

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian “Identifikasi Tumbuhan Paku di Kawasan Air Terjun Jurug Mangir Sebagai Sumber Belajar Berupa Booklet” adalah sebagai berikut:

##### 1. Identifikasi Tumbuhan Paku di Kawasan Air Terjun Jurug Mangir

Berdasarkan hasil penelitian dan identifikasi tumbuhan paku di kawasan Air Terjun Jurug Mangir Desa Geger Kampak Trenggalek peneliti memperoleh data keanekaragaman Tumbuhan Paku yang terdiri dari 2 kelas, 12 famili, 17 genus dan 19 spesies yaitu *Selaginella plana* (Desv. ex Poir.) Hieron., *Christella dentata* (Forssk.) Brownsey & Jermy, *Pleocnemia irregularis* (C. Presl) Holttum, *Microlepia strigose* (Thunb.) C. Presl, *F* (Burm. fil.) Sw., *Nephrolepis biserrata* (Sw.) Schott, *Hymenophyllum javanicum* Spreng. *Dicranopteris linearis* (Burm. f.) Underw., *Blechnum serrulatum* Rich., *Stenochlaena palustris* (Burm. fil.) Bedd., *Tectaria angulata* (Willd.) Copel., *Tectaria crenata* Cav., *Adiantum lunulatum* Burm. f., *Pteris quadriaurita* Retz., *Pteris ensiformis* Burm. f., *Phymatosorus scolopendria* (Burm. F.) Pic. Serm., *Aglaomorpha quercifolia* (L.) Hovenkamp & S. Linds., *Lepisorus spicatus* (L. fil.) Li

Wang, *Platyserium bifurcatum* (Cav.) C. Chr. Hasil pengukuran faktor abiotik suhu udara 22°C dan pH 7, hasil tersebut menunjukkan kawasan Jurung Mangir sesuai dengan habitat yang disukai tumbuhan paku.

## **2. Penelitian dan Pengembangan Produk *Booklet***

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk mengenai *booklet* dengan judul *Booklet* Tumbuhan Paku Kawasan Jurug Mangir didapatkan hasil bahwa pengembangan *booklet* dinyatakan valid sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran biologi. Hal ini berdasarkan hasil uji validasi ahli materi dan ahli media pada tahap pengembangan, serta dari hasil penilaian responden pada tahap implementasi. Pada uji validasi ahli materi mendapatkan total skor 52 dengan presentase sebesar 80% yang termasuk dalam kategori valid/baik, pada uji validasi ahli media mendapatkan total skor 47 dengan presentase sebesar 74% yang termasuk dalam kategori valid/baik pula, dan penilaian dari responden mendapatkan total skor 555 dengan presentase sebesar 92% yang termasuk dalam kategori sangat valid.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan terhadap pembaca dan peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Sumber belajar *booklet* diharapkan dapat dimanfaatkan dengan baik sebagai salah satu sumber bacaan atau referensi dan daftar rujukan dalam materi morfologi tumbuhan.

2. Bagi Dosen

Dengan adanya *booklet* ini diharapkan dapat menjadi salah satu bahan ajar biologi dan dapat digunakan sebagai pedoman ketika hendak melakukan kegiatan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) pada topik morfologi tumbuhan khususnya tumbuhan paku.

3. Bagi Masyarakat

Dengan adanya *booklet* ini diharapkan dapat menjadi tambahan informasi mengenai morfologi tumbuhan paku dan sebagai sumber pengetahuan bagi masyarakat dalam mengembangkan potensi pemanfaatan tumbuhan paku serta untuk menjaga kelestariannya sebagai biodiversitas lokal.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait tentang identifikasi tumbuhan paku dan diharapkan dapat dilakukan penelitian yang lebih mendalam lagi. Selain itu, pengembangan sumber belajar hanya implementasikan pada beberapa mahasiswa saja, sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan implementasi pada responden yang lebih luas lagi.

<p>00001</p> <p>MASUK KE SURVEY KEBUTUHAN</p> <h3>ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN</h3> <p>Keperluan Booleet kecekapaan tumbuhan paku di kawasan air Terjun, Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek sebagai sumber belajar.</p> <p>Nama Lengkap *</p> <p>Ayu Rizkiati</p> <p>Jenis * Tipe RA</p> <p>7. Apa saja yang membuat keanehan keanekaragaman jenis tumbuhan paku di kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek sebagai sumber belajar?</p> <p>1. Apakah saudara mempunyai buku teks atau buku pegangan untuk belajar materi keanekaragaman tumbuhan? *</p> <p><input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak</p> <p>2. Apakah saudara memiliki buku teks atau buku pegangan lain untuk belajar materi keanekaragaman jenis tumbuhan paku? *</p> <p><input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak</p> <p>3. Apakah saudara memiliki buku teks atau buku pegangan lain untuk belajar mengenai divisi pteridophyta? *</p> <p><input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak</p> <p>4. Apakah saudara mengalami kesulitan dalam memahami keanekaragaman jenis tanaman kuncu karang yang ditunjukkan belajar? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>5. Apakah saudara mengalami kesulitan dalam mendapatkan informasi mengenai keanekaragaman jenis tumbuhan paku karena kurangnya literatur dalam belajar? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>6. Apakah saudara membutuhkan bahan lain untuk membantu saudara dalam memahami materi keanekaragaman jenis tumbuhan paku? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>8. Apakah saudara setuju apabila perlu di seimbangkan bahan ajar seperti Booleet keanekaragaman jenis tumbuhan paku untuk pembelajaran Biologi sehingga materi tersebut mudah di pahami? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>9. Apakah saudara setuju jika perlu mengembangkan media Booleet keanekaragaman jenis tumbuhan paku di Kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek sebagai sumber belajar Biologi? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>10. Menurut saudara seperti apa booleet yang layak pendistribusian supaya dapat memenuhi kebutuhan bahan ajar mengenai keanekaragaman tumbuhan paku di Kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek? *</p> <p>Booleet adalah teks yang dilengkapi dengan Gambar, benjolan, dan Efek suara. Layout di tentukan, dan dilengkapi dengan animasi. Semoga semoga booleet yg bagus, anda pasti bisa membuatnya. Selamat!! (0,0,0)</p> <p>Kerjakan ini sampai selesai atau klik tombol selesai</p> <p>Google Formulir</p> <p>11. Apa saja yang membuat keanehan keanekaragaman jenis tumbuhan paku di kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek? *</p>	<p>00001</p> <p>MASUK KE SURVEY KEBUTUHAN</p> <p>3. Apakah saudara memiliki buku teks atau buku pegangan lain untuk belajar mengenai divisi pteridophyta? *</p> <p><input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak</p> <p>4. Apakah saudara mengalami kesulitan dalam memahami keanekaragaman jenis tanaman kuncu karang yang ditunjukkan belajar? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>5. Apakah saudara mengalami kesulitan dalam mendapatkan informasi mengenai keanekaragaman jenis tumbuhan paku karena kurangnya literatur dalam belajar? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>6. Apakah saudara membutuhkan bahan lain untuk membantu saudara dalam memahami materi keanekaragaman jenis tumbuhan paku? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>8. Apakah saudara setuju apabila perlu di seimbangkan bahan ajar seperti Booleet keanekaragaman jenis tumbuhan paku untuk pembelajaran Biologi sehingga materi tersebut mudah di pahami? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>9. Apakah saudara setuju jika perlu mengembangkan media Booleet keanekaragaman jenis tumbuhan paku di Kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek sebagai sumber belajar Biologi? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>10. Menurut saudara seperti apa booleet yang layak pendistribusian supaya dapat memenuhi kebutuhan bahan ajar mengenai keanekaragaman tumbuhan paku di Kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek? *</p> <p>Booleet adalah teks yang dilengkapi dengan Gambar, benjolan, dan Efek suara. Layout di tentukan, dan dilengkapi dengan animasi. Semoga semoga booleet yg bagus, anda pasti bisa membuatnya. Selamat!! (0,0,0)</p> <p>Kerjakan ini sampai selesai atau klik tombol selesai</p> <p>Google Formulir</p> <p>11. Apa saja yang membuat keanehan keanekaragaman jenis tumbuhan paku di kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek? *</p>
<p>00001</p> <p>MASUK KE SURVEY KEBUTUHAN</p> <p>7. Apa saja yang membuat keanehan keanekaragaman jenis tumbuhan paku di kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek sebagai sumber belajar?</p> <p>2. Pembelian saudara menjumpai atau membaca Booleet mengenai keanekaragaman jenis tumbuhan paku? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>8. Apakah saudara setuju apabila perlu di seimbangkan bahan ajar seperti Booleet keanekaragaman jenis tumbuhan paku untuk pembelajaran Biologi sehingga materi tersebut mudah di pahami? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>9. Apakah saudara setuju jika perlu mengembangkan media Booleet keanekaragaman jenis tumbuhan paku di Kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek sebagai sumber belajar Biologi? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>10. Menurut saudara seperti apa booleet yang layak pendistribusian supaya dapat memenuhi kebutuhan bahan ajar mengenai keanekaragaman tumbuhan paku di Kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek? *</p> <p>Booleet adalah teks yang dilengkapi dengan Gambar, benjolan, dan Efek suara. Layout di tentukan, dan dilengkapi dengan animasi. Semoga semoga booleet yg bagus, anda pasti bisa membuatnya. Selamat!! (0,0,0)</p> <p>Kerjakan ini sampai selesai atau klik tombol selesai</p> <p>Google Formulir</p> <p>11. Apa saja yang membuat keanehan keanekaragaman jenis tumbuhan paku di kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek? *</p>	<p>00001</p> <p>MASUK KE SURVEY KEBUTUHAN</p> <p>7. Apa saja yang membuat keanehan keanekaragaman jenis tumbuhan paku di kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek sebagai sumber belajar?</p> <p>2. Pembelian saudara menjumpai atau membaca Booleet mengenai keanekaragaman jenis tumbuhan paku? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>8. Apakah saudara setuju apabila perlu di seimbangkan bahan ajar seperti Booleet keanekaragaman jenis tumbuhan paku untuk pembelajaran Biologi sehingga materi tersebut mudah di pahami? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>9. Apakah saudara setuju jika perlu mengembangkan media Booleet keanekaragaman jenis tumbuhan paku di Kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek sebagai sumber belajar Biologi? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak</p> <p>10. Menurut saudara seperti apa booleet yang layak pendistribusian supaya dapat memenuhi kebutuhan bahan ajar mengenai keanekaragaman tumbuhan paku di Kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek? *</p> <p>Booleet adalah teks yang dilengkapi dengan Gambar, benjolan, dan Efek suara. Layout di tentukan, dan dilengkapi dengan animasi. Semoga semoga booleet yg bagus, anda pasti bisa membuatnya. Selamat!! (0,0,0)</p> <p>Kerjakan ini sampai selesai atau klik tombol selesai</p> <p>Google Formulir</p> <p>11. Apa saja yang membuat keanehan keanekaragaman jenis tumbuhan paku di kawasan air terjun Jung Meng, Kecamatan Kempek, Kabupaten Trenggalek? *</p>