

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah terdapat keefektifan pembelajaran daring dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak kelas X SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung}(2,744) \geq t_{tabel}(1,6674)$ pada taraf signifikan 5% dan memperoleh rata-rata sebesar 77,86 untuk kelas eksperimen serta memperoleh nilai rata-rata sebesar 72,36 untuk kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, selanjutnya dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Adanya pendekatan yang lebih efektif untuk pembelajaran matematika, maka sekolah perlu melakukan evaluasi dan membuat kebijakan guna mengembangkan model dan metode pembelajaran khususnya matematika.

2. Bagi guru

Sebaiknya pembelajaran dimaksimalkan dengan menggunakan model dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi. Sehingga dapat terlaksana pembelajaran yang diharapkan dan mampu menghasilkan kemampuan penalaran matematis yang lebih baik.

3. Bagi siswa

Sebaiknya siswa harus bersemangat, aktif, dan mandiri pada saat kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar.

4. Bagi peneliti lain

Sebaiknya lebih mengembangkan pengetahuan pendidikan yang berhubungan dengan pembelajaran daring melalui *google classroom* sehingga dapat mengembangkan lebih jauh mengenai media pembelajaran dalam memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.