

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tahfidz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Pesantren Kota Blitar” ini ditulis oleh Tri Dwi Jayanti, NIM. 12205173310, pembimbing Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, M.Pd

Kata kunci: tahfidz, hasil belajar

Latar belakang penelitian, kegiatan siswa tahfidz yang lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang tidak tahfidz. Sehingga peneliti berupaya untuk mengetahui hasil belajar siswa tahfidz apakah terdapat kendala dalam melakukan kegiatan belajar mengajarnya di sekolah sehingga hasil belajar siswa tahfidz buruk atau terpengaruh dengan adanya kegiatan tahfidz (menghafal Alquran).

Rumusan masalah: Adakah pengaruh tahfidz yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Pesantren Kota Blitar?

Metode penelitian, kuantitatif jenis korelasi. Sumber data yaitu siswa dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi, dan angket. Analisis data dimulai dari uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, dan uji regresi sederhana (uji t).

Hasil penelitian menggunakan uji regresi sederhana (uji t) dengan nilai t_{hitung} sebesar $3,850 > t_{tabel}$ $2,101$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variable Siswa Tahfidz (X) berpengaruh terhadap variable Hasil Belajar (Y). hal tersebut juga dibuktikan pada nilai signifikansi yaitu diketahui bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,001 < 0,05$. Karena hasil signifikansi tersebut $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variable Siswa Tahfidz (X) berpengaruh terhadap variable Hasil Belajar (Y) atau dengan kata lain H_a diterima. Jadi, kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh siswa tahfidz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Pesantren Kota Blitar.

ABSTRACT

The thesis under titled “The Correlation Between Tahfidz Towards Student Achievement in Science Lesson Of 5 Grades at MI Pesantren Kota Blitar” is written by Tri Dwi Jayanti, NIM. 12205173310, Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, M.Pd as the supervisor.

Key words: tahfidz, students’ achievements

The background of this study is motivated by more activities of tahfidz students compared to non tahfidz student. So researchers try to find out the results of learning tahfidz students whether there are obstacles in doing teaching and learning activities in school so that the learning outcomes of tahfidz students are bad or affected by the activities of tahfidz (Memorizing Al-Qur’an).

The research problems: is there a significant the correlation between tahfidz towards student achievement in science lesson of 5 grades at MI Pesantren Kota Blitar?

This research uses a quantitative approach. The data sources are the students. Data collection techniques are documentation, and questionnaires. Data analysis starts from validity test, reliability test, normality test, linearity test, and simple regression test (t test).

The results of this study showed that the hypothetical results using a simple regression test (t test) with a t-value of $3,850 > 2,101$ t-tabel so that it can be concluded that the variable Tahfidz Students (X) influenced the variable Learning Outcomes (Y). it is also proven in the value of signification that is known that the value of sig. (2-tailed) of $0.001 < 0.05$. Because the signification result 0.05 then H_0 was rejected and H_a accepted so it can be concluded that the variable Student Tahfidz (X) affects the variable Learning Outcomes (Y) or in other words H_a accepted.

ملخص

بحث الجامعي بعنوان "تأثير طلاب تحفيظ على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الداخلية في باليتار". كتبها تري دوى جيانتي ، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٣١٠ . مشرفة الدكتور الحاجة إيلفي معاونة ، الماجستير .

الكلمات المفتاحية: طلاب التحفظ ، نتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بأنشطة طلاب التحفظ الذين هم أكثر من الطلاب غير المتحفظين. بحيث يحاول الباحثون معرفة ما إذا كانت هناك عقبات في أنشطة التدريس والتعلم في المدرسة بحيث تكون مخرجات التعلم لطلاب التحفظ سيئة أو تتأثر بأنشطة التحفظ (حفظ القرآن).

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: هل هناك تأثير تحافظ على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الداخلية في باليتار ؟.

تستخدم هذا البحث نمجا كميًا. مصادر البيانات هي رئيس المدرسة والمعلمين و الطلاب. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والتوثيق والاستبيانات. بدأ تحليل البيانات من اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية واختبار الانحدار البسيط (اختبار t) .

تشير نتائج هذا البحث إلى أن نتائج الفرضية تستخدم اختبار انحدار بسيط (اختبار t) بعدد t_{hitung} $3,850 < t_{tabel} 2,101$ لذلك يمكن استنتاج أن متغير الطالب تحفيظ (X) له تأثير على مخرجات التعلم المتغيرة (Y). يتضح هذا أيضًا من خلال قيمة الأهمية ، أي أنه من المعروف قيمة ($2 - tailed$) هو سيح $0,001 > 0,05$. لأن نتيجة الأهمية هي $0,05$ ، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a ، لذلك يمكن استنتاج أن متغير الطالب تحفيظ (X) يؤثر على متغير مخرجات التعلم (Y) أو بمعنى آخر يتم قبول H_a .