

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari paparan data hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter yang diajarkan melalui pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan yaitu:
 - a) Membiasakan anak untuk berbicara baik dan sopan dengan Bapak atau Ibu guru, serta dengan teman disekitarnya menggunakan bahasa baik dan sopan (bericara dengan menggunakan *basa karma* kepada orang yang lebih tua).
 - b) Membiasakan anak untuk mencium tangan Bapak atau Ibu guru baik di sekolah maupun ketika bertemu Bapak atau Ibu guru
 - c) Memberikan tugas kepada anak untuk memprakterkkan di rumah dengan orang tuanya maupun sanak saudaranya atau lingkungan berbicara dengan baik dan sopan
 - d) Mengajarkan anak untuk saling menghormati dan menghargai sesama teman serta Bapak atau Ibu guru

Dengan adanya nilai karakter yang tertanam, diharapkan nantinya peserta didik di MI Tarbiyatussibyan memiliki kepribadian yang baik dan sopan, menghargai sekaligus menghormati orang lain baik disekolah maupun di masyarakat.

2. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter yang diajarkan melalui pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan yaitu:
 - a. Dengan membiasakan siswa untuk disiplin berbicara menggunakan bahasa Jawa *karma inggil* dengan guru,
 - b. Disiplin saat mengerjakan tugas.
 - c. Membiasakan melakukan kegiatan sholat dhuha sebelum jam pelajaran, mengucapkan salam sebelum masuk kelas, membaca doa sebelum dan sesudah belajar, dan sholat dhuhur berjamaah.

Dengan begitu,. guru di MI Tarbiyatussibyan akan lebih mudah dalam membentuk karakter siswa dengan membiasakan anak untuk disiplin dalam melakukan kegiatan yang telah diajarkan.

3. Faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan yaitu:
 - a) Faktor pendukung
 - b) Factor yang paling utama yaitu dari keluarga
 - c) Faktor yang kedua yaitu Bapak atau Ibu guru sendiri yang membiasakan memberi contoh dan mengajak kepada mereka untuk melaksanakan pembiasaan-pembiasaan pendidikan karakter yang di tanamkan kepada anak

Sedangkan untuk faktor penghambat :

- a) Dari diri sendiri atau anak yang cenderung malu karena melakukan hal-hal yang baru contohnya komunikasi dengan menggunakan *basa krama inggil* dengan Bpak atau Ibu guru atau berjabat tangan dengan Bapak atau Ibu guru.
- b) Keluarga dan teman bermain
- c) Kebiasaan dilingkungan anak itu sendiri

Oleh karena itu, di MI Tarbiyatussibyan selalu menghimbau dan mengingatkan siswa dalam penggunaan bahasa, mengingatkan siswa dalam memilih teman bermain, selain itu sekolah juga mewanti-wanti kepada orang tua siswa untuk selalu untuk menerapkan penanaman nilai karakter di rumah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung mengenai Strategi Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Bahasa Jawa dapat di berikan saran sebagai berikut:

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hendaknya untuk mengembangkan hasil penelitian yang peneliti lakukan ini, supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuaan pendidikan.

2. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan dalam mengambil kebijakan yang dapat membantu peserta didik untuk mempunyai pengetahuan, sikap dan keterampilan yang baik.

3. Bagi Guru pelajaran Bahasa Jawa

Hasil penelitian ini dapat di manfaatkan sebagai bahan masukan tambahan untuk guru dalam menanamkan nilai karakter siswa melalui pembelajaran Bahasa Jawa

4. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi agar lebih semangat lagi untuk belajar agar lebih paham dengan materi pembelajaran, sikap yang baik, dan terampil dalam mengembangkan potensi diri.

5. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan untuk menanamkan nilai karakter siswa melalui pembelajaran Bahasa Jawa.

6. Bagi Peneliti yang akan datang.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dan masukan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam terkait menanamkan nilai karakter siswa melalui pembelajaran bahas