

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "تأثير كتاب الأجرومية لإستيعاب مهارة القراءة في المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١" قد كتبتها نادى هانوم عفيفة ،رقم القيد ١٦٠١٩٤٠٤١٢٥٠ ، الدراسات العليا، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. تحت الإشراف الدكتور الحاج خازين الماجستير و الدكتور سوسانتو الماجستير .

الكلمات الرئيسية: كتاب الأجرومية ، مهارة القراءة

خلفية البحث هي أهمية كفاءة المهارات الأربع الإلزامية في اللغة العربية ، أحدها مهارة القراءة. يمكن الحصول على مهارة القراءة بطرق مختلفة ، من بينها كفاءة قواعد أو نحو التي تعتبر في مهارات القراءة. هناك العديد من كتب النحو المستخدمة ، أحدها كتاب الأجرومية ، وهو أبسط كتاب للنحو ، ومختصر ، ولكنه واضح ، وقد تمت دراسته كثيراً ، أحدها في المدرسة الدينية.

مسائل البحث (١) هل هناك أي تأثير الكتاب الأجرومية على مهارة القراءة في المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ (٢) ما مدى تأثير كتاب الأجرومية على مهارة القراءة في المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟

طريقة البحث تستخدم مدخلا كميًا. ونوع البحث هو البحث بأثر رجعي. تحديد عدد العينات باستخدام طريقة أخذ العينات العشوائية البسيطة. طريقة جمع في هذا البحث هي الاختبار البعدي والاستبانة والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط وتحليل الانحدار الخطي المتعدد.

نتائج البحث (١) هناك تأثير ايجابي وكبير بين كتاب الأجرومية على مهارة القراءة لدى طلابفي المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج.(٢) هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين كتاب الأجرومية على مهارة القراءة لدى طلاب في المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج. يشار إلى ذلك من خلال قيمة t-count أكبر من قيمة جدول t التي تبلغ ٠,٠٠٢ > ٠,٠٠٥. لذلك يعني أن فرضية الصفر مرفوضة وفؤضية الخيار مقبولة. مما يشير إلى وجود تأثير إيجابي وهام لكتاب الأجرومية على مهارة القراءة في المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج، لا يعتمد هذا على قيمة t-count فحسب ، بل يعتمد أيضًا على قيمة اختبار الحالة الطبيعية ، أي قيمة أهمية متغير كتاب الأجرومية - (X) مهارة القراءة (Y) البالغ ٠,١٢٣ ، وهو أكبر من ٠,٠٥ ، لذا فإن XY يتم توزيع البيانات المتغيرة بشكل طبيعي. باستخدام اختبار الخطية المتعدد الذي يهدف إلى اختبار ما إذا كان هناك ارتباط بين المتغير التابع والمتغير المستقل. يتم ذلك من خلال النظر إلى قيمة VIF ونتائج الاختبار بمساعدة تطبيق SPSS الإصدار ٢٠,٠ أن قيمة VIF في متغير الأجرومية هي ١,١٢٣. لذلك يمكن تفسير أن متغير المترجم هو من الافتراض الكلاسيكي للخط الخطي المتعدد لأن قيمة VIF أقل من ١٠.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Pengaruh Kitab Jurumiyah Terhadap Keterampilan Membaca di Madrasah Diniyah Ma’had Ilmi wal Amal (MIA) Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Nada Hanum Afifah, NIM 12504194016, Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Kojin, M.A. dan Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci : Kitab Jurumiyah, Keterampilan Membaca

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya menguasai empat keterampilan wajib dalam bahasa arab salah satunya yaitu keterampilan membaca. Keterampilan membaca dapat diperoleh dengan berbagai cara yaitu salah satunya menguasai qowaid atau kaidah nahwu yang mana menjadi modal dalam keterampilan membaca. Kitab nahwu yang digunakan ada bermacam-macam salah satunya yaitu kitab jurumiyah, kitab nahwu yang paling dasar, ringkas namun jelas, dan sudah **banyak dipelajari salah satunya di madrasah diniyah.**

Rumusan masalah (1) Apakah ada pengaruh kitab jurumiyah terhadap keterampilan membaca di Madrasah Diniyah Ma’had Ilmi wal Amal (MIA) Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021 ? (2) Bagaimana Pengaruh kitab jurumiyah terhadap keterampilan membaca di Madrasah Diniyah Ma’had Ilmi wal Amal (MIA) Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021 ?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *expostfacto*. Penentuan jumlah sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan *post test*, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *regresi linier sederhana* dan *analisis regresi linier ganda*.

Hasil penelitian (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kitab jurumiyah terhadap keterampilan membaca santri Madrasah Diniyah MIA Tulungagung. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kitab jurumiyah terhadap keterampilan membaca santri Madrasah Diniyah MIA Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *t*-hitung lebih besar dari pada nilai *t*-tabel $0,002 < 0,05$. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan kitab jurumiyah terhadap keterampilan membaca di Madrasah Diniyah MIA Tulungagung. Hal ini selain berdasarkan nilai *t*-hitung juga berdasarkan nilai uji normalitas, yaitu nilai signifikansi variabel kitab jurumiyah (*x*)- kemahiran membaca (*y*) sebesar 0.123 lebih besar dari 0.05 maka data variabel *x*-*y* berdistribusi normal. Dengan uji multikolinieritas yang bertujuan untuk menguji apakah ada korelasi antara variabel dependen dengan variabel independen. Dilakukan dengan melihat nilai VIF. Dan hasil uji dengan bantuan aplikasi *spss* versi 20.0 bahwa nilai VIF pada variabel jurumiyah sebesar 1,123. Jadi bisa diartikan bahwa variabel jurumiyah dari asumsi klasik multikolinieritas karena nilai VIF kurang dari 10.

ABSTRACT

This thesis entitled “**The Effect of Jurumiyah Book on Reading Skills at Madrasah Diniyah Ma'had Ilmi wal Amal (MIA) Tulungagung Academic Year 2020/2021**” This was written by Nada Hanum Afifah, Student Registered Number 12504194016, Graduated Program, Arabic Education Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisors: Dr. H. Kojin, M.A and Dr. Susanto, S.S, M.Pd.

Keywords: Jurumiyah Book, Reading Skills

The background to this research is the importance to have four important skills in Arabic, one of which is reading skills. Reading skills can be acquired by various ways, one of which has *qowaid* or *nahwu kaidah*, which becomes core of reading skills. There are various kinds of books used, one of the book is *Jurumiyah*. *Jurumiyah* is the most basic, simple but clear, and many learned in many *Madarasah Diniyah* (Islamic schools).

Problem formulation (1) Is there any influence of the *Jurumiyah* book on reading skills at Madrasah Diniyah Ma'had Ilmi wal Amal (MIA) Tulungagung in academic year 2020/2021? (2) How is the influence of the *Jurumiyah* book on reading skills at Madrasah Diniyah Ma'had Ilmi wal Amal (MIA) Tulungagung in academic year 2020/2021?

This research method uses quantitative approaches with types of ex-post-facto research. Sample is determined by simple random sampling techniques. This research uses data collecting method by post-test, elevation, observation and documentation. The data analysis technique is simple linear regression and double linear regression analysis.

The results of the study (1) There is a positive and significant influence between the *Jurumiyah* book on the student's reading skills in Madrasah Diniyah MIA Tulungagung. (2) There is a positive and significant influence between the *Jurumiyah* book on the reading skills of the Madrasah Diniyah MIA Tulungagung students. This is indicated by the t-count value is greater than the t-table value of $0.002 < 0.05$. So H_a is accepted and H_o is rejected. Which states that there is a positive and significant influence of the *Jurumiyah* book on reading skills at the Madrasah Diniyah MIA Tulungagung. This is not only based on the t-count value but also based on the normality test value, namely the significance value of the interpreter book variable (x) - reading proficiency (y) of 0.123, which is greater than 0.05, so the xy variable data is normally distributed. With multicollinearity test which aims to test whether there is a correlation between the dependent variable and the independent variable. This is done by looking at the VIF value. And the test results uses of the SPSS version 20.0 application that the VIF value in the *Jurumiyah* variable is 1.123. So it can be interpreted that the interpreter variable is from the classical assumption of multicollinearity because the VIF value is less than 10.