

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Teori

1. Deskripsi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SD Islam Terpadu Darussalam dengan populasi berjumlah 352 peserta didik atau seluruh peserta didik kelas dan sampelnya sejumlah 87 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan Simple Random Sampling (Sampel Acak Sederhana) dan teknik pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi. Penelitian ini mulai dilaksanakan pada tanggal 1 Februari - 1 Maret 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh implementasi shalat dhuha berjamaah peserta didik terhadap sikap disiplin SD Islam Terpadu Darussalam. Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti dari observasi, pemberian angket/kuesioner pada para siswa terkait implementasi sholat dhuha beserta sikap disiplin siswa. Pemberian instrumen kuesioner implementasi sholat dhuha dan skala sikap dilakukan oleh peneliti pada kelas 1A sampai 6C, yang diambil 87 peserta didik.

B. Penyajian Data

1. Data Instrumen Skala Implementasi Program Sholat Dhuha Berjamaah (XI)

Instrumen yang digunakan untuk mengukur implementasi program sholat dhuha berupa Instrumen kuesioner yang terdiri dari 21 item yang masing-masing item pernyataan mempunyai 5 alternatif jawaban dengan skor 5-1 untuk pernyataan positif dan rentang skor 1-5 untuk pernyataan negatif. Hal tersebut sesuai dengan alternatif jawaban yang ada dalam penelitian ini.

Hasil dari pengisian instrumen implementasi program sholat dhuha 87 siswa menunjukkan skor sebagai berikut:

Tabel 4.1
Hasil Pengukuran Implementasi Program Sholat Dhuha Berjamaah (X1)

No.	Responden	X1
1	Ahmad Ali Alhaddad	47
2	Bima Ghaniy Fatahillah	36
3	Damas Naufal Abdilah	37
4.	Fatimah Azzahro	52
5	Kalila Rifda	42
6	Aqila Cantiga Putri	52
7	Daffa Alvaro Suharyono	52
8	Fairuz Aquel Rabbany	79
9	Muhammad Naruto Dzakwan Abdad	73
10	Nadya Rizkia Sari	78
11	Aishka Reisafia Zahratifa	63
12	Danadipa Kayana Kusuma Wibowo	100
13	Muhammad Arfa Arifian Putra	68
14	Nabila Raisya Arianto	79
15	Stela Aurelia Rahmadani	73
16	Afifa Azmi Almahyra	74
17	Bintang Abinaya Anwar	79
18	Lidia Aerilyn Rahmadania	95
19	Muhammad Abrizam Alfarizqy	47
20	Muhammad Rafa Fauzi	47
21	Asyfa Azzaria Maisun	52
22	Clearesta Ivana Dyandra	58
23	Muhammad Qiandra Oceano El Farabby	52
24	Putri Kirana Azzahra	47
25	Alifa Rubby Zunaira	53
26	Gifranie Alivia Nur Ervinna	42

No.	Responden	X1
27	Hanisah Putri Humaira	47
28	Naura Hasna Annida Belovia	35
29	Firyal Aslam	63
30	Dara Janitra Bhanuwarti	47
31	Jingga Zachira Himawan	58
32	Muhammad Choirul Azzam	42
33	Syifa Latifatul Fuadah	62
34	Tristan Orlando Ardiansyah	51
35	Alya Mukhbita Zihri	62
36	Danendar Nugis Adinata	62
37	Keyla Amira Maharani	52
38	Muhammad Tristan Alvaro Sayilendra	42
39	Siti Jhivana Aradeapuri	49
40	Aditya Evan Arsenio	48
41	Calliandra Cheryl Hersiputri	43
42	Meira Najwa Khoirul Nikma	50
43	Syaif Muhammad Ardian	45
44	Azra Hafiza Almahyra	68
45	Idden Belmiro Bijak	61
46	Fatima Azzahra	65
47	Zamira Qolbyassakinah	58
48	Aichiyuki Rashida	82
49	Alan Khiar Makrus	56
50	Kenzie Zain Maulana Khalil	54
51	Hafizh Zhaidan Yudasaksana	61
52	Annisa Sholeha	64
53	Ghusty Arya D'wantra	56
54	Kenzie Javas Niscala	91
55	Nazia Syifa'	56
56	Salsabila Maitsa Taqilah	47
57	Inez Alea Pearvita Widayat	43
58	Mahira Sofiatu Hasna	49
59	Muhammad Arkan Zachry	47
60	Neyla Azahra Deana Putri	48
61	Aurora Callysta Vernandia Putri	67
62	Aisyah Dzakiya Nailatuzzahwa	67
63	Alexandra Vincent Pramatha	82
64	Nadhifa Almaira Lubna Qolbi	79
65	Alzam Ibrahim Irianto	80
66	Ibrahim Ruciragati Adhirajasa Utomo	74
67	Muhammad Ilyas Ryu Saputra	92
68	Putri Jasmine	79
69	Aira Arief Syahquita	79
70	Muhammad Dzakwan Zaidan	77
71	Najma Putri Salsabila	79
72	Shiroth Daidinejad	80
73	Achmad Ali Balya Kafa Bihi	89

No.	Responden	X1
74	Meisya Leila Syifa'un Naifah	47
75	Raifa Quinzha Almazilla Nafa	43
76	Safira Ramadhani	44
77	Siti Muharroman Ni'mah Al-Lubna	57
78	Aliyyah Omar Haddad	46
79	Dzaki Ahmad Fahrozi	50
80	Kalila Hanjani Putri	52
81	Radinda Putri PramysHELLA. S	58
82	Muhammad Daffa Dhiya Vihag	63
83	Adinda Naswa Riani	56
84	Aisyah El-Humaira	66
85	Danisha Filza Asyfa	75
86	Muhammad Fairuz Hafidz Febrian	65
87	Nayla Izzati Umi Habibah	55

2. Data Instrumen Skala Sikap Disiplin (Y)

Instrumen yang digunakan untuk mengukur sikap disiplin berupa instrumen skala yang terdiri dari 15 item yang masing-masing item pernyataan mempunyai 5 alternatif jawaban dengan skor 5-1 untuk pernyataan positif dan rentang skor 1-5 untuk pernyataan negatif. Hal tersebut sesuai dengan alternatif jawaban yang ada dalam penelitian ini.

Hasil dari pengisian instrumen skala 87 siswa menunjukkan skor sebagai berikut:

Tabel 4.2
Hasil Pengukuran Sikap Disiplin (Y)

No.	Responden	Y
1	Ahmad Ali Alhaddad	23
2	Bima Ghaniy Fatahillah	32
3	Damas Naufal Abdilah	35
4.	Fatimah Azzahro	32
5	Kalila Rifda	28
6	Aqila Cantiga Putri	48
7	Daffa Alvaro Suharyono	48
8	Fairuz Aquel Rabbany	62
9	Muhammad Naruto Dzakwan Abdad	67
10	Nadya Rizkia Sari	59
11	Aishka Reisafia Zahratifa	44
12	Danadipa Kayana Kusuma Wibowo	62
13	Muhammad Arfa Arifian Putra	50

No.	Responden	Y
14	Nabila Raisya Arianto	47
15	Stela Aurelia Rahmadani	49
16	Afifa Azmi Almahyra	58
17	Bintang Abinaya Anwar	68
18	Lidia Aerilyn Rahmadania	55
19	Muhammad Abrizam Alfarizqy	57
20	Muhammad Rafa Fauzi	51
21	Asyfa Azzaria Maisun	37
22	Clearesta Ivana Dyandra	35
23	Muhammad Qiandra Oceano El Farabby	34
24	Putri Kirana Azzahra	27
25	Alifa Rubby Zunaira	33
26	Gifranie Alivia Nur Ervinna	42
27	Hanisah Putri Humaira	45
28	Naura Hasna Annida Belovia	43
29	Firyal Aslam	37
30	Dara Janitra Bhanuwarti	49
31	Jingga Zachira Himawan	32
32	Muhammad Choirul Azzam	26
33	Syifa Latifatul Fuadah	35
34	Tristan Orlando Ardiansyah	36
35	Alya Mukhbita Zihri	26
36	Danendar Nugis Adinata	38
37	Keyla Amira Maharani	36
38	Muhammad Tristan Alvaro Sayilendra	37
39	Siti Jhivana Aradeapuri	31
40	Aditya Evan Arsenio	27
41	Calliandra Cheryl Hersiputri	31
42	Meira Najwa Khoirul Nikma	29
43	Syaif Muhammad Ardian	37
44	Azra Hafiza Almahyra	30
45	Idden Belmiro Bijak	32
46	Fatima Azzahra	52
47	Zamira Qolbyassakinah	48
48	Aichiyuki Rashida	53
49	Alan Khlar Makrus	41
50	Kenzie Zain Maulana Khalil	46
51	Hafizh Zhaidan Yudasaksana	61
52	Annisa Sholeha	49
53	Ghusty Arya D'wantra	54
54	Kenzie Javas Niscala	52
55	Nazia Syifa'	39
56	Salsabila Maitsa Taqilah	27
57	Inez Alea Pearvita Widayat	38
58	Mahira Sofiatu Hasna	34
59	Muhammad Arkan Zachry	42
60	Neyla Azahra Deana Putri	35

No.	Responden	Y
61	Aurora Callysta Vernandia Putri	72
62	Aisyah Dzakiya Nailatuzzahwa	62
63	Alexandra Vincent Pramatha	62
64	Nadhifa Almaira Lubna Qolbi	62
65	Alzam Ibrahim Irianto	60
66	Ibrahim Ruciragati Adhirajasa Utomo	60
67	Muhammad Ilyas Ryu Saputra	60
68	Putri Jasmine	72
69	Aira Arief Syahquita	60
70	Muhammad Dzakwan Zaidan	60
71	Najma Putri Salsabila	52
72	Shiroth Daidinejad	60
73	Achmad Ali Balya Kafa Bihi	62
74	Meisya Leila Syifa'un Naifah	62
75	Raifa Quinzha Almazilla Nafa	63
76	Safira Ramadhani	64
77	Siti Muharroman Ni'mah Al-Lubna	64
78	Aliyyah Omar Haddad	64
79	Dzaki Ahmad Fahrozi	56
80	Kalila Hanjani Putri	56
81	Radinda Putri PramysHELLA. S	62
82	Muhammad Daffa Dhiya Vihaq	58
83	Adinda Naswa Riani	62
84	Aisyah El-Humaira	62
85	Danisha Filza Asyfa	55
86	Muhammad Fairuz Hafidz Febrian	60
87	Nayla Izzati Umi Habibah	56

C. Uji Prasyarat

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui bahwa distribusi data hasil pengukuran tidak menyimpang atau memiliki distribusi yang normal. Kriteria data dikatakan normal jika: Signifikansi atau probabilitas ≥ 0.05 . Cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengetahui nilai normalitas data adalah dengan menggunakan rumus Kolmogorov-Smirnov dibantu oleh aplikasi SPSS For Windows 25.0.

Tabel 4.3
Hasil Uji Normalitas Implementasi Program Sholat Dhuha
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Implementasi
N		87
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	65,33
	Std. Deviation	3,120
Most Extreme Differences	Absolute	0,079
	Positive	0,072
	Negative	-0,079
Test Statistic		0,079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hipotesis untuk uji normalitas adalah:

Ho = data yang diuji berdistribusi tidak normal

Ha = data yang diuji berdistribusi normal

Pengambilan keputusan:

- a. Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$, maka Ho ditolak dan Ha diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$, maka Ho diterima dan Ha ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dengan menggunakan SPSS 25.0 diperoleh nilai signifikansi pada baris Asym.Sig. (2-tailed) pada kolom implementasi program sholat dhuha adalah 0,200. Karena signifikansi variabel lebih dari 0,05 maka Ho ditolak. Sehingga disimpulkan bahwa variabel implementasi program sholat dhuha berdistribusi normal.

Tabel 4.4
Hasil Uji Normalitas Sikap Disiplin
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test
 Sikap Disiplin

N		87
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	11,05838397
Most Extreme Differences	Absolute	0,069
	Positive	0,069
	Negative	-0,043
Test Statistic		0,069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hipotesis untuk uji normalitas adalah:

Ho = data yang diuji berdistribusi tidak normal

Ha = data yang diuji berdistribusi normal

Pengambilan keputusan:

- a. Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$, maka Ho ditolak dan Ha diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$, maka Ho diterima dan Ha ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dengan menggunakan SPSS 25.0 diperoleh nilai signifikansi pada baris Asym.Sig. (2-tailed) pada kolom sikap disiplin adalah 0,200. Karena signifikansi variabel lebih besar dari 0,05 maka Ho ditolak. Sehingga disimpulkan bahwa variabel sikap disiplin siswa berdistribusi normal.

2. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui bagaimana bentuk hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, dan data tersebut akan dikatakan linier apabila:

- a. Jika nilai Deviation From Linearity Signifikansi ≥ 0.05 , maka ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independent dengan variabel dependent.
- b. Jika nilai Deviation From Linearity Signifikansi ≤ 0.05 , maka tidak ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independent dengan variabel dependent.

Tabel 4.5
Hasil Uji Linieritas

Variabel	Sig	Kriteria
Implementasi Sholat Dhuha (X)*Sikap Disiplin (Y)	0,543	Linier

Berdasarkan Uji Linieritas, implementasi sholat dhuha (X) bisa untuk di uji hipotesis.

Tabel 4.6
Anova
ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sikap Disiplin * Implementasi	Between Groups	(Combined) Linearity	9195,861	40	229,897	1,828	0,025
		Deviation from Linearity	4464,923	1	4464,923	35,498	0,000
			4730,938	39	121,306	0,964	0,543
	Within Groups		5785,817	46	125,779		
Total			14981,678	86			

Hipotesis uji linieritas sebagai berikut :

Ho = tidak terdapat hubungan yang linier

Ha = terdapat hubungan yang linier

Pengambilan keputusan :

- a. Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka data penelitian berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka data penelitian tidak berdistribusi normal

Berdasarkan hasil output uji linieritas dapat disimpulkan:

Nilai signifikansi pada anova table ditunjukkan oleh deviation from linierity adalah 0,543. Karena signifikansi tersebut lebih dari 0,05, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier secara signifikan antara implementasi sholat dhuha dengan sikap disiplin peserta didik.

3. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas ini bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi diantara variabel bebas. Dasar pengambilan keputusan dalam uji multikolinieritas dilakukan dengan:

- a. Pedoman Keputusan Berdasarkan Nilai Tolerance
 - 1) Jika nilai Tolerance > 0.10 , maka tidak terjadi multikolinieritas dalam model regresi.
 - 2) Jika nilai Tolerance < 0.10 , maka terjadi multikolinieritas dalam model regresi
- b. Pedoman keputusan berdasarkan Nilai VIF (Variance Inflation Factor)

- 1) Jika nilai VIF < 10.00, maka tidak terjadi multikolinieritas dalam model regresi.
- 2) Jika nilai VIF > 10.00, maka terjadi multikolinieritas dalam model regresi.

Tabel 4.7
Hasil Uji Multikolinieritas
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1 (Constant)	18,919	4,954		3,819	0,000		
Implementasi	0,479	0,080	0,546	6,007	0,000	0,987	1,000

a. Dependent Variable: Sikap Disiplin

Hasil uji multikolinieritas diperoleh nilai tolerance adalah 0.987 > 0.10 dan nilai VIF 1.000 < 10.00, dengan hasil uji multikolinieritas dapat disimpulkan bahwa data tersebut tidak terjadi gejala multikolinieritas dalam model regresi.

D. Pengujian Hipotesis

1. Analisis Regresi Sederhana

Analisis regresi linier sederhana dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh implementasi sholat dhuha (X) terhadap sikap disiplin SD Islam Terpadu Daarussalam Kabupaten Tulungagung.

Tabel 4.8
Hasil Uji Regresi Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18,919	4,954		3,819	0,000
	Implementasi	0,479	0,080	0,546	6,007	0,000

a. Dependent Variable: Sikap Disiplin

Hipotesis yang diajukan adalah implementasi program sholat dhuha (X) berpengaruh terhadap sikap disiplin (Y). Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel implementasi program sholat dhuha (X) (b_1) 0.479 atau bernilai positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel implementasi program sholat dhuha (X) berpengaruh positif terhadap sikap disiplin (Y).