

## ABSTRAK

Muhammad Nur Ibnu Qowim, NIM. 12201173405, Tahun 2021, *Strategi Meningkatkan Minat Baca Al-Quran di SD NU Al Haadi Ngancar Kediri*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

**Kata kunci:** Strategi, Minat Baca Al-Quran

Kurangnya minat baca Al-Qur'an ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Pada akhirnya, menjadi tugas Kepala Sekolah, Direktur Sekolah dan guru PAI-lah untuk berupaya meningkatkan minat baca Al-Qur'an pada remaja Indonesia. Berbagai upaya dilakukan oleh Kepala Sekolah, Direktur Sekolah dan guru untuk kepentingan hal tersebut. Berhasil atau tidaknya upaya tersebut sangat bergantung pada berbagai faktor yang mempengaruhinya. Namun untuk mengetahui bagaimana upaya tersebut dilakukan bagaimana hasil yang diperoleh, perlu dilakukan suatu proses penelitian lebih jauh.

Skripsi ini membahas tentang Strategi meningkatkan baca al-quran di SD NU Al Haadi Ngancar Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif atau penelitian lapangan yang bersifat deskriptif (menggambarkan dengan kata-kata). Masalah yang diteliti mencakup 1). Bagaimana pendekatan dalam meningkatkan minat baca al-Quran di SD NU Al Haadi Ngancar Kediri? 2). Bagaimana metode dalam meningkatkan minat baca al-Quran di SD NU Al Haadi Ngancar Kediri? 3). Bagaimana teknik dalam meningkatkan minat baca al-Quran di SD NU Al Haadi Ngancar Kediri?. 4) Bagaimana evaluasi dalam meningkatkan minat baca al-Quran di SD NU Al Haadi Ngancar Kediri? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan (deskriptif kualitatif) yang dilaksanakan di SD NU Al Haadi Ngancar Kediri. Adapun datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, subyek dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah SD NU Al Haadi, Direktur SD NU Al Haadi, Ustadz Ustadzah Ngaji Metode Usmani. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan, Strategi Meningkatkan Minat Baca Al-Quran di SD NU Al Haadi Ngancar Kediri, diantaranya: (1) pendekatan untuk meningkatkan minat baca Al-Quran siswa dengan menggunakan pendekatan individual, kelompok dan keagamaan, (2) metode untuk meningkatkan minat baca Al-Quran adalah dengan menggunakan metode Diroyah, metode praktis membaca al Qur'an dan metode Riwayah (3) teknik dalam meningkatkan minat baca Al-Quran yaitu dengan teknik Klasikal Baca Simak, (4) evaluasi untuk meningkatkan minat baca Al Qur'an menggunakan test pelajaran, test kenaikan jilid, khotamul Qur'an, dan munaqosah.

## ABSTRACT

Muhammad Nur Ibn Qowim, NIM. 12201173405, Year 2021, Strategies to Increase Interest in Reading Al-Quran at SD NU Al Haadi Ngancar Kediri, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), supervisor Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

**Keywords:** Strategy, Interest in Reading Al-Quran

This lack of pastime in studying the Qur'an can be caused through a number of factors. In the end, it is the duty of the Headmaster, School direction, Islamic Religious education teacher instructor to try to make bigger hobby in studying the Qur'an in Indonesian teenagers. Various efforts have been made by using instructors for this purpose. The success or failure of these efforts is enormously based on quite a number factors that have an effect on them. However, to find out how these efforts are carried out and how the outcomes are obtained, it is critical to raise out a further lookup process.

This thesis discusses the strategy to increase reading of the Koran at SD NU Al Haadi Ngancar Kediri. This research is a qualitative research or field research that is descriptive (describes in words). The problems studied include 1). What is the approach to increasing interest in reading the Koran at SD NU Al Haadi Ngancar Kediri? 2). What is the method for increasing interest in reading the Koran at SD NU Al Haadi Ngancar Kediri? 3). What are the techniques for increasing interest in reading the Koran at SD NU Al Haadi Ngancar Kediri?. 4) How is the evaluation in increasing interest in reading the Koran at SD NU Al Haadi Ngancar Kediri? These problems were discussed through a field study (qualitative descriptive) which was carried out at SD NU Al Haadi Ngancar Kediri. The data obtained by means of interviews, observation, and documentation.

This research is a qualitative research, the subject of this research is the Principal of SD NU Al Haadi, Director of SD NU Al Haadi, Mr and Mrs as the teacher of Ustmani method. Methods of data collection is done by conducting interviews, observation and documentation.

The results showed, Strategies to Increase Interest in Reading Al-Quran at SD NU Al Haadi Ngancar Kediri, including: (1) approaches to increase students' interest in reading Al-Quran by using individual, group and religious approaches, (2) methods to increase interest in reading the Al-Quran is to use the Diroyah method, the practical method of reading the Qur'an and Riwayah method, (3) techniques to increase interest in reading the Koran, namely the Classical Reading

Listening technique, 4) evaluation to increase interest in reading the Koran using lesson tests, volume increase tests, khotamul Qur'an, and munaqosah.

## الملخص

محمد نور بن قويم نيم. ٢٠٢١ ، ١٢٢٠١١٧٣٤٠٥ ، عام ٢٠٢١ ، استراتيجيات زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في جامعة المدرسة الابتدائية نھضة العلماء "الهادي" غانجار كاديري، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولوغ أغوغ، المشرف د. حاجي بريم مسركان موثوهار ، ماجستير في التربية.

### الكلمات الدالة: الإستراتيجية ، الإهتمام بقراءة القرآن

يمكن أن يكون سبب عدم الإهتمام بقراءة القرآن عدة عوامل. في النهاية ، تصبح مهمة المدرء ومديرو المدارس ومعلمي كولية تربية الإسلام لزيادة الإهتمام بقراءة القرآن عند الشباب الإندونيسي. تم بذل جهود مختلفة من قبل مدير المدرسة ومدير المدرسة والمعلمين لهذا الغرض. يعتمد نجاح أو فشل هذه الجهود بشكل كبير على العوامل المختلفة التي تؤثر عليها. ومع ذلك ، لمعرفة كيفية تنفيذ هذه الجهود وكيفية الحصول على النتائج ، من الضروري إجراء عملية بحث إضافية.

تناقش هذه الرسالة إستراتيجية تحسين قراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية نھضة العلماء "الهادي" غانجار كاديري. هذا البحث هو بحث نوعي أو بحث ميداني وصفي (موصوف بالكلمات). تشمل المشاكل المدروسة (١). ما هو نھج زيادة الإهتمام بقراءة القرآن في جامعة المدرسة الإبتدائية نھضة العلماء "الهادي" غانجار كاديري؟ (٢). ما هي طريقة زيادة الإهتمام بقراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية نھضة العلماء "الهادي" غانجار كاديري؟ (٣). ما هي تقنيات زيادة الإهتمام بقراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية نھضة العلماء "الهادي" غانجار كاديري؟ (٤) كيف يكون التقييم في زيادة الإهتمام بقراءة القرآن في جامعة المدرسة الإبتدائية نھضة العلماء "الهادي" غانجار كاديري؟ تمت مناقشة هذه المشكلات من خلال دراسة ميدانية (وصفية نوعية) أجريت في المدرسة الإبتدائية نھضة العلماء "الهادي" غانجار كاديري. البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق المقابلات والملاحظة والتوثيق.

هذا البحث هو بحث نوعي ، موضوع هذا البحث هو مدير المدرسة الإبتدائية نھضة العلماء "الهادي" ، مدير المدرسة الإبتدائية نھضة العلماء "الهادي" ، طريقة مدرس ومدرسة قراءة القرآن طريقة (عثماني). تتم طرق جمع البيانات عن طريق إجراء المقابلات والمراقبة والتوثيق.

أظهرت النتائج استراتيجيات زيادة الإهتمام بقراءة القرآن في جامعة ولاية المدرسة الإبتدائية نھضة العلماء "الهادي" غانجار كاديري ومنها: (١) مناهج لزيادة اهتمام الطلاب بقراءة القرآن باستخدام المناهج الفردية والجماعية والدينية (٢). لزيادة الإهتمام بقراءة القرآن هو استخدام طريقة الدروية ، وهي طريقة عملية لقراءة القرآن وطريقة الرواية (٣). تقنيات في زيادة الإهتمام بقراءة القرآن ، وهي تقنية القراءة والاستماع الكلاسيكية ، (٤). التقييم لزيادة الإهتمام بقراءة القرآن باستخدام اختبارات الدرس واختبارات زيادة الحجم وختم القرآن والمنقوصة.