

ABSTRAK

SKRIPSI ini berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan sikap Religius peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Mohammad Najibulloh, NIM 17201163164, Pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri M. Pd

Kata Kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Religius.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan agama Islam di sekolah sering dianggap kurang berhasil dalam menggarap sikap dan perilaku keagamaan peserta didik serta membangun moral dan etika bangsa. Realitanya perilaku pelajar yang sangat nyata adalah keagamaan siswa lemah, sekarang ini untuk mengamalkan kegiatan ibadah saat ini sudah mulai gersang, selain itu juga adab dan sopan santun sudah sangat berkurang. Adab pergaulan dengan guru, adab dengan teman bahkan adab dengan orang tua, sepertinya sudah tidak diindahkan. Realitas diatas dinilai oleh sebagian masyarakat, merupakan bentuk kegagalan sekolah dalam membina keagamaan pada siswanya, dan itu merupakan tantangan bagi guru pendidikan agama Islam. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan sikap Religius Siswa dalam aspek Aqidah? (2) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan sikap Religius Siswa dalam aspek Ibadah? (3) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan sikap Religius Siswa dalam aspek Akhlak ?

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religius siswa dalam aspek Aqidah adalah strategi pembelajaran kontekstual, yaitu melalui penanaman nilai-nilai religius hal aqidah meliputi berdo’a sebelum dan sesudah pembelajaran, adanya kegiatan tadarus al-Qur’an setiap pagi, berdo’a bersama atau berdo’a istighastah dan kegiatan ziarah wali. (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religius siswa dalam aspek ibadah adalah strategi pembelajaran kontekstual, yakni melalui penanaman nilai-nilai religius hal ibadah meliputi shalat dhuha, tadarus Al-Qur’an, selain itu kegiatan tahunan seperti kegiatan zakat dan kegiatan qurban. (3) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religius siswa dalam aspek akhlak adalah strategi pembelajaran ekspository, yakni melalui penanaman nilai-nilai religius hal akhlak meliputi memberikan motivasi terhadap siswa, memperingati PHBI yang diadakan perlombaan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy Islamic Religious education teacher strategies in improving the Religious attitudees of students in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung" written by Mohammad Najibulloh, Student Registered Number NIM 17201163164,Advisor Dr.Agus Zaenul Fitri M.Pd

Keywords: Strategy, Islamic Education Teachers, Religious

religious education in schools is often considered to be less successful in capturing the attitudes and religious behavior of learners and build the nation's morals and ethics. The reality is very real student behavior is weak student religious attitudes, no to practice religious activities are now beginning to dry, but it also etiquette and manners has been significantly reduced. Good attitude association with teachers, friends and even attitude with parents, seems to have gone unheeded. Reality above rated by some people, is a form of school failure in fostering religious towards the students, and it is a challenge for teachers of Islamic education

The focus of the problem in this research are: (1) How the strategy of Islamic Religious education teachers in improving students religious attitude aqeedah thing? (2) How the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in improving student Religious worship thing? (3) How the strategy of Islamic Religious education teachers in improving students religious attitudes morals thing?

This research is a qualitative research. In this research, data collection techniques used were interviews, observation, and documentation while the data analysis using data reduction, data presentation and conclusion. This study also uses data validity checking of which extend participation, persistence observation, and triangulation of methods and sources.

Results: (1) How The strategy of Islamic religious education teachers in improving students religious attitudes in aqeedah throught contextual strategy, which through the cultivation of values aqidah is praying before and after the study, their activities reads Al-Qur'an every morning, istighastah and pilgrimage activities guardian. (2) How The strategy of Islamic religious education teachers in improving students religiosity attitudes in worship throught contextual strategy, which through the cultivation of religious values such as dhuha prayer, read qur'an, such as charity activities and qurban activities. (3) How The strategy of Islamic religious education teachers in morals through ekspository strategy, which through the cultivation of religious morals values providing motivation to the students, commemorating the Day of the Islamic Held the Race.

ملخص

البحث العلمي بموضوع "استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية يف حثيسن امواقف الدينية للطالب يف امدرسة املتوسطة الشافعية غوندانج تولونج اجونج كتبها حممد

جنيب هلا، رقم دفرت القيد ١٦٤٣١٦٣٠١١٦٢٠١٧٢، تحت إشراف الدكتور أغوس زين الفطر، املاجيستري

الكلمات الأساسية: الاستراتيجيات، معلم التربية الدينية الإسلامية، دين
كان الأسباب يف هذا البحث هو حقيقة أن التربية الدينية الإسلامية يف امدارس غالباً ما تُعترَب أقل جناحاً يف العمل على امواقف واليسلوك الدين للطالب ويف بناء الخالق الوطنية. حقيقة، أن سلوك الطالب واقعي للغاية، ودين الطالب ضعيف، وحاليا بدأت ممارسة الأنشطة الدينية تصبح قاحلة، إبل جانب تراجع الخالق واللباقة بشكل يبدو أن اجملاملة الاجتماعية مع امعلمن، والخالق مع ألدصدقاء وحى الخالق . كبري مع الوالدين، قد مت جتاهلها. الواقع امذكور أعاله يتم تقييمه من قبل بعض الناس، وهو شكل من أشكال الفشل امدرسي يف تعزيز الدين لدى طاهبا، وهو حتد ملعلمي الرت بية الدينية الإسلامية. تركز مسائل البحث يف هذا البحث هو: ١) كيف تعمل استراتيجيات ملعلمي التربية الدينية الإسلامية يف حثيسن مواقف الطالب يف جوانب العقيدة؟ ٢) ما هي استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية يف حثيسن اجتاهات الطالب يف نفس الوقت من ناحية العبادة؟ ٣) ما هي استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية يف حثيسن امواقف الدينية لدى الطالب من الناحية الخالقية؟ هذا النوع البحث هو حبث كفي. يف هذا البحث، كانت تقنيات جمع البيانات امليستخدمة هي املاحظة واملقابلة والتوثيق، يف حتليل البيانات ابستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخالص النتائج. استخدمت هذا البحث التحقق من دصحة البيانات

مبا يف ذلك إطالة املشاركة، واستمرار املالحظة، وتثليث الأساليب واملصادر
نتائج البحث: (١) اسرتايجية معلم الرتبية الدينية الإسلامية يف حتيسن تدين
الطالب يف جانب العقيدة هي اسرتايجية تعليمية سياقية، أي من خالل تنمية القيم
الدينية فيما يتعلق ابلعقيدة يف الصالة قبل التعلم وبعده، ووجود أنشطة تدرس القرآن
كل مرة. يف الصباح، يصلي جماعة أو أنشطة الاستغاسة ويزور الأولياء. (٢) اسرتايجية
معلم الرتبية الدينية الإسلامية يف زائدة الدين الطالب يف جمال العبادة هي اسرت
ايجية تعليمية سياقية، أي من خالل غرس القيم الدينية من حيث العبادة يف دصالة
الضحى، وتدريس القرآن، وأعمال اليسنة مثل أنشطة الزكاة وأنشطة القران. (٣)
اسرتايجية معلم الرتبية الدينية الإسلامية يف حتيسن دين الطالب يف اجلانب
ألخالقي هي اسرتايجية تعلم تفسيري، أي من خالل غرس القيم الدينية لألخالق اليت
تشمل توفري احلافز للطلاب وإحياء ذكرى إحتفال أيم كبري الإسلام اليت تقام يف
امليسابقات