

ABSTRACT

Jiwanti, Nindi Septiani. Student Registered Number 12203173077. 2021. *The Correlation Between Students' Habit in Watching English Movie and Their Vocabulary Mastery at the Translation Class of English Department Students of IAIN Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: *habit in atching English movies, vocabulary mastery.*

In communication, English as international language plays an important role. The goals of communication itself is conveying whatever inside our mind and understanding what others said. Due to the fact, to express more ideas effectively and avoid misunderstanding, people need to master vocabulary. Vocabulary mastery refers to the number of words from certain language that someone knows. To improve their vocabulary mastery, people can do many things. The habit of watching English movies provides some opportunities to learn English, including improving vocabulary mastery.

The objective of this research was to correlate whether the students' habit in watching English movie is associated with their vocabulary mastery. The subject of this research was the translation class of English Department students of IAIN Tulungagung in academic year 2020/2021. This research used a quantitative approach with correlational method. There were 50 students taken as the sample of this research who were determined by using simple random sampling technique. The instruments used were questionnaire of students' habit in watching English movie and vocabulary test. The collected data were analyzed by using Pearson Product Moment Correlation of SPSS version 24.

The result of data analysis showed that there was a moderate correlation between students' habit in watching English movie and their vocabulary mastery. It proved by the index value of correlation coefficient was found 0.468. Based on the table of interpretation, the index value of correlation coefficient (0.468) was at level moderate correlation at interval 0.400 – 0.599. In conclusion, it can be stated that there is a positive correlation between students' habit in watching English movie and their vocabulary mastery at the translation class of English Department students of IAIN Tulungagung in academic year 2020/2021.

ABSTRAK

Jiwanti, Nindi Septiani. Nomor Induk Mahasiswa 12203173077. 2021. *The Correlation Between Students' Habit in Watching English Movie and Their Vocabulary Mastery at the Translation Class of English Department Students of IAIN Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci: *kebiasaan menonton film berbahasa Inggris, penguasaan kosakata.*

Dalam komunikasi, bahasa Inggris sebagai bahasa internasional memegang peranan penting. Tujuan komunikasi itu sendiri adalah menyampaikan apa pun yang ada di dalam pikiran kita dan memahami apa yang dikatakan orang lain. Berdasarkan fakta tersebut, untuk mengekspresikan ide secara lebih efektif dan menghindari kesalahpahaman, orang perlu menguasai kosakata. Penguasaan kosakata mengacu pada jumlah kata dari bahasa tertentu yang diketahui seseorang. Untuk meningkatkan penguasaan kosakata, orang bisa melakukan banyak hal. Kebiasaan menonton film berbahasa Inggris memberikan beberapa kesempatan untuk belajar bahasa Inggris, termasuk meningkatkan penguasaan kosakata.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkorelasikan apakah kebiasaan siswa dalam menonton film bahasa Inggris berhubungan dengan penguasaan kosakata mereka. Subjek penelitian ini adalah kelas penerjemahan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian ini berjumlah 50 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket kebiasaan siswa menonton film berbahasa Inggris dan tes kosakata. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan Pearson Product Moment Correlation SPSS versi 24.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara kebiasaan siswa menonton film berbahasa Inggris dengan penguasaan kosakata mereka. Hal ini dibuktikan dengan nilai indeks koefisien korelasi yang didapat sebesar 0,468. Berdasarkan tabel interpretasi, nilai indeks koefisien korelasi (0,468) berada pada taraf korelasi sedang pada interval 0,400 – 0,599. Kesimpulannya, dapat dinyatakan bahwa ada hubungan positif antara kebiasaan siswa menonton film bahasa Inggris dengan penguasaan kosakata mereka di kelas penerjemahan mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.