

## BAB V

### PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini dideskripsikan dalam bentuk tabel yang menggambarkan ada atau tidaknya pengaruh implementasi program sholat dhuha dan sikap disiplin peserta didik. Tabel dibawah ini memuat thitung dan nilai signifikansi pada output IBM SPSS 25.0 Statistics For Windows yang dibandingkan dengan nilai ttabel dengan taraf signifikansi  $\alpha$  (0.05). Kemudian diambil sebuah kesimpulan menolak atau menerima hipotesis. Adapun hasil penelitian disajikan dalam tabel dengan kriteria pengujian:

Kriteria pengujian 1

1. Ho diterima dan Ha ditolak jika thitung < ttabel atau signifikansi > signifikansi 0.05
2. Ho ditolak dan Ha diterima jika thitung > ttabel atau signifikansi < signifikansi 0.05

**Tabel 5.1**  
**Hasil Penelitian**

No.	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kesimpulan
1.	Ada pengaruh positif dan signifikan antara implementasi program sholat dhuha terhadap sikap disiplin siswa di SD Islam Terpadu Daarussalam Kabupaten Tulungagung.	Ha diterima dan H0 ditolak, karena thitung 6.007 > nilai ttabel 1.9879 dengan nilai signifikansi 0.000 < 0.05	Ada pengaruh positif dan signifikan antara implementasi program sholat dhuha terhadap sikap disiplin siswa di SD Islam Terpadu Daarussalam Kabupaten Tulungagung.

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan dalam tabel diatas menunjukkan:

1. Pengaruh positif dan signifikan antara implementasi sholat dhuha terhadap sikap disiplin siswa di SD Islam Terpadu Daarussalam Kabupaten Tulungagung diketahui oleh peneliti melalui uji regresi sederhana. Sebelum menggunakan uji hipotesis tersebut, data yang akan diujikan harus berdistribusi normal bagi variabel implementasi program sholat dhuha dan juga pada variabel sikap disiplin, dan datanya linier dengan kriteria nilai signifikansi  $> 0.05$ , serta juga diuji multikolinieritas untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas.

Setelah melakukan analisis data dari hasil penelitian, dapat diketahui bahwa program sholat dhuha berpengaruh terhadap sikap disiplin siswa. Pada pengujian hipotesis yang pertama ( $H_a$ ) terdapat pengaruh yang signifikan antara implementasi program sholat dhuha secara statistik terhadap sikap disiplin siswa sebesar 0.389. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga ada pengaruh positif dan signifikan implementasi program sholat dhuha terhadap sikap disiplin peserta didik SD Islam Terpadu Daarussalam Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Fitria Ayu (2019)<sup>1</sup> yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kegiatan pelaksanaan shalat dhuha dengan kedisiplinan siswa. Namun penelitian ini juga bertentangan dengan hasil penelitian terdahulu oleh Oktavita Sari (2018) dari Jurusan Ilmu Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Salatiga dengan judul “Hubungan Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjama’ah dengan Kedisiplinan Mentaati Tata Tertib Sekolah pada Kelas IX Mts Nu Salatiga”.<sup>2</sup> Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor dapat diketahui bahwa persamaan garis regresinya  $\hat{Y} = 18.919 + 0.479X$ , sedangkan menguji signifikansi dari persamaan regresi tersebut digunakan analisis varian untuk regresi yaitu harga nilai t diperoleh sebesar 6.007. Kemudian dikonsultasikan dengan harga ttabel pada taraf signifikansi 5% yaitu 1.9879,  $t_{reg} < t_{tabel}$ . Ada pengaruh positif dan signifikan implementasi program sholat dhuha terhadap sikap disiplin peserta didik SD Islam Terpadu Daarussalam Kabupaten Tulungagung.

Berdasarkan paparan hasil penelitian diatas, diketahui bahwa implementasi program sholat dhuha merupakan salah satu hal penting dalam menunjang sikap disiplin siswa. Implementasi sholat dhuha

---

<sup>1</sup> Fitria Ayu. Pengaruh Pelaksanaan Sholat Shuha Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa SMPN 06 Kota Bengkulu. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. 2019

<sup>2</sup> Sari, Oktavita. Hubungan Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjama’ah dengan Kedisiplinan Mentaati Tata Tertib Sekolah pada Kelas IX Mts Nu Salatiga. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Salatiga. 2018

merupakan program dari pihak sekolah untuk mendidik sikap disiplin siswa. Orang yang konsisten menerapkan sholat dhuha secara teori memiliki tingkat disiplin yang tinggi karena sikap disiplin tersebut diwujudkan dalam kesediaannya untuk menjalankan program dari sekolah yaitu sholat dhuha atas kesadarannya sendiri. Hasil penelitian ini terbukti bahwa implementasi program sholat dhuha memiliki pengaruh terhadap peningkatan disiplin siswa.

Peranan sholat dhuha memberikan dampak positif dalam meningkatkan disiplin siswa, hal ini dikarenakan peserta didik yang mempunyai keinginan sholat dhuha yang tinggi otomatis berasal dari dalam dirinya sendiri, tanpa paksaan dari pihak sekolah sehingga penerapan sholat dhuha otomatis terlaksana dalam pikiran bawah sadar mereka, setelah mengklasifikasikan jawaban jawaban dari para responden ke dalam kategori-kategori ditemukan kelebihan dari program sholat dhuha dimana program ini membentuk pola pikir lain seperti mentaati peraturan serta menghargai waktu yang membuat tingkat kedisiplinan siswa semakin meningkat. Uraian tersebut sejalan dengan hipotesis yang diteliti dan membuktikan bahwa implementasi program sholat dhuha memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap sikap disiplin peserta didik dalam menjalankan peraturan sekolah di SD Islam Terpadu Daarussalam Kabupaten Tulungagung.

2. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dari pengujian hipotesis analisis regresi sederhana mendapatkan hasil

bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dikarenakan  $t$  hitung  $6.007 >$  nilai  $t$  tabel  $1.9879$  dengan nilai signifikansi  $0.000 > 0.05$ . Artinya terdapat pengaruh positif atau dampak positif yang sangat besar terhadap sikap disiplin siswa pada implementasi program sholat dhuha terhadap sikap disiplin siswa di SD Islam Terpadu Daarusalam Kabupaten Tulungagung.

Meskipun berawal dari sebuah keterpaksaan hal ini menjadi keterbiasaan bagi siswa untuk melaksanakan sholat dhuha dari perilaku yang kurang baik akan menjadi perilaku baik seperti contoh siswa yang datang terlambat akan tetap mengikuti sholat dhuha karena sholat dhuha dilaksanakan 4 rokaat dengan 2 salam. Jika siswa terlambat 1 rokaat mereka akan tetap menyusul pada rokaat berikutnya. Dengan demikian siswa yang berperilaku kurang baik seperti datang tidak tepat akan tetap mengikuti sholat dhuha sehingga lama-kelamaan akan membentuk perilaku disiplin waktu dalam aktivitas di sekolah. Dapat disimpulkan bahwa dampak jangka panjang implementasi program sholat dhuha akan membentuk karakter siswa menjadi lebih disiplin.