

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Modul IPS Semester II dengan Media *E-Book* Berbasis Aplikasi *Office Sway* untuk Guru IPS Kelas VII di MTs N 6 Tulungagung**” ini ditulis oleh Lutfiyatur Rokmah, NIM. 12209173012, pembimbing Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., S.S., M.Pd.

**Kata kunci:** Pengembangan, Bahan Ajar, Modul, Aplikasi *Office Sway*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya literasi bahan ajar yang bisa digunakan oleh guru dan siswa untuk pembelajaran daring ketika masa pandemi covid-19 khususnya pada materi IPS semester II. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti memanfaatkan bahan ajar modul dengan media *e-book* berbasis aplikasi *office sway* ini, diharapkan dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran, meningkatkan minat belajar siswa dan membantu memudahkan guru dalam menyampaikan materi Pembelajaran IPS Kelas VII Semester II di MTs N 6 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah bagaimana analisis, tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan bahan ajar modul dengan media *e-book* berbasis aplikasi *office sway* untuk Guru IPS kelas VII semester II di MTs N 6 Tulungagung? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar modul dengan media *e-book* berbasis aplikasi *office sway* untuk guru IPS kelas VII Semester II di MTs N 6 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang bertujuan untuk menghasilkan suatu produk baru. Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada penelitian dan pengembangan menurut Borg dan Gall. Penelitian ini dilakukan di MTs N 6 Tulungagung dengan subjek penelitian kelas VII-A. data penelitian awal ini diperoleh melalui observasi, analisis awal, angket validasi, wawan cara, angket respon siswa, serta nilai *post-test* dan *pre-test*, kemudian data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif untuk keperluan evaluasi bahan ajar.

Berdasarkan hasil uji validasi oleh ahli media, menunjukkan bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dengan rata-rata presentase 80%. Hasil uji validasi oleh ahli materi menunjukkan rata-rata presentase sebesar 77,5% dan berdasarkan hasil uji validasi oleh guru mata pelajaran IPS, menunjukkan rata-rata presentase sebesar 85.78%. Berdasarkan hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa bahan ajar praktis digunakan karena telah memenuhi 3 kriteria kepraktisan yaitu, angket respon peserta didik menyatakan bahwa bahan ajar praktis digunakan, nilai ketuntasan hasil belajar peserta didik lebih dari 75% yaitu sebesar 87,35% hal tersebut menjadikan bahan ajar praktis digunakan. Setelah dilakukan perbandingan dan analisis, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar ini dapat dinyatakan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPS kelas VII Semester II

## ABSTRACT

Thesis entitled "**The Development of Teaching Materials of Social Studies Module at Second Semester with *E-Book* Media Based on *Office Sway* Application for Social Sciences Teachers at Seventh Grade of MTs N 6 Tulungagung**" it was written by Lutfiyatur Rokhmah, NIM. 12209173012, Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., SS., M.Pd.I

Keywords: Development of Teaching Materials, Module, Office Sway Application

This research is motivated by a lack of literacy in teaching materials that can be used by teachers and students for online learning during the Covid-19 pandemic, especially social studies material in second semester. The use of conventional teaching materials cannot fully support the online learning process. By utilizing module teaching materials with e-book media based on office sway application, it is hoped that it can increase student interest in learning and it helps to make easier for teachers to deliver Social Studies learning material for seventh grade of second Semester at MTs N 6 Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis is how is the level of validity analysis, practicality and effectiveness of module teaching materials with e-book media based on office sway application for social science teachers in seventh grade of second semester at MTs N 6 Tulungagung? The purpose of this study was to develop module teaching materials with e-book media based on office sway application for seventh grade of second Semester of social studies teachers at MTs N 6 Tulungagung.

This research is a research and development that aims to produce a new product. The research and development procedure used in this study refers to according to Borg and Gall which. This research was conducted at MTs N 6 Tulungagung with research subjects is seventh grade A. This initial research data was obtained through preliminary analysis, validation questionnaires, interviews, student response questionnaires, post-test and pre-test scores, then the data were analyzed quantitatively and qualitatively for the purposes of evaluating teaching materials.

Based on the results of the validation test by media experts, it shows that the teaching materials average percentage of 80%. The results of the validation test by material experts show that average percentage of 77.5% and based on the validation test by the social studies subject teacher, it shows that average amounting to 85.78%. the completeness value of student learning outcomes is more than 75%, which is equal to 87.35%, After comparisons and analyzes were carried out. Thus, this teaching material can be declared valid and practical for use in social studies learning for seventh grade of second Semester.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير مواد الفصل الدراسي الثاني للدراسات الاجتماعية مع وسائط الكتاب الإلكتروني بناءً على تطبيقات لمعلمي العلوم الاجتماعية من الفصل السابعة في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج" قد كتبها لطفية الرحمة، رقم الدفتر القيد 12209173012 تحت اشراف الاستاذة دوى استوتى وحيو نور حياتى المجستير .

الكلمات المفتاحية: التطوير ، المواد التعليمية ، الوحدات النمطية ، تطبيقات الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى معرفة القراءة والكتابة في المواد التعليمية التي يمكن استخدامها من قبل المعلمين والطلاب للتعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة ، وخاصة في الفصل الثاني من مواد الدراسات الاجتماعية. بناءً على الملاحظات التي قدمها الباحثون أثناء التدريب المهني الأول والتدريب المهني الثاني ، تم العثور على العديد من المشكلات أثناء عملية التعلم عبر الإنترنت مثل اهتمام الطلاب بشكل أقل بالمواد التي قدمها المعلم لأن التعلم لم يتم وجهًا لوجه بحيث يتجاهل الطلاب في كثير من الأحيان المادة من المعلم. لا يمكن أن يدعم استخدام مواد التدريس التقليدية عملية التعلم عبر الإنترنت بشكل كامل لأن القراءة فقط والقيام بالكثير من المهام في الكتب وأوراق العمل تجعل الطلاب يشعرون بالملل. لذلك يجب تصميمها بحيث يكون التعلم أكثر إثارة للاهتمام ويزيد اهتمام الطلاب بالتعلم في عملية التعلم عبر الإنترنت ، أحدها هو استخدام المواد التعليمية. يمكن أن تدعم المواد التعليمية المستخدمة بشكل فعال تحقيق أهداف التعلم هذه. من خلال استخدام مواد التدريس للوحدة النمطية مع وسائط الكتاب الإلكتروني استنادًا إلى تطبيقات تأثير المكتب ، من المأمول أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم وتساعد على تسهيل تقديم المواد التعليمية للدراسات الاجتماعية للفصل السابع الفصل الدراسي الثاني فيالمدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج

إن صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي كيف يتم التحليل ، ومستوى الصلاحية ، والتطبيق العملي ، وفعالية مواد التدريس النموذجية مع وسائط الكتاب الإلكتروني بناءً على تطبيقات تأثير المكتب لمعلمي العلوم الاجتماعية من الفصل السابع ، الفصل الدراسي الثاني فيالمدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج؟ الغرض من هذا البحث هو تطوير مواد التدريس النمطية باستخدام وسائط الكتاب الإلكتروني بناءً على تطبيقات تأثير المكتب لمعلمي الدراسات الاجتماعية للفصل السابع الفصل الدراسي الثاني فيالمدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج.

هذا البحث هو بحث وتطوير يهدف إلى إنتاج منتج جديد. يشير إجراء البحث والتطوير المستخدم في هذه الدراسة إلى البحث والتطوير. تم إجراء هذا البحث فيالمدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج مع موضوعات بحثية من الفصل السابع أ. تم الحصول على هذه البيانات البحثية الأولية من خلال التحليل الأولي ، واستبيانات التحقق من الصحة ، والمقابلات ، واستبيانات استجابة الطلاب ، وكذلك درجات الاختبار اللاحق والاختبار القبلي ، ثم تم تحليل البيانات كميًا ونوعاً لأغراض تقييم المواد التعليمية.

بناءً على نتائج اختبار التحقق من الصحة الذي أجراه خبراء الإعلام ، يظهر أن المواد التعليمية التي تم تطويرها قد استوفت المعايير الصحيحة بمتوسط نسبة 80%. تظهر نتائج اختبار التحقق من الصحة من قبل خبراء المواد أن المواد التعليمية التي تم تطويرها قد استوفت المعايير الصحيحة بمتوسط نسبة مئوية 77.5% ، وبناءً على اختبار التحقق من قبل مدرس مادة الدراسات الاجتماعية ، فإنه يوضح أن المواد التعليمية التي تم تطويرها قد استوفت المعايير صالحة بمتوسط نسبة مئوية تصل إلى 85.78%. بناءً على نتائج اختبار التطبيق العملي ، يُظهر أن المواد التعليمية المطورة تُستخدم عملياً لأنها تلبى 3 معايير للتطبيق العملي ، وهي استبيانات استجابة الطالب التي تنص على استخدام مواد التدريس العملية ، وقيمة اكمال نتائج تعلم الطلاب أكثر من 75% أي ما يعادل 87.35% بعد المقارنة والتحليل ، يمكن الاستنتاج أن هناك فرقاً كبيراً في الدرجات قبل وبعد استخدام المواد التعليمية. وبالتالي ، يمكن إعلان أن هذه المادة التعليمية صالحة وعملية لاستخدامها في تعلم الدراسات الاجتماعية للفصل السابع الفصل الثاني.