

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh siswa tahfidz terhadap hasil belajarnya pada mata pelajaran IPA di MI Pesantren Kota Blitar. Data yang diperoleh dari penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu wawancara, dokumentasi, dan angket.

Wawancara dilakukan pada tanggal 10 Maret 2021, wawancara ini bertujuan melengkapi data-data yang dibutuhkan oleh peneliti. Wawancara ini dilakukan oleh peneliti kepada kepala sekolah, guru kelas V, serta guru tahfidz di MI Pesantren. Selanjutnya peneliti melakukan dokumentasi untuk mendapatkan data berupa nilai ujian akhir semester kelas V pada mata pelajaran IPA serta data berupa nama-nama siswa tahfidz kelas V MI Pesantren Kota Blitar.

Data yang lain berupa angket atau kuesioner. Pengisian angket dilaksanakan pada hari senin tanggal 15 Maret 2021 sampai selesai. Karena dalam pengisian angket atau kuesioner menggunakan media online atau googleform, pengisian dilakukan pada awal penyebaran link googleform kepada responden hingga semua responden mengisi googleform sampai batas akhir waktu pengisian angket atau kuesioner.

Adapun link googleform tersebut yaitu:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOq-6He0zgXb6Y2FIXjvB8j9GudfO-80PG9qrBpHiLIMCmsg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628>

Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel dari siswa tahfidz kelas V yang memiliki jumlah 20 siswa tahfidz. Pada tahap pelaksanaan, penelitian ini dilakukan selama 2 kali, yaitu dengan melakukan pengisian angket dalam selang waktu yang telah ditentukan kepada responden atau siswa tahfidz kelas V dan data berupa nilai ujian akhir semester ganjil mata pelajaran IPA. Hasil yang didapat atau nilai dari angket yang disebarakan beserta nilai ujian akhir semester siswa tahfidz kelas V akan diolah menggunakan *SPSS 22.0 for Windows*.

B. Analisis Uji Hipotesis

1. Uji Validitas

Sebelum melakukan penelitian Adapun beberapa persiapan yang dilakukan oleh peneliti yaitu berupa instrument penelitian. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket sehingga dibutuhkan kevalidan pada angket agar bisa digunakan peneliti dalam penelitian ini.

Uji validitas instrument yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan dua cara yaitu uji validitas empiris dan uji validitas konstruk (ahli). Pada penelitian ini, peneliti meminta bantuan kepada ahli validitas yang terdiri dari 3 validator, yaitu 2 validator dari dosen IAIN

Tulungagung dan 1 validator dari guru tahfidz MI Pesantren Kota Blitar.

Adapun ketiga validator sebagai berikut:

- a. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A
- b. Ibu Rohmah Ivantri, M.Pd
- c. Bapak Budi Santoso, S.Ag

Berdasarkan uji validitas, diperoleh kesimpulan bahwa instrumen pernyataan pada angket sudah layak untuk digunakan. Kemudian validator menyatakan instrumen angket sudah layak digunakan pada lembar validitas oleh validator yang terlampir (Lampiran 4). Selanjutnya peneliti menguji instrumen tersebut dengan uji validitas empiris.

Peneliti memilih uji empiris ini ditujukan untuk siswa kelas V siswa tahfidz dengan jumlah 20 siswa. Setelah melakukan uji empiris, kemudian peneliti melakukan uji validitas menggunakan uji *Analyze-Corelate-Bivariate* dengan bantuan aplikasi *SPSS 22.0 for Windows*. Uji validitas pada penelitian item pernyataan pada angket dikatakan valid apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Pada penelitian ini, uji validitas dihitung dengan menggunakan bantuan *SPSS 22.0 for windows*.

Berdasarkan data uji coba soal tes berjumlah 20 butir pernyataan yang terkumpul dari 20 responden. Hasil perhitungan uji validitas soal angket menggunakan *SPSS 22.0 for Windows* adalah:

Tabel 4.1 uji validitas instrument angket

No Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,595	0,44	Valid
2	0,705	0,44	Valid
3	0,798	0,44	Valid
4	0,798	0,44	Valid
5	0,645	0,44	Valid
6	0,809	0,44	Valid
7	0,870	0,44	Valid
8	0,129	0,44	Tidak Valid
9	0,772	0,44	Valid
10	0,812	0,44	Valid
11	0,865	0,44	Valid
12	0,623	0,44	Valid
13	0,554	0,44	Valid
14	0,762	0,44	Valid
15	0,039	0,44	Tidak Valid
16	0,763	0,44	Valid
17	0,616	0,44	Valid
18	0,730	0,44	Valid
19	0,717	0,44	Valid
20	0,450	0,44	Valid

Pada table di atas, bahwa terdapat 2 soal angket yang belum memenuhi kevalidan atau 2 soal tersebut tidak valid, sehingga peneliti

tidak menggunakan ke 2 soal tersebut untuk penelitian. Peneliti hanya menggunakan 18 soal angket untuk diuji reliabilitas pada soal angket tersebut.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas bertujuan untuk mengetahui apakah butir soal tersebut reliabel secara konsisten memberikan hasil ukur yang sama dan bisa dipercaya. Disini peneliti menggunakan perhitungan *Cronbach Alpha's* dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 22.0 for Windows*. Data uji reliabilitas diambil dari uji validitas sebelumnya. Instrument dikatakan reliabel apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$.

**Tabel 4.2 Output Uji Reliabilitas Angket Siswa Tahfidz
(Jumlah Responden)**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Dari perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa jumlah sample atau responden (n) yang dianalisis sebanyak 20 peserta didik. Karena tidak ada data yang kosong atau jawaban terisi semua maka jumlah valid adalah 100%.

**Tabel 4.3 Output Uji Reliabilitas Angket Siswa Tahfidz
(Jumlah Item)**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	18

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa ada 18 buah item indikator observasi dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar $0.944 > 0,70$ sehingga kriteria reliabilitas tergolong tinggi atau sangat reliabel. Adapun hasil *output SPSS* per item soal adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4 Hasil Output Peritem Uji Reliabilitas Angket Siswa Tahfidz

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	36.15	88.871	.541	.943
soal2	36.30	86.958	.689	.940
soal3	36.25	87.566	.777	.939
soal4	36.15	85.503	.789	.938
soal5	36.20	89.326	.593	.942

soal6	36.60	84.463	.774	.938
soal7	36.20	84.905	.862	.937
soal9	36.25	86.829	.743	.939
soal10	36.25	85.250	.785	.938
soal11	36.15	85.818	.852	.937
soal12	36.35	88.345	.557	.943
soal13	36.25	89.882	.506	.944
soal14	36.05	86.576	.747	.939
soal16	36.15	86.345	.726	.940
soal17	36.30	87.168	.564	.943
soal18	36.10	85.884	.678	.941
soal19	36.00	86.421	.676	.941
soal20	36.25	91.145	.367	.946

Berdasarkan tabel diatas kriteria peritem pernyataan pada angket menurut kriteria kereliabelan yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.5 Kategori Realibilitas Per item Pernyataan Angket

No Item	Nilai Sign	Keterangan
1	.943	Sangat Reliabel
2	.940	Sangat Reliabel
3	.939	Sangat Reliabel
4	.938	Sangat Reliabel
5	.942	Sangat Reliabel

No Item	Nilai Sign	Keterangan
6	.938	Sangat Reliabel
7	.937	Sangat Reliabel
9	.939	Sangat Reliabel
10	.938	Sangat Reliabel
11	.937	Sangat Reliabel
12	.943	Sangat Reliabel
13	.944	Sangat Reliabel
14	.939	Sangat Reliabel
16	.940	Sangat Reliabel
17	.943	Sangat Reliabel
18	.941	Sangat Reliabel
19	.941	Sangat Reliabel
20	.946	Sangat Reliabel

Karena kategori Reliabilitas per item pertanyaan pada angket dinyatakan sangat reliabel, sehingga dapat diputuskan soal tersebut adalah reliabel.

3. Uji Normalitas

Peneliti melakukan uji normalitas untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Karena regresi yang baik adalah memiliki data yang berdistribusi normal.

**Table 4.6 Hasil Out Put Uji Normalitas Kolmogrof Smirnof
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.05093736
	Absolute	.104
Most Extreme Differences	Positive	.099
	Negative	-.104
Test Statistic		.104
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Pada hasil uji normalitas pada table one sampel kolmogorof smirnov test bahwa nilai signifikan sebesar 0,200 yang berarti data tersebut berdistribusikan normal karena nilai sig. > 0,05.

4. Uji Linearitas

Peneliti melakukan uji linearitas sebagai syarat melakukan uji regresi linear sederhana. Berikut adalah table hasil uji linearitas:

Tabel 4.7 Hasil Out Put Uji Linearitas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Siswa Tahfidz	Between Groups	(Combined)	.078	13	.006	3.141	.084
		Linearity	.041	1	.041	21.151	.004
		Deviation from Linearity	.038	12	.003	1.640	.281
	Within Groups		.012	6	.002		
Total			.090	19			

Berdasarkan hasil uji linearitas diketahui nilai sig. deviation from linearity sebesar $0,281 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara siswa tahfidz dengan hasil belajar.

5. Uji Regresi Sederhana

Peneliti melakukan uji regresi sederhana untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh dari satu variable bebas terhadap satu variable terikat.

Tabel 4.8 out Put Bagian Pertama Regresi

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Siswa Tahfidz ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Table diatas menjelaskan tentang variable yang dimasukkan serta metode yang digunakan. Dalam uji ini variable yang dimasukkan adalah variable Siswa Tahfidz sebagai variable independent dan Hasil Belajar sebagai variable dependen serta metode yang digunakan adalah metode Enter.

Tabel 4.9 Out Put Bagian Kedua Uji Regresi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.672 ^a	.452	.421	.05233

a. Predictors: (Constant), Siswa Tahfidz

Table di atas menjelaskan besarnya nilai korelasi / hubungan (R) yaitu sebesar 0,672. Dari out put tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,452, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variable bebas (Siswa Tahfidz) terhadap variable terikat (Hasil Belajar) adalah sebesar 45,2%.

Tabel 4.10 Out Put Bagian Ketiga Uji Regresi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.041	1	.041	14.823	.001 ^b
	Residual	.049	18	.003		
	Total	.090	19			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Siswa Tahfidz

Dari out put tersebut diketahui bahwa F hitung = 14,823 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variable Hasil Belajar atau dengan kata lain ada pengaruh variable Siswa Tahfidz (X) terhadap variable Hasil Belajar (Y).

Tabel 4.11 Out Put Bagian Keempat Regresi

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.648	.048		13.632	.000
	Siswa Tahfidz	.375	.098	.672	3.850	.001

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Pada table di atas diketahui nilai Constant (a) sebesar 0,648, sedangkan nilai Siswa Tahfidz (b/ koefisien regresi) sebesar 0,375 sehingga persamaan regresinya dapat ditulis:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 0,648 + 0,375X$$

Persamaan tersebut dapat diartikan:

- Konstanta sebesar 0,648 yang berarti nilai konsisten variable Hasil Belajar adalah sebesar 0,648.
- Koefisien regresi X sebesar 0,375 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai Siswa Tahfidz, maka nilai Hasil Belajar

bertambah sebesar 0,375. Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan arah pengaruh variable X terhadap Y adalah positif.

Selanjutnya pengambilan keputusan dalam Uji Regresi Sederhana:

- a. Berdasarkan nilai signifikansi; dari table Coefficients diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variable Siswa Tahfidz (X) berpengaruh terhadap variable Hasil Belajar (Y) atau dengan kata lain H_a diterima.
- b. Berdasarkan nilai t: pada table diketahui nilai t_{hitung} sebesar $3,850 > t_{tabel} 2,101$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variable Siswa Tahfidz (X) berpengaruh terhadap variable Hasil Belajar (Y).