

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Religius di SMPN 1 Srengat Blitar**” ini ditulis oleh Alfresta Chasanah Dewi, NIM 12201173425, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Taribyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh: Nuryani

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Budaya Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dimana keadaan zaman sekarang yang sedang aktual adalah pendidikan karakter yang dipengaruhi oleh budaya religius karena moral anak zaman milenial sekarang sungguh amat sangat memprihatinkan, yang disebabkan oleh pengaruh globalisasi utamanya dalam bidang teknologi digital melalui alat-alat elektronik dimana kids zaman now begitu sangat mudah untuk mengakses perilaku dan budaya dari asing yang tidak sesuai dengan budaya bangsa Indonesia. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan masalah pendidikan karakter sehingga perlu adanya penanaman nilai-nilai keagamaan secara menyeluruh melalui budaya religius di suatu lembaga pendidikan. Semua itu untuk membentengi pengaruh budaya luar yang bisa merusak mental moral anak mudah Indonesia. Maka dari itu peneliti mengambil tema penanaman pendidikan karakter melalui budaya religius.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana tujuan implementasi pendidikan karakter melalui budaya religius di SMPN 1 Srengat Blitar? (2) Bagaimana proses implementasi pendidikan karakter melalui budaya religius di SMPN 1 Srengat Blitar? (3) Bagaimana hambatan dan solusi implementasi pendidikan karakter melalui budaya religius di SMPN 1 Srengat Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tujuan implementasi pendidikan karakter melalui budaya religius di SMPN 1 Srengat Blitar (2) Untuk mengetahui proses implementasi pendidikan karakter melalui budaya religius di SMPN 1 Srengat Blitar (3) Untuk mengetahui hambatan dan solusi implementasi pendidikan karakter melalui budaya religius di SMPN 1 Srengat Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskripsi study kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya sesuai model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan uji kredibilitas, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter di SMPN 1 Srengat Blitar, yaitu, (1) Membentuk karakter religius pada peserta didik, sehingga diharapkan antara iman dan taqwa memiliki keseimbangan (2) Mengoptimalkan visi misi dan tujuan sekolah untuk meningkatkan perilaku yang positif peserta didik (3) Melahirkan kualitas peserta didik menjadi unggul tidak hanya dalam aspek kognitif, melainkan juga mengenai karakternya (4) Menanamkan kedisiplinan peserta didik. Proses penerapan pendidikan karakter

melalui budaya religius diantaranya yaitu: (1) Kegiatan shalat berjamaah (2) Membaca dan Menghafal Al-Qur'an (3) Kegiatan kajian Islami (4) Kegiatan Jum'at beramal. Adapun hambatan dan solusi dari implemmtasi pendidikan karakter melalui budaya religius, yaitu: (1) Minimnya fasilitas tempat ibadah (2) Minimnya kemampuan peserta didik dalam membaca al-Qur'an (3) Lemahnya kedisiplinan shalat berjamaah (d) Kemalasan peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Implementation of Character Building with Religious Culture in Srengat Junior High School 1 Blitar**” was written by Alfresta Chasanah Dewi, Student Registered Number 12201173425, Islamic Learning Department, Faculty of Tarbiyah and Theacing Training, Tulungagung Islamic State Institute advisor by Nuryani.

Keyword: Character Building, Religious Culture

This research was motivated by phenomenom of now actually is character building was influenced by religious culture because the moral of millennial childern is very concerned, because of globalization effect most in digital technology with electronic tools that the childern are easily to look for behavior and foreign culture that not accordance with Indonesian culture. In this moment the researcher was connect the character building problems in order to need the incultating religious values to all by religious culture in the school. All of them for fortify from foreign culture thats can damage the mental morale of Indonesian youth. So the researcher take the titled about incultating character building with the religious culture.

Problems of this research were (1) how is the porpose of implementation of character building with religious culture in Srengat Junior High School 1 Blitar? (2) How is the process of implementation of character building with religious culture in Srengat Junior High School 1 Blitar? (3) how is the obstacles and solution of implementation of character building with religious culture in Srengat Junior High School 1 Blitar?. The porpose of this research were (1) to know the porpose of implementation of character building with religious culture in Srengat Junior High School 1 Blitar (2) To know the process of implementation of character building with religious culture in Srengat Junior High School 1 Blitar? (3) To know the obstacles and solution of implementation of character building with religious culture in Srengat Junior High School 1 Blitar.

This research use the qualitatif method with the type study case. The data source is primary data and secondary data. Collecting data method with the interview, observation, and documentation. Data analysis with interactive model thats data reduction, data display and conclusion. Data checking use credibility test, transferability test, dependability test, and certainty test.

Research result show that the implementation of character building in Srengat Junior High School 1 Blitar were (1) make religious character for students, so hope between iman and taqwa was balanced (2) make the vission, mission and goals of te school for increase students good behavior (3) make the good students quality not just in cognitive, but for the character (4) learn the students discipline. Process of character building with religious culture were (1) prayng together (2) reading and memorizing Holy Qur’an (3) Studying Islamic activity (4) giving in Friday. The obtacles and the solution in implementaton of character building with religious culture were: (1) little of place of worship facilities (2) little of student ability in reading Holy Qur’an (3) students laziness.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق التربية الشخصية بالثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سرعات ببالتار" الذي كتبه الفريستا حسنة ديوي، رقم القيد. 12201173425، قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الإشراف نورباني الماجستير.

الكلمات الإشارية: التربية الشخصية، الثقافة الدينية

خلفية من هذا البحث بوجود تظاهرة حيث كان في زمان الآن هي التربية الشخصية مؤثرة من الثقافة الدينية لأن السلوك للطفول الألفي مختاج على الإهتمام. ويسبب على تأثير الإجمال المفضلة في مجال تكنولوجيا العصري بالأدوات الإلكترونية حت أن يسهل الطفول على أن يبحث التصرف والثقافة الأجنبية غير مطابقة لإندونيسيا. فتعالت الباحثة مشكلات التربية الشخصية حتي أن يختاج الي غرض القيم الدينية كلا من الثقافة الدينية في المدرسة. كلها لمبادئ النفس من تأثير الثقاف الخارجية الذي يفسد سلوك الأجيال الإندونيسي. لذا تأخذ الباحثة موضوع البحث عن غرض التربية الشخصية من الثقافة الدينية.

مسائل هذا البحث أن (1) كيف أهداف تطبيق التربية الشخصية بالثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سرعات ببالتار؟ (2) كيف عملية تطبيق التربية الشخصية بالثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سرعات ببالتار؟ (3) كيف الإعاقات وحلها عن تطبيق التربية الشخصية بالثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سرعات ببالتار؟ أما أهداف من هذا البحث هي (1) لمعرفة أهداف تطبيق التربية الشخصية بالثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سرعات ببالتار (2) لمعرفة عملية تطبيق التربية الشخصية بالثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سرعات ببالتار (3) لمعرفة الإعاقات وحلها عن تطبيق التربية الشخصية بالثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سرعات ببالتار.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي، ونوع بحثه هي دراسة حالة. مصادر بياناته بإستخدام البيانات الأولية والثناوية. وطريقة جمع بياناته بالمقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل بحثه مناسبة بنموذج استقرائي أي تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. وتفقيش صحة البيانات بإختبار المصادقية، والتناقل والتعلق والصحة.

نتائج هذا البحث يهدي أن تطبيق التربية الشخصية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة سرعات ببالتار هي، (1) يجعل الشخصية الدينية للطلاب حتي أن يرج بين الإيمان والتقوى مستمرا، (2) فعال رؤية المدرسة وبعثته وأهدافه

لتحسين الأخلاق الكريمة للطلاب، (3) يولد جودة الطلاب عالية في المعرفي بل كان في الشخصية، (4) غرض الإنضباط للطلاب. من عملية التربية الشخصية بالثقافة الدينية منها (1) صلاة الجماعة (2) قراءة القرآن وحفظه (3) المطالعة الإسلامية (4) الصداقة في الجمعة. اما الإعاقة وحلها من تطبيق التربية الشخصية بالثقافة الدينية منها: (1) نفس المرافق ومكان العبادة (2) قليل قدرة الطلاب في قراءة القرآن (3) ضعف الإنضباط لصلاة الجماعة (4) كسل الطلاب.