

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh siswa tahfidz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Pesantren Kota Blitar dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh antara siswa tahfidz dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Pesantren Kota Blitar. Hal ini dibuktikan dari hasil hipotesis menggunakan uji regresi sederhana (uji t) dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,850 > t_{tabel} 2,101$  sehingga dapat disimpulkan bahwa variable Siswa Tahfidz (X) berpengaruh terhadap variable Hasil Belajar (Y). hal tersebut juga dibuktikan pada nilai signifikansi yaitu diketahui bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar  $0,001 < 0,05$ . Karena hasil signifikansi tersebut  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variable Siswa Tahfidz (X) berpengaruh terhadap variable Hasil Belajar (Y) atau dengan kata lain  $H_a$  diterima.

Jadi, kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh siswa tahfidz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Pesantren Kota Blitar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh pada siswa tahfidh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Pesantren Kota Blitar. berikut ini penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah menudukung kegiatan siswa tahfidz dalam memacu prestasi belajar dan menghafal Alquran.

### 2. Bagi guru

Sebagai seorang guru diharapkan tetap mendukung siswa-siswa nya yang mempunyai minat menghafal Alquran

### 3. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan agar lebih semangat serta lebih giat dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga minat belajar dan hasil belajar dapat meningkat lagi khususnya pelajaran tematik

### 4. Bagi peneliti yang akan datang

Dengan ada penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan informasi tentang pentingnya pemberian reward dan ice breaking dalam pembelajaran peneliti dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam menerapkan ilmu yang didapatkan dibangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi didunia pendidikan secara nyata.