

## فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافق المشرف
د	إقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ي	ملخص باللغة العربية
ل	ملخص باللغة الإندونيسية
ن	ملخص باللغة الإنجليزية
س	فهرس
ق	قائمة الجداول
ر	قائمة الملحقات

الباب الأول : مقدمة ..... ١

أ. خلفية البحث ..... ١

ب. تحديد البحث ..... ٩

ج. مسائل البحث ..... ١٠

د. أغراض البحث ..... ١٠

هـ. الافتراضيات ..... ١١

و. فوائد البحث ..... ١٢

ز. توضيح المصطلحات ..... ١٣

ح. ترتيب البحث ..... ١٥

الباب الثاني : النظريات ..... ١٦

١. مصادر التعليم ..... ١٦

أ. فهم مصادر التعليم ..... ١٦

ب. تصنيف مصادر التعليم ..... ١٦

ج. استخدام مصادر التعليم ..... ١٩

٢. تعليم النحو ..... ٢٢

أ. تعريف النحو ..... ٢٣

ب. منافع تعليم النحو ..... ٢٥

ج. أهداف في تعليم النحو ..... ٢٦

٣. كتاب الأجرومية ..... ٢٨

أ. سيرة المؤلف عن كتاب الأجرومية ..... ٢٩

ب. كتاب الأجرومية ..... ٣٠

٤. نموذج كتاب الأجرومية ..... ٣١

أ. نموذج القياسة ..... ٣٢

ب. نموذج الاستقرنية ..... ٣٢

ج. نموذج العينة ..... ٣٤

د. نموذج النص الكامل ..... ٣٥

٥. مهارة القراءة ..... ٣٧

أ. مفهوم مهارة القراءة ..... ٣٧

ب. أنواع القراءة ..... ٤٠

٦. علاقة علم النحو مع مهارة القراءة ..... ٤٤

٧. البحوث السابفة ..... ٤٤

الباب الثالث : منهج البحث ..... ٥٣

أ. مدخل البحث وتصميمه ..... ٥٣

ب. مكان البحث ..... ٥٧

ج. السكان والمعاينة والعينة ..... ٥٧

د. التغيير والحقائق ومصادرها ..... ٥٩

هـ. طريقة جمع الحقائق و أدواتها ..... ٦٣

و. طريقة تحليل الحقائق ..... ٦٥

#### الباب الرابع : نتائج البحث ..... ٧٤

أ. وصف البيانات ..... ٧٤

ب. تحليل البيانات ..... ٧٥

#### الباب الخامس : مناقشة البحث ..... ٨٩

أ. هل هناك تأثير كتاب الأجرومية لإستيعاب مهارة القراءة ..... ٨٩

ب. ما مدى تأثير كتاب الأجرومية على مهارة القراءة ..... ٩٥

#### الباب السادس : الخاتمة ..... ١٠٣

أ. الخلاصة ..... ١٠٣

ب. الإقتراحات ..... ١٠٤

المراجع ..... ١٠٥

قائمة الجداول .....

الملحقات .....