

## الباب السادس

### الخاتمة

في هذا الباب يقدم الباحثة الجلاصة والتوصيات. الخلاصة هي الإجابة من الاسئلة البحث في الباب الأول. بنظر من نتيجة البحث في السابق، سيرز الباحث الخلاصة كما التالي :

#### ١. الخلاصة

استنادا إلى نتائج التحليل والمناقشة في الفصل السابق، بشأن تأثير الكتاب الأجرومية على مهارة القراءة في المدارس الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج ، فإنه يمكن الخلاصة ما يلي :

أ. كتاب الأجرومية له تأثير على تحسين مهارة القراءة في المدرسة الدينية معهد علمي والعمل تولونج اجونج. إذا كان تعلم كتاب الأجرومية فعالاً وفعالاً ، فإن مهارة القراءة ستزداد أيضاً. ويمكن ملاحظة الزيادة من القيمة المعنوية المبنية على جدول اختبار t ، وهي قيمة معنوية  $0,002 > 0,05$  ، لذلك يمكن الاستنتاج أن كتاب الأجرومية له تأثير على مهارة القراءة

ب. كتاب الأجرومية مية له أثر إيجابي ومعنوي على مهارة القراءة. وهذا يدل على أنه كلما زادت فعالية تعلم كتاب الأجرومية ، زادت أيضاً مهارة القراءة. والعكس صحيح ، إذا كان تعلم كتاب الأجرومية أو كتاب نحو أقل كفاءة ، فإن مستوى مهارة القراءة سيكون أيضاً منخفضاً.

## ٢. الإقتراحات

أ. للمدرس

ينبغي للمدرس اللغة العربية في المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج أن يعرف النظريات و يحاول إلى إضافة علومه دائماً عن أنشطة تعليم كتاب الأجرومية حتى يقدر الطلاب على فهم القواعد ومهارة اللغوية خاصة لترقية مهارة القراءة.

ب. للطلاب

ينبغي أن يكون الطلاب في المدرسة الدينية معهد العلمي والعمل تولونج اجونج حماسة وهمة في ترقية تعلمهم من أجل مادة القواعد بكتاب الأجرومية، ويعرفون أن هذا العلم مهم جداً لأن أكثرية كتب الإسلامية. ولا يكون الطلاب قادرين على قراءة نصوص كتب الإسلامية لأنها ستساعدهم في ترقية مهارة القراءة.

ت. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تهتم لأداء عملية التعليم والتعليم خاصة عن تعليم نحو واضح أو نحو الأجرومية حتى تحصل أغراض تعليم القواعد في قراءة كتب الإسلامية.

ث. للباحث

إن كتابة هذا البحث مازال بعيدا عن الكمال، ولكن الباحث يرجو أن تكون هذه الكتابة مفيدة للقارئ. يحاول الباحث البحث عن المدرك والمعارف من هذا البحث.