

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini akan dipaparkan mengenai dua hal, yaitu (1) simpulan, dan (2) saran.

A. Simpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas proses dan kualitas hasil pembelajaran keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP Pon.Pes. Al-Huda Grogol Kediri melalui metode belanja kata dilaksanakan dalam dua kali siklus. Sebelum masuk pada siklus-siklus tersebut dilakukan pratindakan terlebih dahulu. Selama proses tindakan secara bertahap, keterampilan menulis puisi mengalami peningkatan baik dari segi proses maupun dari segi hasil.

Peningkatan proses tampak pada aspek keaktifan siswa, perhatian atau konsentrasi siswa dan antusiasme siswa pada saat pembelajaran keterampilan menulis puisi. Peningkatan tersebut terjadi secara bertahap dari pratindakan, siklus I dan siklus II. Aspek yang menunjukkan peningkatan paling signifikan terlihat pada aspek keaktifan siswa. Mengingat pada pembelajaran yang dilakukan sebelumnya, siswa cenderung pasif. Namun, setelah diterapkan metode belanja kata, keaktifan siswa menjadi lebih meningkat.

Selanjutnya, peningkatan hasil melalui metode belanja kata dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi dapat dilihat dari karya siswa. Setelah tindakan, siswa menjadi memiliki keterampilan dalam menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi seperti diksi, tema, struktur isi, bahasa kias, citraan, rima dan irama (versifikasi) serta amanat. Peningkatan aspek yang signifikan dari hasil menulis puisi adalah citraan dan amanat. Penggunaan citraan dan penyampaian amanat dalam puisi siswa, rata-rata sudah baik dan mampu menghidupkan puisi sehingga nantinya mampu membuat pembaca lebih menikmati puisinya.

Selain itu, unsur-unsur lain yang meliputi diksi, tema, struktur isi, bahasa kias, citraan, dan versifikasi juga mengalami peningkatan cukup baik. Siswa sudah mampu menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi tersebut. Tindakan yang diberikan mulai dari pratindakan sampai siklus II menunjukkan bahwa penerapan metode belanja kata mampu meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Hal itu terbukti dengan skor rata-rata menulis puisi siswa yang diperoleh setelah tindakan yaitu skor rata-rata 69,53 pada siklus I dan skor rata-rata 73,39 pada siklus II. Tolok ukur keberhasilan Penelitian Tindakan Kelas adalah tercapainya kriteria keberhasilan yang sudah dicapai.

B. Saran

Hal-hal yang dapat disarankan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, perlu meningkatkan keterampilan menulis puisi. Selain itu, siswa hendaknya juga memperluas pengetahuan tentang unsur-unsur pembangun puisi dan teknik yang digunakan dalam menulis puisi. Siswa juga harus lebih memotivasi diri sendiri dengan cara rajin menulis puisi agar terlatih.
2. Bagi guru, dengan adanya pembelajaran keterampilan menulis puisi melalui metode belanja kata diharapkan guru dapat meningkatkan diri dalam membimbing siswa dalam menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi sehingga siswa mampu mencapai kompetensi yang diharapkan. Selain itu, dengan penerapan metode belanja kata dan gambar ini, diharapkan dapat menambah referensi bagi guru dalam pembelajaran menulis puisi yang menyenangkan dan siswa lebih antusias dalam belajar.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat meninjau kembali kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran agar mempermudah guru merancang pembelajaran menulis puisi dengan strategi, teknik, maupun pemanfaatan media yang lebih kreatif dan inovatif untuk menarik minat siswa dalam belajar.