

ABSTRAK

Yunias Dwi Arumsari. 12205173191. Tahun 2021. “**Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Bahasa Jawa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung**”. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Program Studi Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Musrikah S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Strategi guru, penanaman nilai-nilai karakter, pembelajaran bahasa jawa

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi dalam penanaman nilai-nilai karakter pada siswa yang sangat penting. Penanaman nilai-nilai karakter baik di sekolah maupun di rumah terlihat dari kung banyaknya kasus bertindak curang baik berupa tindakan mencontek, kurang sopan santun, kurangnya saling menghormati dan menghargai teman, kurangnya rasa disiplin dalam segala hal yang ada di sekolah. Oleh karena itu penanaman nilai-nilai karakter dapat ditanamkan melauai pembelajaran salah satunya melalui pembelajaran Bahasa Jawa sehingga dapat memiliki unggah-ungguh serta sopan santun yang baik.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah (1) Apa bentuk nilai- nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam materi pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan? (2) Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan?

(3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan nilai-nilai karakter siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam materi pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan (2) Mendeskripsikan perencanaan penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas

5 MI Tarbiyatussibyan (3) Mendeskripsikan factor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan nilai-nilai karakter siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pendekatan yang dilakukan adalah melalui pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara dalam melakukan teknik keabsahan data, peneliti melakukan perpanjangan waktu observasi, ketekunan dan keajegan pengamatan dari triangulasi data.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam materi pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan mengarah ke tiga sikap, yaitu hormat, sopan santun dan menghargai kepada guru, teman, dan keluarga (2) Pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan mengarah ke tiga sikap yaitu disiplin dalam berbahasa, disiplin dalam mengerjakan tugas, dan disiplin dalam keagamaan (3) Faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter siswa kelas 5 MI Tarbiyatussibyan yaitu pada faktor pendukung yang paling utama adalah keluarga, bapak atau ibu guru, sedangkan untuk faktor penghambat yaitu keluarga, teman sebaya, dan diri sendiri.

ABSTRACT

Yunias Dwi Arumsari. 12205173191. Year 2021 "**Teacher's Strategies to Instill Shtudents' Character Values through Javanese Language Learning at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung**" Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI). Program of the state Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor Musrikah S.Pd., M. Pd.

Keywords: teacher's strategies, instillation of character values, Javanese language learning

The research was based on the phenomenon that occurs in instilling very important character values in students. The instillation of character values both at school and at home can be seen from the number of cases of cheating in the form of cheating, lack of manners, lack of mutual respect and respect for friends, lack of discipline in everything at school. Therefore, the cultivation of character values can be instilled through learning, one of which is through learning Javanese language so that they can have good manners and good manners.

The focus of the research are (1) What are the forms of character education values contained in the Javanese language learning materials for fifth grade students of MI Tarbiyatussibyan? (2) How is the implementation isntilling character values through Javanese language learning for fifthth grade students of MI Tarbiyatussibyan?

(3) What are the supporting and inhibiting factors in the process of instilling the character values of fifth th grade students of MI Tarbiyatussibyan?

The approach used in this research is descriptive qualitative, the approach taken is through a qualitative approach. The research location is MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. The data collection used interview, observation, and documentation methods. Data analysis technique used data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

To check the data validity, the researcher extended the observation time, persistence and constancy of observations from data triangulation.

The results of data analysis show that (1) The instillation of character education values contained in Javanese language learning materials for fifthth grade students of MI Tarbiyatussibyan leads to three attitudes, namely respect, courtesy and respect for teachers, friends, and family (2) Implementation of instilling students' character values in Javanese language learning for fifth grade students of MI Tarbiyatussibyan leads to three attitudes, namely discipline in language, discipline in doing assignments, and discipline in religion (3) Supporting and inhibiting factors in the process of implementing the instillation of character values for fifth grade students of MI Tarbiyatussibyan is the most important supporting factor is family, father or mother teacher, while for the inhibiting factors are family, peers.

الملخص

يونياس دوي أرومساري. 12205173191. عام . "استراتيجية المعلم في غرس قيم شخصية الطلاب بتعليم اللغة الجاوية في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كالدوير تولونج اجونج" , قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية, تحت إشراف مسرقة الماجستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، غرس القيم الشخصية، تعليم اللغة الجاوية.

خلفية البحث في هذا البحث العلمي هي الظاهرة في تنمية قيم شخصية مهمة جدًا للطلاب. يمكن ملاحظة غرس قيم الشخصية في المدرسة والمنزل من عدد حالات الغش في شكل غش، وقلة الأخلاق، وعدم الاحترام بالأصدقاء ، وعدم الانضباط في كل شيء في المدرسة. لذلك ، يمكن غرس تنمية قيم الشخصية من خلال التعليم، منها بتعلم اللغة الجاوية حتى يكون لديهم أخلاق حميدة.

مسائل البحث هي (1) ما هي قيم شخصية الطلاب بتعليم اللغة الجاوية في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كالدوير تولونج اجونج؟ (2) تنفيذ غرس قيم الشخصية في تعلم اللغة الجاوية في طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان؟ (3) ما العوامل الداعمة والمثبطة في عملية تنفيذ قيم شخصية الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كالدوير تولونج اجونج.

أهداف هذا البحث هي (1) وصف قيم شخصية الطلاب بتعليم اللغة الجاوية في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج

كالداوير تولونج اجونج. (2) وصف تنفيذ غرس قيم الشخصية في تعلم اللغة الجاوية في طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان. (3) وصف العوامل الداعمة والمثبطة في عملية تنفيذ قيم شخصية الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كالداوير تولونج اجونج.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الوصفي الكيفي، والمدخل هو كيفي. موقع البحث في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كالداوير تولونج اجونج. يستخدم جمع البيانات المقابلة والملاحظة والتوثيق، مع تقنيات تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وفي تنفيذ تقنية صحة البيانات، قامت الباحثة بتمديد وقت الملاحظة، واستمرار الملاحظات وتثليث البيانات.

تظهر نتائج تحليل البيانات أن (1) إن تنمية قيم تعليم الشخصية الواردة في مادة اللغة الجاوية في طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الصبيان يؤدي إلى ثلاثة مواقف، وهي الاحترام والمجاملة واحترام المعلم والأصدقاء والعائلة. (2) يؤدي تنفيذ تنمية قيم الشخصية في تعلم اللغة الجاوية في طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الصبيان إلى ثلاثة مواقف، وهي الانضباط في اللغة، والانضباط في أداء المهام، والانضباط في الدين. (3) العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ تنمية قيم الشخصية في طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربية الصبيان هي أهم العامل الداعم الأسرة أو المعلم، و للعوامل المثبطة هي الأسرة والأقران والنفس.