

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Peran Guru dalam Meminimalisir Dampak Negatif Facebook di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung adalah:

1. Peran Guru Sebagai Informator dalam Meminimalisir Dampak Negatif Facebook di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung yaitu memberi wawasan dan menjelaskan informasi mengenai dampak negative facebook lebih banyak disbanding dampak positif, dengan menggunakan bahasa kita sendiri, bahasa sehari-hari yang mudah dipahami, dan bahasa realita keseharian. Mengingatkan untuk bijak dalam menggunakan facebook. Mengetahui kebutuhan belajar siswa dengan pendekatan individu atau kelompok, menanyakan keluhan kendala belajar siswa, mengenali karakter anak, melakukan analisis pemetaan, menggunakan angket IMKS (instrument masalah kebutuhan siswa).
2. Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meminimalisir Dampak Negatif Facebook di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung adalah mendengarkan memahami apa yang siswa katakan, menanggapi pendapat siswa, dan memberi respon, serta memberi kebebasan pada

siswa untuk berpendapat, bila tidak sesuai dengan tata karma maka diberi masukan tentang pemikiran yang benar. Bercengkrama dengan siswa dan mengelilingi kelas per kelas, menciptakan Susana bisa menjadi teman dan sahabat siswa, memberikan salam dan menyapa siswa terlebih dahulu, memberikan keakraban pada siswa dengan mengajak bergurau, memberikan cerita-cerita, mendengarkan curhatan siswa, selalu tersenyum pada siswa dimanapun tempatnya, berjabat tangan dengan siswa, dan mengingatkan hal-hal kecil pada siswa. Jika siswa bermasalah diarahkan pada guru BP untuk ditindak lanjuti. Membangun kepercayaan siswa dengan memberikan gambaran tentang orang yang jujur dan tidak jujur. Bisa menjaga rahasia siswa atau tidak umbar-mengumbar apa yang telah dikatakan siswa pada guru.

3. Peran Guru Sebagai Motivator dalam Meminimalisir Dampak Negatif Facebook di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung adalah membangkitkan motivasi siswa dengan mengingatkan atau memberi motivasi supaya jangan mengulangi hal buruk, yang lalu tidak usah dipikir terlalu jauh, jadikan sebagai pelajaran untuk lebih baik kedepannya, memberikan contoh yang baik dan memberikan gambaran, memberikan dorongan dan nasehat untuk menjadi baik, menyebarkan video motivasi dampak bermain facebook melalui grup wa. Memuji siswa dengan memberikan penilaian nilai, memberikan hadiah, memberikan penghargaan, memberikan ucapan terimakasih, memberikan apresiasi dan mengacungi jempol, memuji siswa secara

tidak berlebihan dan tidak menjatuhkan yang lain serta tidak memuji terlalu tinggi supaya siswa tidak menjadi sombong. Menilai hasil kerja siswa dengan mengetahui latarbelakang siswanya, selalu mengawasi siswa, penilaian tidak terpaku pada testulis saja, memadukan antara hasil kerja siswa dengan ahklak siswa, menilai siswa dengan menugaskan pembuatan jadwal kegiatan sehari-hari selama 24 jam.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Peran Guru dalam Meminimalisir Dampak Negatif Facebook di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung. Dan kiranya demi tercapainyamutu yang baik, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah seharusnya lebih menekankan lagi adanya peraturan yang melarang siswanya membawa handphone ke sekolah. Dan menetapkan sanksi yang bersifat mendidik namun dapat membuat siswa jera.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru semakin bersemangat dalam member motivasi-motivasi agar siswa lebih giat untuk belajar dan memanfaatkan waktunya dengan baik. Dan guru sebaiknya tidak pernah bosan mengingatkan siswanya tentang perkembangan facebook dan dampak-

dampak yang ditimbulkan. Supaya siswa tidak menyalahgunakan adanya facebook yang berkembang pesat saat ini.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua dapat member contoh terhadap anaknya, bukan malah menyuruhnya saja. Sebaiknya para orang tua bisa menjadi motivasi dan meningkatkan anak dalam mendidik, membimbing, serta mengarahkan agar tidak menyalahgunakan adanya facebook. Dan para orang tua harusnya memantau kegiatan anaknya sehari-hari, supaya hal-hal yang tidak diinginkan tidak terjadi pada anak.

4. Bagi Siswa

Hendaknya para siswa lebih bijak dalam menggunakan facebook. Karena banyak dampak negatif yang ditimbulkan jika kita tidak bisa menggunakan facebook dengan baik. Dan sebaiknya siswa menggunakan waktu luangnya untuk kegiatan-kegiatan yang lebih bermanfaat seperti belajar dan mengaji.

5. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini bermanfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan perspektif baru mengenai Peran Guru dalam Meminimalisir Dampak Negatif Facebook.