

## Daftar Rujukan

- Abdussakir. 2018. “Literasi Matematis dan Upaya pengembangannya dalam Pembelajarannya di Kelas”, dalam *Seminar Pendidikan Matematika* (2018) : 1.
- Agama, Kementrian. “Qur’an Kemenag”. dalam <https://quran.kemenag.go.id/>, diakses tanggal 12 Juli 2021.
- Agung, Aries Pemana. 2017. “Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Melalui Penerapan Model E-Learning Berbasis Software Android”. dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* Vol. 2 No. 2 (2017) : 5- 6
- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: IKIP
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Filsuf, Zona. “Kutipan Bijak Albert Einstein”, dalam <https://zonafilsuf.com/tokoh/Albert-Einstein/>. diakses tanggal 12 Juli 2021.
- Fitriani & Nurjanah. 2019. “Peranan E-learning dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP), dalam *Journal on Pedagogical Mathematics* Vol. 1 No. 2 (2019): 102-110
- Fitriana, Dewi. 2018. Peran E-Learning dalam Pembelajaran Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Literasi Matematika dan Norma Sosiomatematik. dalam *Prosiding Seminar Nasional*, (2018) : 58 – 62.
- Hartanto, W. (n.d.). *Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran*. 1-15
- Hasri. 2015. Dasar-Dasar Pendidikan Islam Hubungannya dengan Matematika. dalam *Al-Khawarizmi* 3(2): 9 – 20.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Jumarniati, Rio Fabrika Pasandaran, & Achmad Riady. 2015. “Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Trigonometri” dalam *Pedagogy* 1, no. 2 (2015): 1-16

- Khoirudin, Ahmad, et all. 2017. “Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA”, dalam *Aksioma* vol.8 no.2 November 2017.
- Khotimah. 2018. “Improving Mathematical Literacy Skills using Metacognitive Guidance Approach Assisted By Geogebra”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 01 No. 01 (2018) : 53 – 65.
- Kusmarni, Yani. 2012. “Studi Kasus (John W. Creswell)”. dalam ([http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/196601131990012-YANI\\_KUSMARNI/Laporan\\_Studi\\_Kasus.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196601131990012-YANI_KUSMARNI/Laporan_Studi_Kasus.pdf)).
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Rusli, Dadang Hermawan, Ni Nyoman Supuwingsih. 2020. *Memahami E-Learning*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- OECD. 2018. “PISA 2021 Mathematics Framework (Draft)”. (<https://pisa2021-maths.oecd.org/files/PISA%202021%20Mathematics%20Framework%20Draft.pdf>).
- Putra, Yudi Yunika, & Rajab Vebrian. 2019. *Literasi Matematika (Mathematical Literacy)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rizal HR, Riandaka, Roni Andarsyah, & M. Harry K. Saputra. 2020. *Sistem Pembelajaran Daring (E-Learning) dengan Perekomendasi Materi Kursus Menggunakan Metode Collaborative Filtering dan Mae*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Sari, Rospala Hanisah Yukti. “Apakah Integrasi Islam dapat membudayakan Literasi Matematika ?”. dalam *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* (2017): 655 - 662
- Silahuddin. 2015. Penerapan E-Learning dalam Inovasi Pendidikan. dalam *Jurnal Ilmiah CIRCUIT* Vol. 1 No. 1 (2015) : 48 – 59.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, kualitatif R & D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta

- Suryaprani, Made Widya, I Nengah Suparta, & I Gusti Putu Suharta. 2016. “Hubungan Jenis Kelamin, Literasi Matematika, dan Disposisi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMA Negeri di Denpasar”, dalam *Prosiding Seminar Nasional MIPA* (2016): 39-46.
- Swari, Ignasia Santi Kumala, Kartono, & Walid. 2019. “Pentingnya Fast Feedback Terhadap Komunikasi Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, (2019): 659-667.
- Tanjung, Siti Aisyah. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII SMP IT Nurul Ilmi Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Widyaswara, Ikha Brillyani, & Rizki Dian Pertiwi. t.t. “Melatih Literasi Matematis Siswa SMP Melalui Problem Based Learning Berbasis Budaya Rembang Berbantuan Edmodo”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 428 – 435.
- Wijaya, Dessta Putra. 2015. *Implementasi E-learning di SMP Negeri 10 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.