

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجيات معلم اللغة العربية لزيادة الإهتمام بمهارة القراءة على عبر الإنترنت لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد كديري للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م" الذي كتبه سيفتيا كيكي نوفيتا، رقم القيد ١٢٢٠٢١٧٣٠٥٠، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج مع المشرف الدكتور الحاج خازن الماجستير.

الكلمات الإشارية: إستراتيجية، اللغة العربية لمهارة القراءة، عبر الإنترنت.

خلفية البحث من هذا البحث إلى مشكلة جائحة كوفيد ١٩ المؤثرة للغاية في عالم التعليم، بناء على المعلومات أنه كانت هناك العديد من الصعوبات في تعديل نظام التعلم أثناء هذه الجائحة. حيث يجب أن التعلم عبر الإنترنت حتى يتسبب في عقبات مختلفة في عملية التعلم، لذلك يجب أن يستعمل إستراتيجيات للتغلب على هذه العقبات، خاصة في مهارة القراءة. مهارة القراءة هي إحدى من أربعة المهارات التي يجب إتقانها في تعلم اللغة العربية. لذلك أختار الباحثة بالموضوع إستراتيجيات معلم اللغة العربية لزيادة الإهتمام في مهارة القراءة على عبر الإنترنت لدى الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد كديري.

مسائل هذا البحث هي (١) كيف عملية إستراتيجيات معلم اللغة العربية لزيادة الإهتمام بمهارة القراءة على عبر الإنترنت لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد كديري للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م، (٢) كيف الصعوبات إستراتيجيات معلم اللغة العربية لزيادة الإهتمام بمهارة القراءة على عبر الإنترنت لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد كديري للعام الدراسي

٢٠٢٠/٢٠٢١ م، ٣) كيف حل الصعوبات إستراتيجيات معلم اللغة العربية لزيادة الإهتمام بمهارة القراءة على عبر الإنترنت لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد كديري للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

منهجية البحث من هذا البحث هي بالمدخل الكيفي الوصفي وطريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات هذا البحث هي تقليل البيانات وعرضها وخصمها.

نتائج البحث (١) تطبيق إستراتيجيات معلم اللغة العربية لزيادة الإهتمام بمهارة القراءة على عبر الإنترنت لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد كديري وهي إستراتيجيات التعلم باستخدام طريقة التعلم القائم على المشروع وطريقة التعلم عبر الإنترنت من خلال مجموعة الوتساب (*WhatsApp Group*) و جوجل درايف (*Google Drive*) (٢) الصعوبات إستراتيجيات معلم اللغة العربية لزيادة الإهتمام بمهارة القراءة على عبر الإنترنت لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد كديري وهي القيود الناشئة عن العوامل الداخلية (مثل الانتباه، والإهتمام، والدافع، وغير ذلك) وعوامل الخارجية (مثل الجوانب الأسرية، والجوانب المدرسية، والجوانب المجتمعية). (٣) حل الصعوبات إستراتيجيات معلم اللغة العربية لزيادة الإهتمام بمهارة القراءة على عبر الإنترنت لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الرشاد كديري حتى الآن ركزت على مشاكل الطلاب من خلال توفير حصص مجانية وتحفيز الطلاب.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Arabic Teacher Strategies in Improving Students Understanding of Reading Skills (Maharah Qira’ah) Online for Tenth Grade Student at Islamic Senior High School Ar-Rosyaad Kediri Academic Year 2020/2021**” was written by Septya Kiki Novita, Arabic Language Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor by Dr. H. Kojin, M.A

Keyword: Strategy, Arabic Reading Skills, Online

The background in this research is based on the problem of the Covid-19 pandemic which is very influential in the world of education, based on information stating that there are many difficulties in adjusting the learning system during this pandemic. Where learning must be done online, causing various obstacles in the learning process, teachers must have strategies to overcome these obstacles, especially in reading skills (Maharah Qira’ah). Reading skills is one of four skills that must be mastered in learning Arabic. Therefore, the researcher chose the title Arabic Teacher Strategy in Improving Students’ Understanding of Online Reading Skills (Maharah Qira’ah) for Tenth Grade Students at Islamic Senior High School Ar-Rosyaad Kediri Academic Year 2020/2021.

Focus of this research: 1) How is the implementation of the Arabic language teacher’s strategy in improving students' understanding of online reading skills (Maharah Qira’ah) for tenth grade students at islamic senior high school Ar-Rosyaad Kediri academic year 2020/2021. 2) How are the difficulties encountered in implementation of the Arabic language teacher’s strategy in improving students' understanding of online reading skills (Maharah Qira’ah) for tenth grade students at islamic senior high school Ar-Rosyaad Kediri academic year 2020/2021. 3) How to overcome the difficulties encountered in implementing Arabic teacher strategies to improve students' understanding of online reading skills (Maharah Qira’ah) for tenth grade students at islamic senior high school Ar-Rosyaad Kediri academic year 2020/2021.

The research method used by researchers with descriptive qualitative approaches with the methods of data collection by observations, means of interviews, and documentations. Data analysis used by researchers using data reduction, data presentation, and deduction.

Results of the research: 1) The application of Arabic teacher strategies in improving students understanding of online reading skills (Maharah Qira’ah) for tenth grade student at islamic senior high school Ar-Rosyaad Kediri, namely learning strategies using Project Based Learning methods and online learning

strategies through the WhatsApp Group And Google Drive. ٢) The difficulties encountered in implementing the Arabic language teachers strategy to improve students understanding of online reading skills (Maharah Qira'ah) for tenth grade student at islamic senior high school Ar-Rosyaad Kediri are obstacles that come from internal factors (such as attention, interest, motivation, etc.) and external factors (such as family aspects, school aspects, and community aspects). ٣) How to overcome the difficulties encountered in implementing the Arabic language teachers strategy to improve students understanding of online reading skills (Maharah Qira'ah) for tenth grade student at islamic senior high school Ar-Rosyaad Kediri which has been focused on student problems by providing free quotas and giving motivation to students.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Keterampilan Membaca (*Maharah Qira'ah*) secara Daring Siswa Kelas 10 MA Ar-Rosyaad Kediri Tahun Ajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Septya Kiki Novita, NIM 12202113050, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. H. Kojin, M.A

Kata Kunci: Strategi, Keterampilan Membaca Bahasa Arab, Daring

Latar Belakang dalam penelitian ini berdasarkan pada masalah pandemi Covid-19 yang sangat berpengaruh pada dunia Pendidikan, berdasarkan keterangan menyatakan bahwa terdapat banyak kesulitan dalam menyesuaikan system pembelajaran pada masa pandemi ini. Dimana pembelajaran harus dilakukan secara daring sehingga menimbulkan berbagai kendala dalam proses pembelajaran, sehingga guru harus mempunyai strategi untuk mengatasi berbagai kendala tersebut khususnya pada keterampilan membaca (*maharah qira'ah*). *Maharah qira'ah* merupakan salah satu dari keempat *maharah* yang wajib dikuasai dalam belajar Bahasa Arab. Oleh karena itu peneliti memilih judul Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Keterampilan Membaca (*Maharah Qira'ah*) secara Daring Siswa Kelas 10 MA Ar-Rosyaad Kediri.

Rumusan Masalah 1) Bagaimana penerapan strategi guru bahasa arab dalam meningkatkan pemahaman siswa pada keterampilan membaca (*maharah qira'ah*) secara daring siswa kelas 10 MA Ar-Rosyaad Kediri tahun ajaran 2020/2021, 2) Bagaimana kesulitan yang dihadapi dalam penerapan strategi guru bahasa arab untuk meningkatkan pemahaman siswa pada keterampilan membaca (*maharah qira'ah*) secara daring siswa kelas 10 MA Ar-Rosyaad Kediri tahun ajaran 2020/2021, 3) Bagaimana cara mengatasi kesulitan yang dihadapi dalam penerapan strategi guru bahasa arab untuk meningkatkan pemahaman siswa pada keterampilan membaca (*maharah qira'ah*) secara daring siswa kelas 10 MA Ar-Rosyaad Kediri tahun ajaran 2020/2021.

Metode Penelitian yang digunakan peneliti adalah dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan deduksi.

Hasil Penelitian 1) Penerapan strategi guru bahasa arab dalam meningkatkan pemahaman siswa pada keterampilan membaca (*maharah qira'ah*) secara daring siswa kelas 10 MA Ar-Rosyaad Kediri yaitu strategi pembelajaran dengan menggunakan metode *Project Based Learning* dan strategi pembelajaran

dengan sistem daring melalui grup WhatsApp dan Google Drive. ٢) Kesulitan yang dihadapi dalam penerapan strategi guru bahasa arab untuk meningkatkan pemahaman siswa pada keterampilan membaca (*maharah qira'ah*) secara daring siswa kelas ١٠ MA Ar-Rosyaad Kediri yaitu kendala yang bersumber dari faktor internal (seperti perhatian, minat, motivasi, dll) dan faktor eksternal (seperti aspek keluarga, aspek sekolah, dan aspek masyarakat). ٣) Cara mengatasi kesulitan yang dihadapi dalam penerapan strategi guru bahasa arab untuk meningkatkan pemahaman siswa pada keterampilan membaca (*maharah qira'ah*) secara daring siswa kelas ١٠ MA Ar-Rosyaad Kediri yaitu selama ini difokuskan pada masalah siswa dengan cara memberikan kuota gratis dan memberi motivasi kepada peserta didik.