

## ABSTRAK

SKRIPSI ini berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SMPN 2 Kras Kediri” ini ditulis oleh **Ria Yuliana**, NIM 12201173092, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag.,M.Pd., NIP. 19721127199703 2 001

Kata Kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Religiusitas

Religiusitas peserta didik tidak terlepas dari peran seorang guru di sekolah khususnya guru pendidikan agama Islam. Dalam menanamkan nilai-nilai agama diperlukan peran seorang guru dan dengan strategi yang tepat dalam proses meningkatkan religiusitas tersebut. Sekolah sering dianggap belum mampu membina sikap dan perilaku keagamaan peserta didik, terutama pendidikan yang berbasis pendidikan umum. Saat ini banyak anak remaja yang kurang memahami rukun Islam dan rukun iman yang menjadi dasar kepercayaan agama Islam, selain itu juga kurang peduli dengan ketaqwaannya kepada Yang Maha Kuasa yaitu menjalankan apa yang diperintahkan dan menjauhi larangan-Nya, yaitu masih banyak yang meninggalkan ibadah kepada Allah SWT, kemudian minimnya sopan santun peserta didik kepada orang yang lebih tua, banyak terjadinya tawuran antar pelajar, pergaulan bebas. Hal ini ini ialah tugas bagi guru pendidikan agama Islam untuk memperbaiki sikap peserta didik dalam hal akidah, ibadah, dan akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan strategi yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMPN 2 Kras Kediri, (2) mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMPN 2 Kras Kediri, (3) mendeskripsikan evaluasi strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMPN 2 Kras Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data digunakan dengan uji triangulasi dan memperpanjang pengamatan.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : (1) Perencanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMPN 2 Kras Kediri adalah dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan program kegiatan keagamaan. (2) Pelaksanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMPN 2 Kras Kediri diantaranya adalah dalam akidah yang berkaitan dengan rukun iman, pelaksanaannya ialah pembiasaan berdo’a

sebelum dan sesudah pembelajaran. Jika dalam hal ibadah yaitu menjalankan 5 rukun Islam diantaranya pembiasaan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, kegiatan infak setiap pekan, pondok ramadhan, membayar zakat, kegiatan-kegiatan keagamaan dalam rangka PHBI (Peringatan Hari Besar Islam) misalnya sholat idul adha berjamaah, peringatan Maulid Nabi, peringatan 1 Muharram, Rojabiyah, dan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yaitu Seni Baca Qur'an dan Rebana, sedangkan dalam hal akhlak yaitu pembiasaan untuk berjabat tangan dengan bapak/ ibu guru ketika di depan pintu gerbang sekolah, pembiasaan berbahasa yang sopan dan santun, pendidikan melalui nasihat, motivasi, suri tauladan, pembiasaan berjalan menunduk di depan orang yang lebih tua . (3) Evaluasi strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMPN 2 Kras Kediri yaitu guru pendidikan agama Islam melakukan evaluasi di dalam dan di luar kelas, jika di dalam kelas melalui sikap dan tingkah laku peserta didik di dalam kelas melalui penilaian diri dan penilaian teman sejawat dan beberapa tugas kognitif yang diberikan oleh guru pendidikan agama Islam melalui tes tulis atau tes lisan. Sedangkan jika di luar kelas yaitu melalui penilaian secara langsung oleh guru pendidikan agama Islam dan hasil keaktifan peserta didik dalam setiap program kegiatan keagamaan melalui absensi yang diberikan.

## ABSTRACT

This thesis entitled “Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving Student’s Religiosity at SMPN 2 Kras Kediri” was written by **Ria Yuliana**, NIM. 12201173092, Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute Islamic State (IAIN) Tulungagung, and supervised by Mrs. Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag.,M.Pd., NIP. 19721127 199703 2 001.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Religiosity.

The religiosity of students is inseparable from the role of a teacher in schools, especially Islamic religious education teachers. In instilling religious values, it is necessary to have the role of a teacher and with the right strategy in the process of increasing that religiosity. Schools are often considered unable to foster the religious attitudes and behavior of students, especially education based on general education. Currently, many teenagers don’t understand the pillars of Islam and the pillars of faith which are the basis of Islamic religious beliefs, besides that they are also less concerned with their devotion to the Almighty, namely carrying out what is ordered and avoiding His prohibitions, namely there are still many who leave worship to Allah SWT, then the lack of courtesy of students to older people, there are many brawls between students, promiscuity. It’s the duty of Islamic religious education teachers to improve the attitudes of students in terms of faith, worship, and morals.

This research aims to: (1) describe the strategies planning carried out by Islamic religious education teachers in increasing the student religiosity at SMPN 2 Kras Kediri, (2) Describe the implementation of Islamic religious education teachers strategies in increasing student religiosity at SMPN 2 Kras Kediri, (3) describe the evaluation of strategies Islamic religious education teachers in improving student religiosity at SMPN 2 Kras Kediri.

The method used in this research is to use descriptive qualitative research methods. Data collection techniques used are observation, documentation, and interview methods. The analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is used by triangulation test and extending the observation.

The results of this study are as follows: (1) The strategic planning of Islamic religious education teachers in improving the religiosity of students at SMPN 2 Kras Kediri is to prepare learning tools for learning implementation plans (RPP) and religious activity programs, (2) The implementation of the strategy of Islamic religious education teachers in increasing the religiosity of students at SMPN 2 Kras Kediri includes faith related to the pillars of faith, the implementation is the habit of praying before and after learning. In terms of worship, namely carrying out the 5 pillars of Islamic including the habit of praying Dhuha and Duhur in congregation, infaq activities every week, Ramadan

cottages, paying Zakat, religious activities in the context of PHBI (Islamic Holiday Commemoration) such as Eid Adha prayers in congregation, commemoration of the Prophet's birthday, commemoration of 1<sup>st</sup> Muharram, Rojabiyah, and religious extracurricular activities, namely the art of reading Quran and Rebana. While in terms of morality, namely the habit of shaking hands with the teachers when in front of the school gate, habituation of polite and courteous language, education through advice, motivation, role models, the habit of walking with head down in front of older people. (3) Evaluation of strategy of Islamic religious education teachers in increasing the religiosity of students at SMPN 2 Kras Kediri, namely Islamic religious education teachers conduct evaluations inside and outside the classroom. If in the classroom through self-assessment and peer assessment and some cognitive tasks given by Islamic religious education teachers through written tests or oral tests. Meanwhile, outside the classroom, namely through direct assessment by Islamic religious education teachers and the results of students activity in each religious activity programs through the attendance given.

## تلخيص

البحث العلمية تحت الموضوع "استراتيجية مدرس التعليم الدين الإسلام في ترقية تدين الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كراس كيديري" كُنْتُهَا رِيا يوليانا، رقم تسجيل الطلاب ١٢٢٠.١١٧٣.٩٢، الشعبة التعليم الدين الإسلام، كلية التربية و علوم التربوي الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. رَشَدَتْهَا أَلْف معونة الماجستير التربوي الحاج، رقم التسجيل الموظف ١٩٧٢١١٢٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١.

الكلمات الرئيسية: ستراتيكية، مدرس التعليم الدين الإسلام، التدين

لا يمكن انفصال تدين الطلاب عن دور المدرس في المدرسة خاصة مدرس التعليم الدين الإسلام. في غرس القيم الدينية، احتياج إلى دور المدرس و الإستراتيجية الصحيحة في عملية ترقية التدين. تُعَبَّرُ المدرسة غير قادرة غالبًا على تعزيز موقف تدين الطلاب وسلوكه، وخاصة التعليم القائم على التعليم العام. وزمان الآن لا يفهمون المراهقون أركان الإسلام والإيمان، هما أساسا اعتقاد الدين الإسلام، وسوى ذلك لا يبالون تقوى الله أي امتثال بأوامر الله واجتناب بنواهيه أيضا، أعني كثير منهم يتركون عبادة الله تعالى ونقصان آدابهم إلى الشیخات وكثير مشاجرات الطلاب والإختلاط الحرّ. هذا هو كله وظيفة مدرس التعليم الدين الإسلام لتحسين العاقدة والعبادة والأخلاق.

أهدف هذا البحث لوصف تخطيط استراتيجية المدرس التعليم الدين الإسلام في ترقية تدين الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كراس كيديري ولوصف تطبيق استراتيجية المدرس التعليم الدين الإسلام في ترقية تدين الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كراس كيديري و لوصف تقييم استراتيجية المدرس التعليم الدين الإسلام في ترقية تدين الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كراس كيديري.

استخدام منهج البحث النوعي الوصفي. وتقنية اجتماع البيانات استخدام منهج الملاحظة والتوثيق والمقابلة. وتقنية التحليل استخدام منهج تخفيض البيانات وتعريض البيانات وتجليب الإستنتاج. وتحقيق صحة البيانات استخدام اختبار التثليث وتمديد الملاحظة.

نتائج هذه الدراسة كالتالي : (١) تخطيط استراتيجية المدرس التعليم الدين الإسلام في ترقية تدين الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كراس كيديري هو باستعداد أدوات الدراسة تخطيط تطبيق الدراسة وبرنامج النشاط الديني. (٢) تطبيق استراتيجية المدرس التعليم الدين الإسلام في ترقية تدين الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كراس كيديري هو أما من العاقدة التي تتعلق بأركان الإيمان، تطبيقها ممارسة الدعاء قبل الدراسة وبعدها. أما من العبادة إقامة بأركان الإسلام الخمسة تطبيقها ممارسة صلاة الضحى جماعة كذلك في الظهور والإنفاق المال كل أسبوع وأنشطة رمضان وإيتاء الزكاة وأنشطة الدينية في احتفال الأيام الأكبر الإسلامية مثل صلاة العيد الأضحى جماعة وذكر مولد الرسول وحفلة أول محرم ورجبية وأنشطة اللامنهجيات الدينية مثل فن قراءة القرآن وربنا. وأما في الأخلاق ممارسة المصافحة بالأساتيد والأستاذات حين أمام بوابة المدرسة وممارسة التحدث الكريم والتعليم بالنصح والتحفيز وأسوة حسنة وممارسة التوضع أمام الشیخات. (٣) تقييم استراتيجية المدرس التعليم الدين الإسلام في ترقية تدين

الطيلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كراس كيديري هو يفتيم مدرسُ التعليم الدين الإسلام داخل الفصل وخارجه. أما داخل الفصل من المواقف الطلاب وسلوكهم من خلال التقييم النفس والتقييم الأصحاب والوظائف المعريفات التي أعطها مدرس التعليم الدين الإسلام باعتبار اختبار الكتابي والشفهي. وأما خارج الفصل من التقييم المباشر من قبل المدرس ونتيجة النشاطات الطلاب كل برامج الدينية باعتبار حضورهم.