

## المراجع

- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (اللبانية، دون السنة)  
محمد محمود رضوان، تعليم القراءة المبتدئين، أسالية وأسس النفسية والتربوية، (القاهرة: مكتبة مصر، دون السنة)
- نايف محمود معروف، خصائص اللغة العربية وطرائق تدريسها، (دار النفوس)  
براهيم محمد عطاء، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، (القاهرة: مكتب النهضة المصرية/ ١٩٩٠).
- أحمد رازقين. تطبيق طريقة القواعد والترجمة في عملية تدريس الأجرومية في معهد هداية المبتدئين و معهد الفلاح الإسلامي السلفي ترينج تولونج اجونج". ٢٠١٦. كلية الدراسات العليا جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية.
- الله الغالى وعبد الله، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير النطقين بالعربية (دار الاعتصام)،  
٥١
- على أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، (القاهرة: مصر، ١٩٩٨)
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية، (القاهرة: الأزهار المصرية، د.س)  
احمد زيني دخلان، شرح مختصر جدا على متن الاجرومية، (سوريايا: مكتبة الهداية، دون السنة)
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (اللبانية، دون السنة)

محمد محمود رضوان، تعليم القراءة المبتدئين، أسالية وأسس النفسية والتربوية، (القاهرة: مكتبة مصر، دون السنة)

نايف محمود معروف، خصائص اللغة العربية وطرائق تدريسها، (دار النفوس)  
براهيم محمد عطاء، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، (القاهرة: مكتب النهضة المصرية/ ١٩٩٠).

أحمد رازقين. تطبيق طريقة القواعد والترجمة في عملية تدريس الأجرومية في معهد هداية المبتدئين و معهد الفلاح الإسلامي السلفي ترينج تولونج اجونج". ٢٠١٦. كلية الدراسات العليا جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية.

الله الغالى وعبد الله، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير النطقين بالعربية (دار الاعتصام)،

٥١

على أحمد مذكور، تدريس فنون اللغة العربية، (القاهرة: مصر، ١٩٩٨)

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية، (القاهرة: الأزهار المصرية، د.س)

احمد زيني دخلان، شرح مختصر جدا على متن الاجرومية، (سوربايا: مكتبة الهداية، دون

السنة)

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sehri Bin Punawa, "Metode Pengajaran Nahwu dalam Pengajaran Bahasa Arab", Jurnal Hunafa, vol 7 nomor 1 April 2010:47-60
- Al-Ta'rib, Pesantren Tradisional Sebagai Basis Pembelajaran Nahwu Dan şaraf Dengan Menggunakan Kitab Kuning, "Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban", Volume 6, Nomor 1( 2018).
- al-Fawaqih, Syekh Abdullah bin Ahmad. *Al-Fawaqih al-Janiyah Syarah Mutammimah al-Jurumiyah*. Surabaya: Darun Nasr.
- Anwar, Moh. 2009. *Ilmu Sharaf : Terjemah matan kailani dan nadzom al maksud, cet ke 15*. Bandung : Sinar baru algesindo.
- Bakar, Abu. 1981. *Pedoman Pendidikan Dan Pengajaran*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Broto, A. S. 1980. *Pengajaran Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Kedua Di Sekolah Dasar Berdasarkan Pendekatan Linguistik Kontrastif*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Burdah, Ibnu. 2004. *Menjadi Penerjemah*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya
- Busyro, Muhtarom. 2017. *Shorof Praktis Metode Krapyak*. Yogyakarta: Putra Menara.
- Dahlan. 1997. *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Al Ihlas.
- Dahlan, As-Sayyid Ahmad Zaini. *Syarah Muhtashor Jiddan: Matan al- Jurumiyah*, (Jeddah).
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Jakarta: Balai Pustaka.

Djiwandono, M. Soenardi. 1996. *Tes Bahasa Dalam Pengajaran*. Bandung :ITB.

Hadi, Nurul. "Telaah Epistemologis Ilmu Nahwu Klasik", OKARA, vol 1, nomor 7, mei 2012.

Hakim, Taufikul. "Amsilati dan Pengajaran Nahwu Shorof", Jurnal INSANIA, vol 11 nomor 3 Sep-Des 2006:389-407.

Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.

Hidayat, Sundarmayanti dan syarifudin. 2002. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Bandar Maju.

Hindun. 2014. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berkarakter di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah dasar*. Depok: Nufa Citra Mandiri.

Kaufan, Roger A. 1972. *Editional System Planninh*. New Jersey: Englewood Chiffs.

Maksudin. 2004. *Strategi Pembelajaran Ilmu Sharaf, Jurnal Pendidikan bahasa arab*.

Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.

Metode Pengajaran Nahwu Dalam Pengajaran Bahasa Arab.

Miftahul, Bambang P. Dan Lina. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Muhajir, As'aril. 2004. *Psikologi Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: PT Bina Ilmu.

- Mujito. 2001. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Musthofa, Misbah. 2014. *Terjemah Matan Jurumiyah*. Bangilan, Tuban : Al-Balaghah.
- Mukroji, *METODE TAMYIZ (Sebuah Formulasi Teori Nahwu Shorof Quantum)*,  
Jurnal Kependidikan, Vol. II No. 1 Mei 2014, h. 167.
- Ni'mah, Ummi Nurun. “*Qiyas Sebagai Metode Sebuah Metode dalam Nahwu*”,  
Adabiyat, Vol 07, Nomor 01, Juni 2008.
- Rahim, Farida. 2008. *Pembelajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rohman, Fathur. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Ana Wahyuning. *Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016*. Journal of Arabic Learning and Teaching. ISSN 2252-6994. Universitas Negeri Semarang. 2014.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Analisi Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : ANDI.
- Shofwan, M. Sholehudin. 2007. *Mabadi An Nahwiyah: Pengantar Memhami Al Ajurimyah*. Jombang: Darul Hikmah.
- shofwan, M. Sholihudin. 2003. مقاصد النحوية *Pengantar Memahami Alfiyyah Ibnu Malik. Juz Awal*. Jombang: Darul Hikmah.
- Solahudin, M. 2014. *Tapak Sejarah Kitab Kuning*. Kediri: Nous Pustaka Utama.

- Subana. 2005. *Statistika Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 1999. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjiono, Anas. 1987. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- TIM STKIP Bina Insan Mandiri. 2006. *Materi Pokok Keterampilan Membaca*. Surabaya: STKIP- BIM.
- W., Jhon. 2010. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zahrah, Muhammad Abu.1958. *Uşul al Fiqh, Lubnān*: Dār al-Fikr al-Araby.
- Zakaria, Aceng. 2002. *Belajar Tashrif system 20 jam*. Garut: Ibn Azka.
- Zaenudin, Rodliyah. “Pembelajaran Nahwu Sorof Dan Implikasinya”, *Holistic* vol 13, nomor 01, juni 2012/1434 H.
- Zulhannan. 2015. *Tekhnik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.