

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dari pembahasan yang telah dilakukan dalam bab sebelumnya, maka peneliti disini menyajikan hasil dari penelitian berupa kesimpulan, yang diperoleh dari penelitian yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Islami Siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung”.

#### **1. Peran guru PAI sebagai pembimbing dalam membentuk sikap dan perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung**

- a. Guru menerapkan program 3 S (senyum, salam, sapa) yang merupakan kegiatan yang dijalankan setiap hari saat pagi
- b. Guru menerapkan budaya sholat dhuha yang ada di SDN 1 Karangrejo Tulungagung bisa dikatakan merupakan suatu hasil yang diperoleh dari bimbingan oleh guru pendidikan agama islam kepada siswa
- c. Guru menerapkan program membaca al-quran merupakan kegiatan yang diadakan setiap hari
- d. Guru PAI menggunakan progam pembiasaan dengan membiasakan siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dan bertadarus bersama-sama, serta salat dhuha dan dhuhur secara berjamaah
- e. Kegiatan pengajian pada saat pondok romadhon yang dilakukan setiap ramadhan

Peran guru PAI sebagai pembimbing dalam membentuk sikap dan perilaku islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung yang pertama adalah guru menerapkan program 3 S di sekolah yaitu senyum, salam, sapa yang merupakan kegitan rutin yang dilakukan setiap hari di sekolah. Guru agama islam adalah seseorang yang

mengajar dan mendidik agama islam dengan membimbing, menuntun, memberi tauladan dan membantu mengantarkan anak didiknya ke arah kedewasaan jasmani dan rohani. Dengan menerapkan program 3 S ini maka secara otomatis siswa akan terbiasa dan diharapkan mampu untuk mengamalkan pada sikap dan perilakunya sehari-hari di rumah maupun lingkungannya.

Menerapkan budaya sholat dhuha juga merupakan hasil dari peran guru PAI dalam membimbing siswa dalam membentuk sikap dan perilaku islami siswa. Dengan begitu siswa akan terbiasa melaksanakan sholat dhuha setiap hari di rumah.

Sekolah SDN 1 Karangrejo Tulungagung juga menerapkan program membaca al-quran setiap hari serta pengajian pada saat pondok romadhon yang dilakukan setiap ramadan yang mana bertujuan untuk membimbing siswa agar terlatih untuk membiasakan membaca al-qur'an dan selalu mementingkan sikap dan perilaku islaminya daripada melakukan hal lain yang kurang bermanfaat.

Peran guru PAI sebagai pembimbing dalam membentuk sikap dan perilaku islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung selanjutnya adalah dengan membiasakan siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dan sholat dhuhur secara berjamaah.

Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan agama yang hendak di capai yaitu membimbing anak agar menjadi seorang muslim yang sejati, beriman teguh, beramal sholeh dan berakhlak mulia,serta berguna bagi masyarakat, agama dan Negara

## **2. Peran guru PAI sebagai inovator dalam membentuk sikap dan perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung**

- a. Guru memberikan tugas dan kegiatan tambahan seperti baca tulis al-qur'an serta menyuruh berperilaku baik kepada orang tua

- b. Guru mengubah gaya berseragam di sekolah yang bukan berlatar belakang agama dari yang semula berseragam pendek menjadi berseragam panjang dan menutup aurat
- c. Guru membuat ekstrakurikuler hadrah dan sholawat di sekolah

Peran guru sangat dibutuhkan dalam meningkatkan kemajuan pendidikan. Khususnya pada guru PAI dalam perannya sebagai inovator dalam membentuk sikap dan perilaku islami siswa. Setiap pendidikan sangat membutuhkan guru yang kreatif, professional, dan menyenangkan agar siswa lebih mudah memahami segala hal yang diajarkan oleh gurunya.

Oleh karena itu guru harus bisa mengembangkan sumber belajar, tidak hanya mengandalkan sumber belajar yang sudah ada. Peranan guru dalam membentuk sikap dan perilaku islami siswa sangat besar sekali. Apabila seorang guru tersebut berhasil dalam merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sikap dan perilaku islami siswa, maka bisa dikatakan berhasil dalam kinerjanya sebagai seorang guru PAI dalam peranannya sebagai inovator dalam membentuk sikap dan perilaku islami siswa.

Contoh peran guru sebagai inovator dalam membentuk sikap dan perilaku islami siswa adalah dengan memberikan tugas dan kegiatan tambahan seperti baca tulis al-qur'an serta menyuruh berperilaku baik kepada orang tua. Selain itu guru juga mengubah gaya berseragam di sekolah yang bukan berlatar belakang agama dari yang semula berseragam pendek menjadi berseragam panjang dan menutup aurat. Kemudian peran guru PAI yang lain adalah dengan ekstrakurikuler, yang mana pada penelitian ini guru membuat ekstrakurikuler hadrah dan sholawat di sekolah. Dengan demikian maka guru PAI dalam peranannya sebagai inovator dalam membentuk sikap dan perilaku islami siswa akan berhasil.

**3. Peran guru PAI sebagai evaluator dalam membentuk sikap dan perilaku perilaku Islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung**

- a. Guru mengamati dengan observasi langsung, jadi sikap dan perilaku siswa yang baik, kurang baik, maupun yang buruk dicatat di jurnal
- b. Guru membuat jurnal dan menunjukkan isi dari jurnal yang memuat catatan-catatan yang nantinya digunakan untuk evaluasi guru untuk mencapai tujuan pembentukan sikap dan perilaku islami siswa agar lebih baik

Menurut ajaran islam pendidikan agama adalah perintah Tuhan dan merupakan perwujudan ibadah kepada-Nya. Guru juga berperan penting dalam pengembangan perilaku islami siswanya. Sikap religius yang dapat difahami sebagai tindakan yang didasari oleh dasar kepercayaan terhadap nilai nilai kebenaran yang diyakininya.

Dalam hal ini peran guru PAI sebagai evaluator dalam membentuk sikap dan perilaku perilaku Islami siswa sangat dibutuhkan. Seperti peran guru dalam mengamati dengan observasi langsung, jadi sikap dan perilaku siswa yang baik, kurang baik, maupun yang buruk dicatat di jurnal. Selain itu, guru juga membuat jurnal dan menunjukkan isi dari jurnal yang memuat catatan-catatan yang nantinya digunakan untuk evaluasi guru untuk mencapai tujuan pembentukan sikap dan perilaku islami siswa agar lebih baik.

**B. Saran**

1. Bagi sekolah

Hendaknya skripsi yang peneliti tulis ini bisa dijadikan bahan kepustakaan sehingga menambah khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan agama Islam khususnya yang berkaitan dengan peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku Islami siswa, semoga selain unggul dalam prestasi bidang akademik, siswa juga mampu untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan oleh Islam.

## 2. Bagi guru PAI

Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan, utamanya yang berkaitan dengan peran guru pendidikan agama islam sendiri dalam membentuk sikap dan perilaku islami siswa di SDN 1 Karangrejo Tulungagung.

## 3. Bagi siswa

Hendaknya senantiasa terus belajar dan juga senantiasa menjaga rasa kesadaran diri dalam berperilaku, sehingga dapat terwujudnya perilaku yang berdasarkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

## 4. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaklah hasil penelitian yang bisa dikatakan jauh dari kata sempurna ini, bisa dijadikan sebagai bahan referensi untuk mengadakan penelitian lebih lanjut utamanya yang berkaitan dengan peran guru pendidikan agama islam membentuk sikap dan perilaku islami siswa.