

## الباب الرابع

### نتائج البحث

استنبطت الباحثة في هذا الباب عن عمليات جميع الحقائق ونتائج الحقائق

التي يستعملها الباحث في المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج للعام

الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

#### أ. وصف البيانات

تم إجراء هذا البحث في الفترة من ١٣ - ١٧ يونيو ٢٠٢١ في مدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج. بدءًا من توزيع أدوات البحث في شكل اختبارات ما بعد واستبيانات (التي مرت من اختبار الأدوات) المقدمة لطلاب الصف الخامس الاولي بعدد محدد مسبقًا من العينات ، أي ٢٤ طالبًا / مستجيبًا. بالنسبة لهذا القسم ، سيتم وصف البيانات التي تم الحصول عليها من قياس متغير كتاب الأجرومية (X) ، وسيتم وصف متغير مهارة القراءة.(Y)

قبل إجراء البحث ، أجرى الباحث أولاً تجربة للأداة ، وأخذت العينة ما يصل إلى ٢٤

مستجيبًا. بلغ عدد عناصر استبيان الاختبار للأداة والمتغير X (كتاب الأجرومية Y

(مهارة القراءة) ٢٠ فقرة.

في هذا الفصل سيتم عرض نتائج البحث الذي قام به المؤلف ومناقشة نتائج

البحث. يغطي هذا البحث تأثير كتاب الأجرومية على مهارات القراءة في المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل سيصف نتائج التحقق من صحة أدوات البحث (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية) ، ووصف البيانات ، وتحليل البيانات واختبار الفرضيات وينتهي بمناقشة شاملة لنتائج البحث.

## ب. تحليل البيانات

### ١. بيانات أداة الاختبار

#### أ. اختبار الصلاحية (uji validitas)

قبل توزيع الاستبيان على جميع المستجيبين ، يجب اختبار الاستبيان أولاً. اختبار صدق أداة كتاب الجريمة على مهارات القراءة على شكل استبانة بمجموع ٢٠ جملة (١٠ أسئلة لاختبار أداة تعلم كتاب الجريمة ، ١٠ أسئلة لاختبار أداة مهارات القراءة الطلاب) التي وزعت على ٢٤ طالبًا من الصف الخامس لولا المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج ، حيث تم توزيع استبيان اختبار قبل المحرك على جميع المبحوثين مع عدد من العينات التي أخذها الباحث. اختبار تصديق في هذه الدراسة باستخدام SPSS 20.0 لبرنامج الحاسوب. بينما يمكن عرض نتائج الاختبار في الجدول التالي:

جدول ٤,١ : نتائج اختبار الاستبيان (صدق الأداة) كتاب الجريمة (X)

التمرة	السؤال	ارتباط فيرسين	جدول (N=32) ،R مستوى مهم ٥ %	معلومة
١	السؤال ١	٠,٥٠٤	٠,٤٠٤	تصديق
٢	السؤال ٢	٠,٤٢٠	٠,٤٠٤	تصديق
٣	السؤال ٣	٠,٤٥٦	٠,٤٠٤	تصديق
٤	السؤال ٤	٠,٤١٧	٠,٤٠٤	تصديق
٥	السؤال ٥	٠,٤١٢	٠,٤٠٤	تصديق
٦	السؤال ٦	٠,٤٢٦	٠,٤٠٤	تصديق
٧	السؤال ٧	٠,٤٥١	٠,٤٠٤	تصديق
٨	السؤال ٨	٠,٦٣٠	٠,٤٠٤	تصديق
٩	السؤال ٩	٠,٤٤٣	٠,٤٠٤	تصديق
١٠	السؤال ١٠	٠,٤٥١	٠,٤٠٤	تصديق

يكون كل عنصر تصديق إذا كان عدد) "r" ارتباط بيرسون) أكبر من جدول "r" بإجمالي عدد سكان يبلغ ٢٤ ومستوى مهم من ٥ % أي ٠,٤٠٤ في الجدول أعلاه يوضح أنه يمكن استخدام جميع العناصر تصديق كأدوات لقياس متغيرات كتاب الأجرومية.

وهكذا استخدمت الدراسة فقط ١٠ أسئلة تصديق كأداة لقياس متغيرات كتاب الأجرومية.

الجدول ٤,٢: نتائج اختبار الاستبيان (تصديق الأداة)

مهارة القراءة (Y)

المرّة	السؤال	ارتباط فيرسين	جدول (N=32) R، مستوى مهم ٥ %	معلومة
١	السؤال ١	٠,٥١٢	٠,٤٠٤	تصديق
٢	السؤال ٢	٠,٧٢٩	٠,٤٠٤	تصديق
٣	السؤال ٣	٠,٧١٠	٠,٤٠٤	تصديق
٤	السؤال ٤	٠,٧٤٠	٠,٤٠٤	تصديق
٥	السؤال ٥	٠,٥٦٤	٠,٤٠٤	تصديق
٦	السؤال ٦	٠,٦٧٣	٠,٤٠٤	تصديق
٧	السؤال ٧	٠,٥٢٣	٠,٤٠٤	تصديق
٨	السؤال ٨	٠,٦٩٧	٠,٤٠٤	تصديق
٩	السؤال ٩	٠,٥١٦	٠,٤٠٤	تصديق

تصديق	٠,٤٠٤	٠,٥٨٧	السؤال ١٠	١٠
-------	-------	-------	-----------	----

يكون كل عنصر تصديق إذا كان عدد) "r" (pearson correlation) أكبر من جدول "I" بإجمالي عدد سكان يبلغ ٢٤ ومستوى مهم ٥ % أي ٠,٤٠٤ في الجدول ٤,٢ يوضح أن جميع العناصر العشرة العناصر تصديق تمامًا. وبالتالي ، يمكن استخدام الدراسة الكاملة لعشرة عناصر تصديق كأداة لقياس متغير مهارة القراءة. وبالتالي ، لن يستخدم الباحث سوى ١٠ عناصر صالحة كأداة لقياس متغير مهارة القراءة.

ب. اختبار الموثوقية (uji reliabilitas)

اختبار الموثوقية المستخدمة لتحديد ما إذا كان المؤشر هو موثوق بها بوصفها أداة قياس المتغيرات ، عندما كرونباخ (  $\alpha$  ) cronbach's alpha قيمة أكبر من أو يساوي ٠ , ٦٠ ، هو مؤشر الموثوقية . نتائج اختبار الموثوقية تتم باستخدام spss20.0 ويندوز البرمجيات.

إذا كان المقياس ينقسم إلى خمس درجات متساوية من التدرج ، ثم يمكن تفسير حجم التدرج ألفا على النحو التالي:

(١) cronbach's alpha قيمة ٠,٢٠-٠,٠٠ = لا يمكن الاعتماد عليها

(٢) cronbach's alpha قيمة  $0,21-0,40 =$  موثوق بها تماما

(٣) cronbach's alpha قيمة  $0,41-0,60 =$  موثوق بها إلى حد ما

(٤) cronbach's alpha قيمة  $0,61-0,80 =$  موثوق بها

(٥) cronbach's alpha قيمة  $0,81-1,00 =$  موثوق بها للغاية.

الجدول ٤,٣ : نتائج اختبار موثوقية كتاب الأجرومية

#### UJI RELIABILITAS X

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,791	20

من جدول إخراج الصور ٤,٣ ، من المعروف أن ألفا كرونباخ هو  $0,791$  بحيث يتم

تصنيفها كقيمة بين  $0,61-0,80$  ، ويقال أن نتائج الاختبار موثوقة للغاية أو موثوقة

كأداة لجمع البيانات في البحث.

الجدول ٤,٤ : نتائج اختبار موثوقية مهارة القراءة

#### UJI RELIABILITAS Y

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha <sup>a</sup>	N of Items
,928	20

من جدول صورة المخرجات ٤,٤ ، من المعروف أن ألفا كرونباخ هو ٠,٩٢٨ لذلك تم تصنيفها على أنها مصنفة بين ٠,٨١-١,٠٠ ، لذلك يُقال إن نتائج الاختبار موثوقة للغاية أو موثوقة كأداة لجمع البيانات في البحث.

الجدول ٤,٥: نتائج اختبار الموثوقية X و Y

معلومة	Cronbach's alpha	عامل
موثوق بها	٠,٧٩١	كتاب الأجرومية (X)
موثوق بها للغاية	٠,٩٢٨	مهارة القراءة (Y)

استنادًا إلى الجدول ١,٥ أعلاه ، من المعروف أن نتائج متغيري كرونباخ ألفا X ( $\alpha$ ) و  $Y > 0.60$  بحيث يكون استبيان المتغيرين موثوقًا به أو جديرًا بالثقة كأداة قياس متغيرة ، وبالتالي يمكن أن يكون الاستبيان تستخدم لجمع البيانات التي تم الحصول عليها. مع البيانات التي تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها ، فهذا يعني أن الباحث لديه بالفعل شرعية لتحليل أو اختبار فرضية الارتباط بين X و Y.

٢. اختبار الافتراض الكلاسيكي

أ. اختبار الحالة الطبيعية (uji normalitas)

اختبار الحالة الطبيعية هو تحديد ما إذا كان مجتمع البيانات يتم توزيعه بشكل طبيعي أم

لا. تتمثل إحدى طرق اكتشاف قيمة الحالة الطبيعية في استخدام صيغة

Kolmogorof Smirnov، والتي تساعد في استخدام SPSS 20.0 لتطبيق

الحاسوب.

أساس اتخاذ القرار هو ما إذا كانت قيمة أهمية asynp سيح. (٢-الطرف) أكثر من

٠,٠٥ ((سيح)  $> 0.05$ )، ثم يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي. على العكس من

ذلك، إذا كانت الأهمية أقل من ٠,٠٥ ( $< 0.05$  sig))، فلن يتم توزيع البيانات

بشكل طبيعي.

الجدول ٤,٦: نتائج اختبار الحالة الطبيعية للمتغير X & Y



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		24
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	1,06892291
	Absolute	,191
Most Extreme Differences	Positive	,118
	Negative	-,191
	Kolmogorov-Smirnov Z	1,180
Asymp. Sig. (2-tailed)		,123

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data

بناءً على جدول نتائج اختبار الحالة الطبيعية ، من المعروف أن قيمة دلالة متغير كتاب الأجرومية - (X) مهارة القراءة (Y) هي ٠,١٢٣ ، وهي أكبر من ٠,٠٥ ، لذلك يتم توزيع البيانات المتغيرة  $X - Y$  بشكل طبيعي.

ب. اختبار العلاقة (uji multikolinieritas)

الخطية المتعددة يهدف اختبار العلاقة الخطية المتعددة إلى اختبار ما إذا كان هناك ارتباط بين المتغيرات المستقلة في نموذج الانحدار الذي تم تكوينه. لاكتشاف وجود أو عدم وجود علاقة خطية متعددة في نموذج الانحدار ، يتم ذلك من خلال النظر في قيمة التفاوت وقيمة عامل تضخم التباين (VIF) التي يمكن رؤيتها من مخرجات SPSS ،

مع النتائج التالية:

(١) إذا تكون قيمة التفاوت  $> ١٠\%$  وقيمة VIF أقل من ١٠ ، ويمكن استنتاج عدم

وجود علاقة خطية متعددة بين المتغيرات المستقلة في نموذج الانحدار.

(٢) إذا كانت قيمة التفاوت  $> ١٠\%$  وكانت قيمة  $VIF > ١٠$  ، فيمكن استنتاج أن

هناك علاقة خطية متعددة بين المتغيرات المستقلة في نموذج الانحدار.

الجدول ٤,٧: نتائج اختبار العلاقة الخطية المتعددة

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	22,372	2,498		
	X	,482	,189	,891	1,123

a. Dependent Variable: AL-AJRUMIYAH

بناءً على الجدول أعلاه ، يمكن ملاحظة أن قيمة VIF في متغير الأجرومية هي ١,١٢٣ .

لذلك يمكن تفسير أن متغير المترجم هو من الافتراض الكلاسيكي للخط الخطي المتعدد

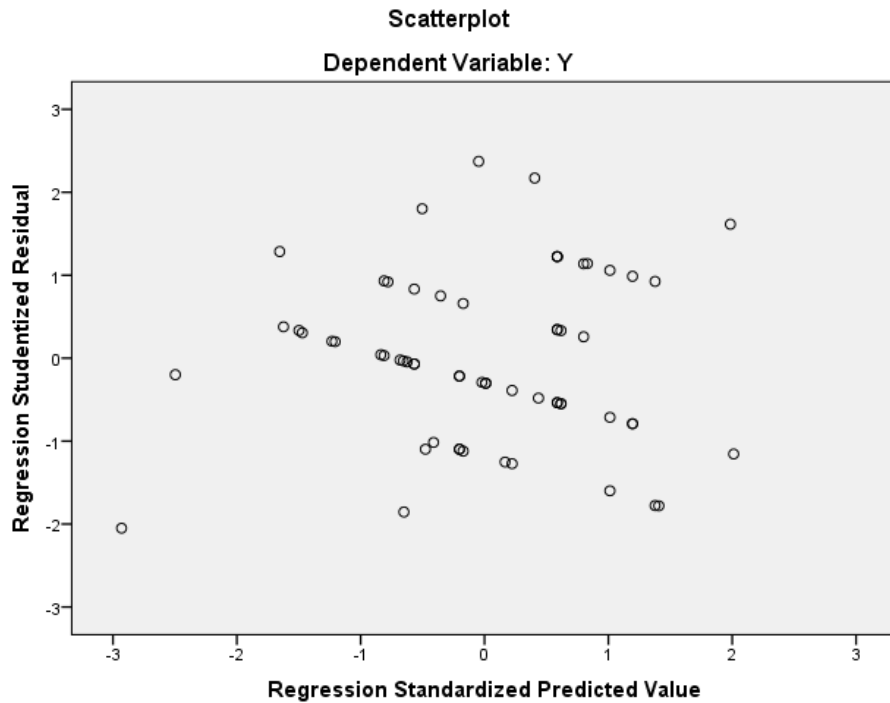
لأن قيمة VIF أقل من ١٠ .

ج. اختبار المرونة الساخنة (uji heterokedastisitas)

يهدف اختبار المرونة المتغيرة إلى اكتشاف ما إذا كان هناك تباين متغير في نموذج الانحدار غير متماثل (ثابت). تتمثل طريقة اكتشاف وجود أو عدم وجود تغير المرونة في متغيرات البحث باستخدام طريقة اختبار Glejser. سيقال أن البيانات خالية من أعراض تغير المرونة إذا كانت أهمية معامل الانحدار ( $\beta$ ) لكل متغير مستقل أكبر من  $0,05$ .

فيما يلي نتائج اختبار التغيرات المرونة لمتغيرات البحث:

الجدول ٤,٨: نتائج اختبار التغيرات المرونة



تظهر نتائج اختبار عدم التجانس على أساس الجدول ٤,٨ أن نقاط البيانات تنتشر فوق وتحت الرقم ٠ على المحور Y ، والنقاط تنتشر عشوائياً وانتشار النقاط غير منقوش. هذا يعني أنه لا يوجد تغير المرونة بحيث يمكن استخدام نموذج الانحدار.

### ٣. اختبار جزئي (uji parsial t-test)

يستخدم الاختبار الجزئي اختبار t الإحصائي ، والذي يوضح إلى أي مدى يفسر تأثير المتغيرات المستقلة تباين المتغير التابع بشكل فردي. في هذه الدراسة تم استخدام الاختبار الإحصائي t لتحديد تأثير متغير كتاب جرومية المستخدم في الاختبار الإحصائي جزئياً والذي يمكن ملاحظته في قيمة المعنوية.

أ) إذا كانت قيمة  $\text{sig} > 0,05$  ، فإن المتغير المستقل يؤثر على المتغير التابع.

ب) إذا كانت قيمة  $\text{sig} < 0,05$  ، فلن يكون للمتغير المستقل أي تأثير على المتغير التابع.

نتائج الاختبار الإحصائي بمساعدة SPSS 20.0 للنوافذ.

الجدول ٤,٩ : اختبار جزئي

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	14,156	4,341		9,481	,000
AL-AJRUMIYAH	,304	,048	,118	4,710	,002

a. Dependent Variable: kemahiran membaca

بناءً على الجدول أعلاه ، فإن نتائج البحث للاختبار  $t$  هي كما يلي: كتاب الجريمة له قيمة معنوية  $0.05 > 0.002$  ، ويمكن الاستنتاج أن كتاب الجريمة له تأثير على مهارة القراءة. .

من خلال اختبار  $t$  واستناداً إلى الجدول أعلاه ، يُظهر أيضاً نتائج اختبار الفرضية بناءً على قيمة الأهمية:

أ) إذا كانت قيمة الأهمية (sig) ،  $0.05 <$  ، فهناك تأثير للمتغير المستقل على المتغير التابع ، أو الفرضية مقبولة.

ب) إذا كانت قيمة الأهمية (sig) ،  $0.05 >$  ، فلا يوجد تأثير للمتغير المستقل على المتغير التابع ، أو لا يتم قبول الفرضية.

بناءً على جدول اختبار t أعلاه وأيضاً بناءً على أساس اتخاذ القرار ، تكون قيمة الأهمية  $0.05 < .002$  . لذلك يمكن استنتاج أن الفرضية مقبولة.

#### ٤ . اختبار معامل التحديد (uji koefisien determinasi)

يستخدم اختبار معامل التحديد ( $R^2$ ) لقياس مدى قدرة النموذج على وصف تباين المتغيرات المستقلة. تعني القيمة الصغيرة لـ  $R^2$  أن قدرة المتغيرات المستقلة في شرح تباين المتغير التابع محدودة للغاية. تعني قيمة  $R^2$  القريبة من واحد أن المتغيرات المستقلة توفر تقريباً جميع المعلومات اللازمة للتنبؤ بالمتغيرات التابعة.

في هذه الدراسة باستخدام الانحدار الخطي المتعدد ، يؤثر كل متغير مستقل بشكل جزئي ومشارك على المتغير التابع الذي يعبر عنه  $R^2$  لتوضيح درجة اختبار التحديد أو مدى تأثير متغير كتاب المترجم على مهارات القراءة. بمساعدة SPSS 20.0 للنوافذ يمكن رؤية قيمة معامل التحديد في الجدول التالي:

الجدول ٤,١٠ : نتائج اختبار معامل التحديد

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,418 <sup>a</sup>	,175	,014	1,084

a. Predictors: (Constant), AL-AJRUMIYAH

b. Dependent Variable: Kemampuan membaca

بناءً على الجدول ٤,١٠ ، تُظهر نتائج اختبار معامل التحديد أعلاه قيمة  $R^2$  البالغة ٠,٤١٨ . وهذا يدل على أن المتغير التابع لإجادة القراءة يمكن تفسيره بالمتغير التابع لكتاب جرومييه والبالغ ٤١,٨٪ في حين أن المقدار ٥٨,٢٪ يتأثر بمتغيرات أخرى خارج هذه الدراسة.