

## ABSTRAK

Ro'un Andarwati NIM 12205173285. Strategi guru dalam meningkatkan tata krama melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama di MI Plus madania kras Kediri. Skripsi. Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan. Institut agama Islam negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Muniri M.Pd

Generasi muda yang tidak mau menerapkan unggah-ungguh bahasa Jawa yang dianggap sulit, mereka juga mempunyai banyak kendala dalam menggunakan bahasa yang sopan dan hormat (ragam krama). Alasanya yaitu unggah-ungguh dinilai rumit akibatnya mereka (khususnya anak muda sekarang ini) ragu apabila salah menerapkan unggah-ungguh yang tepat, sehingga justru dinilai tidak punya sopan santun dan sompong; alasan yang kedua bahasa Jawa (ungguh-ungguh) dianggap atau di judge tidak membawa kemajuan dalam meraih cita-cita masa depanya. Padahal alasan itu tidak bisa disepakati, karena sebagai

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yaitu kepala madrasah dan guru MI Plus Madania. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi wawancara dan dokumentasi analisis data dimulai dari reduksi data penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan perpanjangan penelitian ketekunan dan keajekan pengamat triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian skripsi ini adalah yang pertama pembiasaan berbahasa Jawa krama di MI Plus madania dilaksanakan setiap hari senin sampai sabtu pelaksanaan pembiasaan berbahasa Jawa tersebut memiliki hambatan internal dan eksternal yang kedua pembiasaan bersikap sopan dan santun dilaksanakan setiap hari pembiasaan ini berdampak pada ada perilaku atau karakter siswa yang sopan dan santun dengan tujuan siswa memiliki adab yang baik. Ketika program pembiasaan disiplin seperti menata sepatu di depan kelas hal ini adalah kegiatan luar kelas yang dilakukan setiap hari dengan koordinasi pelaksanaan program bersama wali murid dan guru sehingga pelaksanaannya dapat dilakukan di sekolah maupun di rumah. program ini memiliki dampak positif pada moral feeling dan moral action peserta didik sedangkan hambatan pada program ini berupa hambatan internal dan eksternal.

**Kata kunci:** Bahasa Jawa, Pembiasaan, Tata karma.

## ABSTRACT

Ro'un Andarwati NIM 12205173285. Teacher's strategy in improving etiquette through habituation in Javanese manners at MI Plus madania kras Kediri. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah teacher education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Tulungagung State Islamic Institute. Advisor Dr. Muniri M.Pd

The younger generation who do not want to apply uploading the Javanese language which is considered difficult, they also have many obstacles in using polite and respectful language (variety of manners). The reason is that uploading-ungguh is considered complicated as a result, they (especially young people today) hesitate if they apply the wrong upload-ungguh correctly, so they are judged to have no manners and are arrogant; The second reason is that the Javanese language is considered or judged not to bring progress in achieving future goals. Even though that reason cannot be agreed upon, because as

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Sources of data are madrasa principals and MI Plus Madania teachers. Data collection uses interview observation techniques and documentation of data analysis starting from data reduction, data presentation and conclusion drawing. Main while checking the validity of the data using the extended trustworthiness of the research, persistence and constancy of observers, triangulation of sources and methods.

The results of this thesis research are that the first Javanese habituation of manners at MI Plus madania is carried out every Monday to Saturday. The implementation of the Javanese language habituation has internal and external obstacles, secondly, the habit of being polite and courteous is carried out every day. This habituation has an impact on the behavior or character of students. polite and courteous with the aim of students having good manners. When the habituation program is disciplined, such as putting shoes on in front of the class, this is an out-of-class activity that is carried out every day by coordinating the implementation of the program with the parents and teachers so that the implementation can be carried out at school or at home. This program has a positive impact on the moral feeling and moral action of students, while the obstacles in this program are internal and external barriers.

**Keywords:** Javanese language habituation, improvement of manners.

راغ اندارواتي. ٢٠١٧٣٢٨٥ استراتيجية المعلم في تحسين آداب السلوك من خلال التعود على أطروحة. مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين. كلية التربية وتدريب المعلمين. . الأخلاق الجاوية في مدرسة ابتدائية معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي. المستشار د. منيري م

#### الكلمات المفتاحية: التعود على اللغة الجاوية ، تحسين الآداب

الجيل الأصغر الذي لا يريد تطبيق تحصيل اللغة الجاوية والذي يعتبر صعباً ، لديهم أيضاً العديد من العقبات في يعتبر معهداً نتائجة لذلك ، فهم (خاصة استخدام لغة مهنية ومحترمة (مجموعة متنوعة من الأخلاق) والسبب هو أن الخطأ بشكل صحيح ، لذلك يحكم عليهم بأنه ليس لديهم أخلاق وهم الشباب اليوم) يتربدون إذا قاموا بتطبيق متعرفون ؛ السبب الثاني هو أن اللغة الجاوية تعتبر أو يحكم عليها بأنها لن تتحقق تقدماً في تحقيق الأهداف المستقبلية. على الرغم من أن هذا السبب لا يمكن الاتفاق عليه ، لأن مثل . يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات هي مدير المدارس ومعلمي يستخدم جمع البيانات تقنيات مراقبة المقابلة وتوثيق تحليل البيانات بدءاً من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام مصداقية البحث الموسعة والمثابرة والمراقب المستمر لتنمية المصادر والطرق.

نتائج بحث الأطروحة هو أن التعود الجاوي الأول للأداب في مدرسة ابتدائية مدنية يتم كل يوم اثنين إلى يوم السبت. كل يوم - مؤدب ومهذب بهدف أن يكون لدى الطلاب أخلاق جيدة. عندما يكون برنامج التعود منضبطاً ، مثل ارتداء الأحذية أمام الفصل ، فهذا نشاط خارج الفصل يتم تنفيذه يومياً من خلال تنسيق تنفيذ البرنامج مع أولياء الأمور والمعلمين بحيث يمكن تنفيذه في المدرسة أو في المنزل. هذا البرنامج له تأثير إيجابي على الشعور الأخلاقي والعمل الأخلاقي للطلاب ، بينما المعوقات في هذا البرنامج هي الحاجة الداخلية والخارجية