

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Islami Siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung” ini ditulis oleh Frima Ardana T., NIM.12201173278, dibimbing oleh bapak Mohammad Ja’far As-Shodiq, M.Pd. I.

### **Kata Kunci: Peran Guru PAI, Sikap dan Perilaku Islami**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi saat ini dimana terjadi penurunan moral bahkan terjadi pergeseran nilai etika sosial khususnya pada siswa. Siswa yang diharapkan sebagai tombak penerus perjuangan bangsa kini nampaknya kehilangan arah dan tujuannya, sikap dan perilakunya kini terbelenggu oleh pengaruh globalisasi yang memberikan dampak pengaruh negatif. Dalam hal ini peran guru pendidikan agama islam sangat dibutuhkan guna membentuk sikap dan perilaku islami siswa. Dimana letak peran guru PAI sebagai pembimbing, inovator, dan evaluator bertujuan untuk membentuk siswa untuk mempunyai sikap dan perilaku islami yang baik dan diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pembimbing dalam membentuk sikap dan perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai inovator dalam membentuk sikap dan perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam membentuk sikap dan perilaku perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan peran guru PAI sebagai pendidik dalam membentuk sikap dan perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung (2) Untuk menjelaskan peran guru PAI sebagai inovator dalam membentuk sikap dan membentuk perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung (3) Untuk menjelaskan peran guru PAI sebagai evaluator dalam membentuk Sikap dan perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini berada Kabupaten Tulungagung yaitu di SDN 1 Karangrejo Tulungagung tepatnya terletak di Jalan Raya Kucen, Karangrejo, Kecamatan Karangrejo, Kabupaten Tulungagung, Provinsi Jawa Timur. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi (reduksi data), penyajian data, dan verifikasi (menarik kesimpulan). Pengabsahan data menggunakan triangulasi, ketekunan pengamatan, dan pengamatan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran guru PAI sebagai pembimbing dalam membentuk sikap dan perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung adalah guru menerapkan program 3 S (senyum, salam, sapa) yang diterapkan setiap hari, guru menerapkan budaya sholat dhuha, dan juga pembiasaan dengan membiasakan berdoa sebelum pelajaran dan bertadarus bersama-sama. (2) Peran guru PAI sebagai inovator dalam membentuk sikap dan perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung adalah guru memberikan tugas dan kegiatan seperti baca tulis al-qur'an, guru mengubah gaya berseragam menjadi seragam yang menutup aurat, dan ada ekstrakurikuler hadrah dan sholawat di sekolah. (3) Peran guru PAI sebagai evaluator dalam membentuk sikap dan perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung adalah guru mengamati dengan observasi langsung, dan guru membuat jurnal yang memuat catatan yang nantinya digunakan untuk evaluasi guru untuk mencapai tujuan pembentukan sikap dan perilaku islami siswa agar lebih baik.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Students' Islamic Attitudes and Behavior at SDN 1 Karangrejo Tulungagung" was written by Frima Ardana T., NIM.12201173278, supervised by Mr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, M.Pd. I.

**Keywords: The Role of Islamic Education Teachers, Islamic Attitudes and Behaviors**

This research is motivated by current conditions where there is a moral decline and even a shift in social ethical values, especially for students. Students who are expected to be the spearhead of the successor to the nation's struggle now seem to have lost their direction and purpose, their attitudes and behavior are now shackled by the influence of globalization which has a negative impact. In this case, the role of Islamic religious education teachers is needed to shape students' Islamic attitudes and behavior. Where lies the role of PAI teachers as mentors, innovators, and evaluators aiming to shape students to have good Islamic attitudes and behaviors and be implemented in everyday life.

The focus of the research in this thesis are: (1) What is the role of PAI teachers as mentors in shaping Islamic attitudes and behavior of students at SDN 1 Karangrejo Tulungagung? (2) What is the role of PAI teachers as innovators in shaping Islamic attitudes and behavior of students at SDN 1 Karangrejo Tulungagung? (3) What is the role of PAI teachers as evaluators in shaping Islamic attitudes and behavior of students at SDN 1 Karangrejo Tulungagung?.

The objectives of this research are (1) To explain the role of PAI teachers as educators in shaping Islamic attitudes and behavior of students at SDN 1 Karangrejo Tulungagung (2) To explain the role of PAI teachers as innovators in shaping attitudes and shaping Islamic behavior of students at SDN 1 Karangrejo Tulungagung (3) To explain the role of PAI teachers as evaluators in shaping Islamic attitudes and behavior of students at SDN 1 Karangrejo Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The location of this research is in Tulungagung Regency, namely at SDN 1 Karangrejo Tulungagung precisely located on Jalan Raya Kucen, Karangrejo, Karangrejo District, Tulungagung Regency, East Java Province. By using data collection methods through participant observation, in-depth interviews, and documentation. In analyzing the data using data reduction (data reduction), data presentation, and verification (drawing conclusions). Validation of the data using triangulation, persistence of observations, and observations of colleagues through discussion.

The results of this study indicate that: (1) The role of the PAI teacher as a guide in shaping students' Islamic attitudes and behavior at SDN 1 Karangrejo Tulungagung is that the teacher applies the 3S program (smile, greeting, greeting) which is applied every day, the teacher applies the culture of dhuha prayer, and also habituation by getting used to praying before lessons and praying together. (2) The role of the PAI teacher as an innovator in shaping the Islamic attitudes and behavior of students at SDN 1 Karangrejo Tulungagung is that the teacher gives tasks and activities such as reading and writing the Koran, the teacher changes the style of uniform into a uniform that covers the genitals, and there are extracurricular hadrah and prayer at school. (3) The role of the PAI teacher as an evaluator in shaping the Islamic attitudes and behavior of students at SDN 1 Karangrejo Tulungagung is that the teacher observes by direct observation, and the teacher keeps a journal containing notes which will later be used for teacher evaluation to achieve the goal of forming students' Islamic attitudes and behavior so that better.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور معلم الدين الإسلام في تربية الموقف والأخلاق الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو تولونج أجونج " الذي كتبه فرما أردنا ت، رقم القيد. 12201173278، تحت الإشراف محمد جعفر صديق الماجستير.

### الكلمات الإشارية: دور معلم الدين الإسلام، الموقف والأخلاق الإسلامي

خلفية هذا البحث احوال بأن إنزال الأخلاق لاسيما القيمة السلوكية الإجتماعية خاصة للطلاب. ويرجى على الطلان أن يجاهدوا الوطن ويزول جبهه وأهدافه، ويؤثر عصر الإجمالى موقفهم وسلوكهم آثار سلبى. ودور معلم الدين الإسلامى محتاج لشكل الموقف والأخلاق الإسلامى لدى الطلاب. ودور معلم الدين الإسلامى بادع ومقوم الذان أهدافهما أن يشكل الطلاب على الموقف والأخلاق الكريمة ويعملونهما في يوميتهم.

أسئلة هذا البحث منها: (1) كيف دور معلم الدين الإسلامى كالمربي في تربية الموقف والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو تولونج أجونج؟ (2) كيف دور معلم الدين الإسلامى كالبادع في تربية الموقف والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو تولونج أجونج؟ (3) كيف دور معلم الدين الإسلامى كالمقوم في تربية الموقف والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو تولونج أجونج؟

أما أهداف هذا البحث هي: (1) لشرح دور معلم الدين الإسلامى كالمربي في تربية الموقف والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو تولونج أجونج، (2) لشرح دور معلم الدين الإسلامى كالبادع في تربية الموقف والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو تولونج أجونج، (3) لشرح دور معلم الدين الإسلامى كالمقوم في تربية الموقف والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي ونوعه البحث الوصفي. مكان البحث في تولونج أجونج وهي في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو تولونج أجونج التي تقع في شارع كوجين كلرانج رجو تولونج أجونج جاوا الشرقية الطريق لجمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. في تحليل البيانات يستعمل تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. تفتيش صحته بالتثليث ونشاط الملاحظة، والمناقشة بين الأصدقاء.

نتائج البحث تهدي أن (1) دور معلم الدين الإسلامى كالمربي في تربية الموقف والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو تولونج أجونج منها تطبيق نظام 3 (تبسم، وسلام وتكلم) كل يوم، ومحاول المعلم بصلاة الضحى والدعاء قبل الدرس وقراءة القرآن معا. (2) دور معلم الدين الإسلامى كالبادع في تربية الموقف والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو تولونج أجونج منها المعلم يعطى الوظيفة والنشاط مثل قراءة القرآن وكتابته، ويغير اللأزياء لستر العورة ويقوم إضافية الصلوات في المدرسة، (3) دور معلم

الدين الإسلامي كالمقوم في تربية الموقف والأخلاق لدي الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 كرانج رجو  
تولونج أجونج منها يرلاحظ المعلم الى الطلاب مباشرة ويصنع الدفتر اليومية التي فيها كتابة لتقييم الطلاب ويحقق  
أهداف أشكال الموقف الأخلاق الإسلامي جيد لدي الطلاب.