ويتضح ذلك من خلال الزيادة في التحصيل العلمي للطلاب من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية من متوسط قيمة نواتج التعلم في نهاية دورة الاختبار الأولى هو ٧٢.٧٢ (٥٤.٥٤%) الذين كانوا على معايير جيدة إلى حد ما، في حين أن في نهاية دورة الاختبار الثاني كان ٨٥.٤٥ (٩٠.٩٠%) وتكون في معايير جيدة. هذا يشير إلى الزيادة. من هذه المعطيات يبدو أن تطبيق طريقة قوة اثنين يمكن تحسين التحصيل العلمي من الصوت علوم المواد الطاقة الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين جاندوساري ترنجاليك العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.