

BAB V

PENUTUP

A.kesimpulan

Setelah penulisan deskripsi data dan data temuan yang dihasilkan oleh peneliti dari wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka pada bagian ini akan diuraikan mengenai temuan penelitian. Masing-masing penemuan akan dibahas dengan mengacu pada teori dan pendapat para ahli yang sesuai, agar dapat benar-benar menjadikan setiap temuan tersebut layak untuk dibahas. Pembahasan temuan ini mengacu pada tema yang dihasilkan dari fokus penelitian sebagai berikut;

1. Kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan sikap Religius peserta didik dalam aspek Aqidah yaitu dengan cara memberikan pengertian tentang sikap religius dalam hal aqidah yang dikaitkan dalam proses pembelajaran yang ada di sekolah dengan menggunakan metode ceramah, karena dengan ceramah siswa lebih mudah memahami tentang sikap religius dalam hal aqidah
2. Kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan sikap Religius peserta didik dalam aspek ibadah yaitu dengan cara meningkatkan ibadah sholat melalui jurnal sholat
3. Kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan sikap Religius peserta didik dalam aspek Akhlak yaitu dengan cara memberikan nasehat dan motivasi terhadap siswa agar siswa selalu

bersikap baik, sopan santun, saling tolong-menolong sesama manusia dan menjaga kebersihan di lingkungan sekolah.

Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan sikap religius peserta didik di MTs Assyafi'iyah gondang Tulungagung. Dan sekiranya demi tercapainya mutu yang baik, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Sekolah

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam upaya meningkatkan religius siswa dengan lebih memperhatikan penyediaa fasilitas yang lebih baik lagi, agar dapat menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam meningkatkan keagamaan siswa yang lebih religius.

2. Bagi Guru

Meskipun guru sudah kreatif dalam meningkatkan keagamaan siswa, hendaknya guru senantiasa berupaya untuk meningkatkan daya kreatifitasnya dalam mengelola kegiatan keagamaan demi meningkatkan keagamaan siswa.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih aktif dan meningkatkan adanya program keagamaan di sekolah agar di hari kelak mampu menjadikan siswa yang beriman dan bertaqwa terhadap Allah SWT.

4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hasil dari penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat bermanfaat kepada orang lain maka sebaiknya peneliti yang akan datang menambahkan kekurangan dari penelitian ini sehingga nantinya akan memperoleh hasil yang sempurna mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa.