

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Belanja Kata pada Siswa Kelas VIII SMP Pon.Pes Al-Huda Grogol Kediri” ditulis oleh Titis Fitriya Irwa Dana, NIM. 12210173001, dengan bimbingan Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata kunci: peningkatan, keterampilan menulis puisi, dan metode belanja kata

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kualitas proses dan kualitas hasil pembelajaran keterampilan menulis puisi melalui metode belanja kata pada siswa kelas VIII SMP Pon.Pes. Al-Huda Grogol Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pon.Pes. Al-Huda Grogol Kediri yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian ini adalah keterampilan menulis puisi. Penelitian ini dirancang dengan menggunakan desain PTK hasil adaptasi model Hopkin dengan tahap perencanaan, implementasi tindakan, observasi, dan refleksi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara, angket kinerja menulis, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kinerja menulis, catatan lapangan, pedoman wawancara, angket, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini menggunakan dua validitas yaitu validitas hasil dan validitas katalik.

Keberhasilan tindakan ditentukan oleh peningkatan proses dan hasil. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, peningkatan proses tampak pada aspek keaktifan siswa, perhatian atau konsentrasi siswa, dan antusiasme siswa terhadap pembelajaran keterampilan menulis puisi. Peningkatan tersebut terjadi secara bertahap dari pratindakan, siklus I dan siklus II. Kedua, peningkatan hasil keterampilan menulis puisi melalui metode belanja kata dapat dilihat dari karya siswa. Pada pratindakan, nilai rata-rata siswa sebesar 52,28. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa naik menjadi 69,53. Selanjutnya, pada siklus II nilai rata-rata siswa naik menjadi 73,39.

ABSTRACT

Thesis with the title "Improving Poetry Writing Skills through the Word Shopping Method for Class VIII Students of SMP Pon.Pes Al-Huda Grogol Kediri" was written by Titis Fitriya Irwa Dana, NIM. 12210173001, with the guidance of Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: improvement, poetry writing skills, and word shopping method

This study aims at improving the quality of the process and the quality of learning outcomes of poetry writing skills through the Belanja Kata method for class VIII students of SMP Pon.Pes. Al-Huda Grogol Kediri. This research is a classroom action research. The subjects of this study were 28 students of class VIII SMP Pon.Pes. Al-Huda Grogol Kediri. The object of this research is poetry writing skills. This study was designed using the Classroom Action Research design which was adapted from the Hopkin model with the stages of planning, implementing action, observing, and reflecting.

Data were obtained from observations, interviews, poetry writing performance tests, questionnaires, field notes, and documentation. The data analysis technique in this study used descriptive qualitative data analysis techniques. The data collection instruments used in this study were writing performance tests, field notes, interview guidelines, questionnaires, and documentation. In this study using two validity, namely the validity of the results and the validity of the catalytic.

The success of the action is determined by the improvement of processes and results. The results of this study are as follows. First, the improvement of the process is seen in the aspects of student activity, attention or concentration of students, and enthusiasm for learning poetry writing skills. The increase occurred gradually from pre-action, cycle I and cycle II. Second, improving the results of poetry writing skills through the word shopping method can be seen from the students' work. In the pre-action, the students' average score was 52,28. In the first cycle, the students' average score rose to 69,53. Furthermore, in the second cycle the average score of students increase to 73,39.

ملخص البحث

البحث العلمي بالموضوع "ترقية مهارات كتابة الشعر من خلال طريقة التسوق بالكلمة لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة في معهد الهدى غرغول كاديري" بقلم تينيس فطرية إيروا دانا، رقم التسجيل 12210173001، المشرف سيتي زمرة الموليدا الماحيتير. **الكلمة الرئيسية:** ترقية، مهارات كتابة الشعر، طريقة التسوق بالكلمة

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين جودة مخرجات التعلم لمهارات كتابة الشعر من خلال طريقة التسوق بالكلمة لطلاب الصف الثامن في المرحلة الإعدادية في معهد هدى غرغول كاديري. هذا البحث عبارة عن بحث إجرائي في الفصل الدراسي. كان موضوع البحث في هذه الدراسة هو طلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة في معهد الهدى غرغول كاديري، مجموعها 28 طلاب. الهدف من هذا البحث هو مهارات الكتابة الشعرية. تم تصميم هذه الدراسة باستخدام تصميم بحث إجرائي في الفصل الدراسي تم تكييفه مع نموذج هوبكين مع مراحل التخطيط وتنفيذ العمل والملاحظة والتأمل.

كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والاستبيانات والمقابلات وكتابة استبيانات الأداء والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنيات تحليل البيانات الوصفية النوعية. كانت أدوات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي كتابة اختبارات الأداء والملاحظات الميدانية وإرشادات المقابلة والاستبيانات والتوثيق. في هذه الدراسة تم استخدام نوعين من الصلاحية وهما: صحة النتائج وصلاحية المحفز.

يتم تحديد نجاح العمل من خلال عمليات ونتائج أفضل. نتائج هذه الدراسة كالتالي. أولاً ، يُنظر إلى تحسين العملية في جوانب نشاط الطلاب ، واهتمامات الطلاب أو تركيزهم ، وحماس الطلاب لتعلم مهارات كتابة الشعر. يحدث التحسن تدريجيًا مع الإجراء ، الدورة الأولى والدورة الثانية. ثانيًا ، يمكن ملاحظة التحسن في نتائج مهارات كتابة الشعر من خلال التسوق بالكلمات من أعمال الطلاب. في مرحلة ما قبل الحدث ، كان متوسط درجات الطلاب 52.28. في الدورة الأولى ، ارتفع متوسط درجات الطلاب إلى 69.53. كما ارتفع متوسط قيمة طلاب الحلقة الثانية إلى 73.39.