

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dengan menggunakan metode pengumpulan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SMPN 2 Kras ialah sebagai berikut ini :

1. Perencanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas peserta didik di SMPN 2 Kras Kediri ialah dengan cara melalui penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) jika pelaksanaan dilakukan di dalam pembelajaran seperti adanya kegiatan pembukaan (salam, motivasi, absensi), kegiatan inti, dan penutup (penguatan, motivasi). Sedangkan, jika guru pendidikan agama Islam menggunakan kegiatan yang dilakukan di luar pembelajaran maka, melakukan musyawarah penyusunan program kegiatan terlebih dahulu dengan guru-guru pendidikan agama Islam yang lain, kemudian untuk bisa terlaksananya dan lancarnya kegiatan dengan membuat proposal yang diajukan kepada Bapak Kepala Sekolah.
2. Pelaksanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas peserta didik di SMPN 2 Kras Kediri

- a. Pelaksanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik dalam hal akidah yaitu guru memberikan materi dengan penyampaian secara kontekstual yang mana pemberian materi bisa dilakukan ketika proses pembelajaran di dalam kelas dengan maksud untuk memperkuat keyakinan dan keimanan setiap individu dari peserta didik sesuai dengan bekal akidah dari masing-masing peserta didik, yang kemudian diperkuat di sekolah supaya keimanannya semakin baik dan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT, khususnya bagi peserta didik yang beragama Islam.

Kegiatan yang dilaksanakan di SMPN 2 Kras Kediri dalam meningkatkan religiusitas peserta didik yaitu pembiasaan rutin setiap hari membaca do'a sebelum dan sesudah pembelajaran di dalam kelas, kemudian do'a bersama menjelang Ujian Nasional.

- b. Pelaksanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik dalam hal ibadah di SMPN 2 Kras Kediri yakni guru pendidikan agama Islam yang sebelumnya telah menanamkan pengetahuan keimanan dan memperkuat keyakinan keagamaan khususnya untuk yang beragama Islam. Kemudian dimensi ibadah ini merupakan perwujudan dari dimensi akidah, yang mana ibadah dan perbuatan yang dilakukan merupakan hasil dari tingkat pengetahuan

keimanan dan kedalaman keimanan dalam diri masing-masing individu.

Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan untuk meningkatkan religiusitas peserta didik dalam hal ibadah ialah peserta didik wajib mengikuti kegiatan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, untuk penertibannya yaitu melalui pengadaaan absensi. Kemudian kegiatan pondok ramadhan, infak jum'at, sholat idul adha berjamaah, membayar zakat.

- c. Pelaksanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik dalam hal akhlak di SMPN 2 Kras Kediri ialah peserta didik dibiasakan dengan akhlak-akhlak yang terpuji yaitu mengucapkan salam, tersenyum, dan menyapa setiap bertemu dengan guru maupun teman, datang tepat waktu ke sekolah jika datang terlambat akan mendapatkan sanksi atau hukuman, ke sekolah harus berpakaian sopan dan rapi, berbicara sopan dan santun dengan guru yaitu guru juga mencontohkan cara berbicara dengan sopan dan santun.
3. Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas peserta didik di SMPN 2 Kras Kediri yaitu setiap adanya kegiatan yang diadakan di sekolah ada sebuah penertiban dengan cara pengadaaan absensi dalam setiap kegiatan yang tidak dilaksanakan selama proses pembelajaran di dalam kelas khususnya untuk kegiatan-kegiatan keagamaan Islam. Sedangkan penilaian dan evaluasi yang

dilakukan di dalam kelas yaitu melalui penilaian kognitif, spiritual, afektif, dan psikomotorik yang dilakukan di dalam kelas, dan dilakukan di luar kelas jika terkait dengan pengamatan atau observasi untuk masing-masing individu. Kemudian juga ada penilaian diri dan juga penilaian teman sejawat.

B. Saran

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMPN 2 Kras Kediri mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMPN 2 Kras Kediri untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMPN 2 Kras Kediri. Dari penelitian tersebut, diperoleh beberapa hikmah, supaya di SMPN 2 Kras Kediri bisa mewujudkan kualitas yang baik dalam hal religiusitas peserta didiknya, maka sebagai peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Sekolah

Program lembaga sebagian besar sudah berjalan dengan baik, semoga tetap istiqomah untuk menjalankan program-program yang saat ini sedang dilaksanakan. Untuk lembaga sekolah supaya memberikan beberapa fasilitas yang dibutuhkan agar terlaksananya tujuan dari beberapa program kegiatan dan pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Semoga untuk guru-guru pendidikan agama Islam di SMPN 2 Kras Kediri khususnya, tetap semangat dan ulet dalam membimbing untuk meningkatkan religiusitas peserta didik di SMPN 2 Kras Kediri.

3. Bagi Siswa

Peserta didik supaya selalu mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di sekolah, supaya masing-masing peserta didik, mendapatkan tujuan pembelajaran dan kegiatan tersebut.

4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Untuk peneliti yang akan datang semoga hasil penelitiannya lebih baik dari penelitian sebelum-sebelumnya. Dan menambah kekurangan-kekurangan dari peneliti-peneliti sebelumnya.