

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Guru	14
B. Gaya Belajar.....	22
C. Pembelajaran Tematik.....	26
D. Penelitian Terdahulu	30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	39
C. Kehadiran Peneliti.....	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisa Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	50

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum.....	53
B. Paparan Data/ Temuan Penelitian	58
C. Temuan Hasil Penelitian	91
D. Analisis Data.....	98

BAB V: PEMBAHASAN

A. Strategi guru untuk gaya belajar siswa tipe visual melalui pembelajaran tematik di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2020/ 2021.....	104
B. Strategi guru untuk gaya belajar siswa tipe auditori melalui pembelajaran tematik di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2020/ 2021.....	111

C. strategi guru untuk gaya belajar siswa tipe kinestetik melalui pembelajaran tematik di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2020/ 2021.....	114
--	-----

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA	121
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN