

**UPAYA GURU AL-QURAN HADIS DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI  
PEMBERIAN REWARD DI KELAS VII MTs NEGERI 1  
KARANGREJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**IFTAKHUL MUTOHAR  
NIM. 3211113085**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Al-Quran Hadist Dalam Meningkatkan Motifasi Belajar Siswa Melalui Pemberian Reward di MTs Negeri 1 Karangrejo kelas VII Tahun Ajaran 2014/2015” yang ditulis oleh Iftakhul Mutohar, NIM. 3211113085 ini telah di periksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 1 juni 2015  
Pembimbing,

**Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, M.Pd**  
**NIP. 19721127 199703 2 001**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### UPAYA GURU AL QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PEMBERIAN REWARD DI KELAS VII MTS NEGERI 1 KARANGREJO TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Disusun oleh

**IFTAKHUL MUTOHAR**  
**NIM.3211113085**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Agustus 2015  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua/ Penguji :**

Dr. Muwahid Shulhan, M.Ag  
NIP. 19531205 198203 1 004

.....

**Penguji Utama :**

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag  
NIP. 19750313 200212 2 001

.....

**Sekretaris/ Penguji :**

Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 19740408 200710 1 003

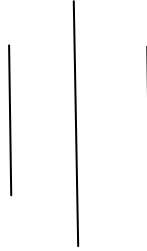
.....

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

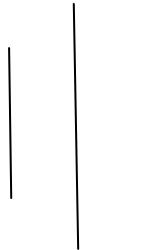


قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ٨٤

“Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing.

Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya”

(Q.S. Al-Isra' 84)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Alamarhum Ayahanda Suguto Choirudin, Ibunda Qomariyah serta keluargaku tercinta yang selalu memberikanku motivasi, dukungan material maupun non material serta do'anya yang selalu menyertaiku sehingga terselesaikannya study dan skripsi ini.
- Romo K.H. Abdul Kholik, keluarga besar pondok pesantren Mbah Dul dan COMBAD (Comunitas Mbah dul), Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung, yang telah memberi motivasi, bimbingan dan pengetahuannya.
- Pembimbingku , Ibu Binti Mu'awanah yang senantiasa membimbingku dengan penuh kesabaran sehingga skripsi dengan judul "Upaya Guru Al-Quran hadist Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa di MTsN Karangrejo" dapat terselesaikan dengan baik.
- Para Dosen yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuannya, semoga ilmu dan amal yang engkau berikan bermanfaat dan dicatat oleh Allah sebagai amal kebaikan.
- Keluarga Besar MTsN 1 Karangrejo yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di sana.
- Sahabat-sahabati PMII yang selalu memberikan saya inspirasi-inspirasi baru, semangat kita akan selalu berkobar, Hidup PMII...!!
- Teman-teman PAI C, selama empat tahun kita bersama, kalian selalu memberikan kenangan-kenangan dan kesan yang indah, miss u All, aku tidak akan pernah melupakan kalian semua, terutama para soulmate-soulmateku, Ibnu, Gufron, Nisa', kalian adalah sahabat terbaikku selamanya.
- Teman-teman KKN serta keluarga besar Mbah Ren, Bapak Kepala desa Sidorejo, Sawahan, Nganjuk yang telah memberikan pengalaman-pengalaman berharga.
- Dan tidak lupa Almamaterku IAIN Tulungagung yang telah menjembatanku dalam mencapai cita-cita.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih pada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulugagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. H. Ali Anwar, M.Pd, selaku Kepala MTsN Karangrejo Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shaleh. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 1 juli 2015

Penulis

Iftakhul Mutohar  
NIM. 3211113085

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pemberian Reward .....	16
1. Pengertian Reward .....	16
2. Tujuan Reward .....	19
3. Jenis-jenis Reward .....	20



4. Cara Mengaplikasikan Reward .....	22
5. Syarat-syarat Reward .....	23
6. Kelebihan dan Kekurangan Reward.....	24
B. Motivasi Belajar .....	25
1. Pengertian Motivasi .....	25
2. Fungsi Motivasi.....	27
3. Motivasi Belajar. ....	28
4. Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik.....	30
5. Bentuk-bentuk Motivasi.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	40
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-tahap Penelitian.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Objek Penelitian .....	54
B. Paparan Data .....	61
C. Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	72
 BAB V PENUTUP	

A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN-LAMPURAN .....	84

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. PEDOMAN OBSERVASI
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN DOKUMENTASI
4. DOKUMENTASI PENELITIAN
5. SURAT IZIN PENELITIAN
6. SURAT KETERANGAN MENGADAKAN PENELITIAN
7. KARTU BIMBINGAN
8. PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
9. BIOGRAFI PENULIS

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Al-Quran Hadist Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemberian Reward Di Kelas VII MTsN Karangrejo, Tulungagung.” Ini ditulis oleh Iftakhul mutohar, NIM. 3211113085, pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, M.Pd.

**Kata Kunci :** Reward, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya guru yang mengabaikan hal-hal kecil seperti kurangnya memberi suatu *reward* kepada siswa yang berprestasi atau jarangya memberikan pujian kepada siswa dikarenakan guru lebih fokus pada materi yang akan disampaikan. *Reward* adalah alat pendidikan yang menyenangkan. *Reward* bukan hanya hadiah melainkan dengan pujian, menambahkan angka serta acungan jempol bisa diberikan kepada siswa. Siswa akan menjadi senang dan juga termotivasi. Dalam pembelajaran Al-Quran dan hadist siswa dituntut untuk dapat membaca, memahami, menghafal dan mempraktekkan ke dalam kehidupan sehari-hari, dengan adanya *reward* akan memudahkan guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, apabila peserta didik termotivasi maka kegiatan pembelajaran akan berjalan maksimal dan bagi siswa belajar akan menjadi pengalaman yang menyenangkan.

Adapun yang menjadi fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru Al-Quran dan hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian *reward* di kelas VII MTsN Karangrejo? (2) Bagaimana Peluang dan hambatan Guru Al-Quran dan hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian *reward* di kelas VII MTsN Karangrejo? (3) Bagaimana hasil guru Al-Quran dan hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian *reward* di kelas VII MTsN Karangrejo?

Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis data dilakukan dengan cara: 1) menyajikan data, 2) membandingkan antara hasil wawancara dengan hasil observasi, dan 3) menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa;

- 1) Perencanaan guru al-quran hadist dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward adalah; a) mengenal siswa, b) memperbaiki hubungan dengan siswa, c) mengatur intensitas pemberian reward, d) memberi kesempatan kepada siswa untuk unjuk diri.
- 2) Peluang dan hambatan Guru Al-Quran dan hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian *reward*

- adalah; a) Peluang: membantu pendidik menguasai kelas, memberi pengalaman lebih nyata, menarik perhatian dan minat belajar siswa.  
b) Hambatan: faktor kurang maksimalnya anak dalam menangkap materi dan faktor kemampuan individu siswa.
- 3) Hasil guru Al-Quran dan hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian *reward* adalah: a) kemampuan peserta didik semakin meningkat, b) prestasi belajar peserta didik meningkat, c) siswa semakin mudah dikendalikan di dalam kelas.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Master effort Quran Hadith In Improving Student Learning Through Giving Motivation Reward In Class VII MTsN Karangrejo, Tulungagung." This was written by Iftakhul mutohar, NIM. 3211113085, supervisor Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd.

**Key words :** Reward, Motivation to learn

This study was motivated by the persistence of the teachers who ignore little things like the lack of giving a reward to students who excel or infrequent give praise to the students because teachers are more focused on the material to be delivered. Reward is a fun educational tool. Reward not only a gift, but with praise, adding numbers and thumbs-up could be given to students. Students will be happy and well motivated. In learning the Al-Quran and hadith students are required to be able to read, understand, memorize and practice into everyday life, with the reward will allow teachers to improve the motivation of learners, where the learner motivated then learning activities will run up and for students learn will be a pleasant experience.

As for the focus of this thesis research is: (1) How is the planning Quran and hadith teacher in increasing student motivation through the reward system in class VII MTsN Karangrejo? (2) How is the barriers and opportunities Quran and hadith teacher in increasing student motivation through the reward system in class VII MTsN Karangrejo? (3) How is the results of Quran and hadith teacher in increasing student motivation through the reward system in class VII MTsN Karangrejo?

This study used a qualitative research approach. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used are qualitative data analysis steps of data reduction, data presentation, and conclusion. Data analysis was done by: 1) the present data, 2) to compare the results of interviews with observation, and 3) concluded the data.

The results showed that;

- 1) Planning teacher al-quran hadith in increasing the motivation of learners through the reward system is; a) recognize the student, b) improve the relationship with the student, c) regulate the intensity of the reward, d) provide an opportunity for students to show themselves.
- 2) Opportunities and barriers Guru Al-Quran and hadith in increasing student motivation through the reward system is; a) Opportunity: helping educators master classes, giving the experience more real, attract attention and interest in student learning. b) Barriers: child maximal factor in capturing the material and the capability of individual students.

- 3) The results of the teacher of the Quran and hadith in increasing student motivation through the reward system are: a) the ability of learners is increasing, b) achievement of learners increases, c) students more easily controlled in the classroom.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "جهود ماستر القرآن الكريم الحديث في تحسين تعلم الطلاب من خلال إعطاء حافز المكافأة في الدرجة السابعة النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجيري في كراعرجو، تولون اجوع". هذا كتبه افتح المطهر ، رقم الطالب الأم .، المشرفد. الحاج.الفي معونه.

كلمات البحث: مكافأة، الحافز

ان الدافع وراء هذه الدراسة من خلال استمرار المعلمين الذين يتجاهلون أشياء صغيرة مثل عدم إعطاء مكافأة للطلاب الذين يتفوقون أو نادرة إعطاء المديح للطلاب لأن المعلمين هم أكثر تركيزا على المواد ليتم تسليمها. مكافأة هي أداة تعليمية ممتعة. مكافأة ليس فقط هدية، ولكن مع الثناء، مضيئا يمكن إعطاء أرقام والاهتمام إلى أعلى للطلاب. والطلاب سوف تكون سعيدة ودوافع جيدا. في الحديث الشريف آل القرآن ويطلب من الطلاب تعلم لتكون قادرة على قراءة وفهم، وحفظه وممارسة في الحياة اليومية، مع مكافأة سيسمح المعلمين لتحسين الدافعية لدى المتعلمين، ودوافع المتعلمين متى ثم تشغيل أنشطة التعلم صعودا وللطلاب سوف تعلم أن يكون تجربة ممتعة.

أما بالنسبة للتركيز البحوث لهذه الأطروحة هو: (1) لتفسير القرآن الكريم المعلم التخطيط الحديث في زيادة دافعية الطالب من خلال نظام المكافأة في الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجيري ف كراعرجو (2) لشرح المعوقات والفرص للحديث القرآن المعلم في زيادة دافعية الطالب من خلال مكافأة في الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجيري ف كراعرجو. (3) لشرح نتائج حديث القرآن المعلم في زيادة دافعية الطالب من خلال نظام المكافأة. في الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجيري ف كراعرجو.

استخدمت هذه الدراسة على منهج البحث النوعي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي النوعية خطوات تحليل



البيانات للحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. وقد تم تحليل البيانات عن طريق: (1) البيانات الحالية، (2) للمقارنة بين نتائج المقابلات مع الملاحظة، و(3) خلصت البيانات.

وأظهرت النتائج أن؛

1. الحديث المعلمين التخطيط آل القرآن في زيادة الدافعية لدى المتعلمين من خلال نظام المكافأة. (أ) الاعتراف طالب، (ب) تحسين العلاقة مع الطالب، (ج) تنظيم كثافة من الثواب، (د) إتاحة الفرصة للطلاب لإظهار أنفسهم.
2. الفرص والحواجز جووو آل القرآن والحديث في زيادة دافعية الطالب من خلال نظام المكافأة. (أ) الفرص: مساعدة فئات المعلمين الماجستير، وإعطاء تجربة أكثر واقعية وتجذب الانتباه والاهتمام في تعلم الطلاب. (ب) الحواجز: طفل عامل القصوى في الاستيلاء على المواد والقدرة الفردية للطلاب.
3. نتائج معلم القرآن الكريم والأحاديث النبوية في زيادة دافعية الطالب من خلال نظام المكافأة هي: (أ) قدرة المتعلمين آخذ في الازدياد، (ب) تحقيق المتعلمين الزيادات، (ج) طالبا وطالبة تسيطر بسهولة أكبر في الفصول الدراسية.